



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Coidados Básicos en Enfermaría		Código	750G01006
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Garcia Sanchez, Maria Matilde	Correo electrónico	matilde.garcia@udc.es	
Profesorado	Garcia Sanchez, Maria Matilde	Correo electrónico	matilde.garcia@udc.es	
Web				
Descrición xeral	- COIDADOS BÁSICOS DE ENFERMARÍA			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A24	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.
A25	Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.
A37	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B18	Desenvolver a capacidade de liderado.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Valorar e planificar os cuidados básicos para a atención das necesidades fundamentais do ser human	A24	B1	C4
	A25	B2	C6
	A37	B3	C7
		B4	C8
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B18	
		B20	
		B21	
		B22	
		B24	

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>MODULO 1. COIDADOS DE ENFERMARÍA RELACIONADOS COA PROMOCIÓN DA SAÚDE FÍSICA</p>	<p>TEMA 1. NUTRICION E HIDRATACION</p> <p>1.1. Introducción á nutrición</p> <p>1.2. Coidados básicos de enfermería relacionados coa nutrición e a hidratación.</p> <p>TEMA 2. ELIMINACION URINARIA</p> <p>2.1. Introducción á eliminación</p> <p>2.2. Coidados básicos de enfermería relacionados coa eliminación urinaria.</p> <p>TEMA 3. ELIMINACION FECAL</p> <p>3.1. Introducción á eliminación</p> <p>3.2. Coidados básicos de enfermería relacionados coa eliminación fecal.</p> <p>TEMA 4. RESPIRACION E CIRCULACION</p> <p>4.1. Introducción á oxigenación e circulación</p> <p>4.2. Coidados básicos de enfermería relacionados coa respiración e circulación.</p> <p>TEMA 5. HIXIENE E PROTECCION DA PEL</p> <p>5.1. Introducción á hixiene e protección da pel.</p> <p>5.2. Coidados básicos de enfermería relacionados coa hixiene e protección da pel.</p> <p>TEMA 6. DESCANSO E SOÑO</p> <p>6.1. Introducción ao descanso e soño</p> <p>6.2. Coidados básicos de enfermería relacionados co descanso e soño.</p> <p>TEMA 7. MOVERSE E ADOPTAR UNHA BOA POSTURA</p> <p>7.1. introdución ao movemento e aliñación corporal.</p> <p>7.2. Coidados básicos de enfermería relacionados con moverse e adoptar unha boa postura.</p>
<p>MODULO 2. COIDADOS DE ENFERMARÍA RELACIONADOS COA PROMOCIÓN DA SAÚDE PSICOSOCIAL</p>	<p>MODULO 2. COIDADOS DE ENFERMARÍA RELACIONADOS COA PROMOCIÓN DA SAÚDE PSICOSOCIAL TEMA 1.SEGURIDADE E CONTORNA SEGURA</p> <p>1.1. Introducción</p> <p>1.2. Coidados báiscos relacionados de enfermaría relacionados cunha contorna segura.</p> <p>TEMA 2. COMUNICACION</p> <p>2.1. Introducción</p> <p>2.2. Coidados báiscos relacionados de enfermaría relacionados coa comunicación.</p> <p>TEMA 3. ESPIRITUALIDADE E CRENZAS</p> <p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. Coidados báiscos relacionados de enfermaría relacionados coa espiritualidade.</p> <p>TEMA 4. PERDIDA E DUELO</p> <p>4.1. Introducción</p> <p>4.2. Coidados báiscos relacionados de enfermaría relacionados coa perda e o duelo..</p>



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A24 A61 B1 B3 B4 B8 B11 B16 B20 B21 C6 C7 C8	0	10	10
Proba de ensaio	A24 A25 B2 B3 B8 B9 B10 B12 B13	2	0	2
Sesión maxistral	B16 B24 C4 C6 C7 C8	21	31	52
Seminario	A37 B22 B21 B18 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B1 C6 C7	12	24	36
Traballos tutelados	B1 B3 B5 B8 B11 B12 B16	8	40	48
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lectura e estudo da bibliografía seleccionada previamente polo profesor, como fonte de información e profundización nos contidos da materia.
Proba de ensaio	Proba escrita sobre os contidos teóricos do programa da materia, onde o estudante deberá responder a preguntas amplas onde se valorará que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento e adecuación aos contidos da materia.
Sesión maxistral	Método expositivo que consiste en sesións expositivas, explicativas e/ou demostrativas de contidos, con presentacións realizadas polo profesor e coa participación do alumno, co apoio dos medios audiovisuais necesarios.
Seminario	Traballo en grupo coa participación e discusión para o estudo dos diferentes aspectos relacionados cos Coidados Básicos centrados nas necesidades da persoa. Son sesións presenciais de tipo monográfico supervisadas polo profesor nas que o estudante se converte no motor principal da clase. O obxectivo é que o alumno contraste a través de actividades, os coñecementos que lle permitan interpretar a realidade social, e as situacións obxecto de intervención profesional. O material básico necesario para o desenvolvemento desta actividade será facilitado polo profesor durante o desenvolvemento desta actividade. O alumno deberá entregar ao finalizar os seminarios establecidos polo profesor, un dossier no que se recollan todas as actividades desenvolvidas.
Traballos tutelados	Traballo de revisión, de carácter obrigatorio, sobre contidos relacionados cos Coidados Básicos de Enfermaría vinculados á promoción da saúde física e psicosocial. O obxectivo desta metodoloxía é fomentar a aprendizaxe autónoma do alumno, a través dun proceso tutelado polo profesor, de lectura e análise de fontes documentais, que finaliza coa entrega e defensa dun traballo. Este traballo se realizará en grupos de catro alumnos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	<p>A atención personalizada, que se describe en relación a esta metodoloxía concíbense como actividades de tutoría que consisten en tempos de seguimento realizados polo profesor co obxectivo de acompañar a aprendizaxe do estudante, revisando conteniños e materiais presentados nas clases, e aclarando dúbidas no desenvolvemento do traballo autónomo do estudante.</p> <p>A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación á actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da a signatura..</p>
---------------------	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	A24 A25 B2 B3 B8 B9 B10 B12 B13	<p>Proba escrita sobre os contidos do programa da materia de Cuidados Básicos de Enfermaría onde o alumno deberá responder a preguntas de certa amplitude co fin de valorar a resposta esperada así como a capacidade de razoamento e síntese dos coñecementos adquiridos.</p> <p>Os contidos a avaliar nesta proba serán:</p> <p>MODULO 1. CUIDADOS DE ENFERMARÍA RELACIONADOS CA PROMOCIÓN DA SAUDE FÍSICA</p> <p>MODULO 2. CUIDADOS DE ENFERMARÍA RELACIONADOS COA PROMOCIÓN DA SAUDE PSICOSOCIAL</p>	80
Traballos tutelados	B1 B3 B5 B8 B11 B12 B16	Entrega dun traballo de carácter obrigatorio sobre un tema relacionado cos Cuidados Básicos de Enfermaría. Esta proba forma parte da avaliación correspondente a Convocatoria de Febreiro. Este traballo será entregado polo estudante o mesmo día que faga a proba de ensaio/desarrollo.	20

Observacións avaliación



PRIMEIRA OPORTUNIDADE:

A avaliación anteriormente descrita é OBRIGATORIA para todos os alumnos con MATRICULA COMÚN que se presenten á primeira oportunidade. Na avaliación aplicaranse as porcentaxes correspondentes a condición de que o alumno teña as probas (Traballos Tutelados e Proba de ensaio/desarrollo) superadas de maneira independente.

Cando o alumno non supere de maneira independente una ou máis probas suporá a cualificación de SUSPENSO en acta. Se a media aritmética supera o 5, ao non superar algunha das avaliacións, figurará cun 4,5 en acta.

O feito de non presentarse a algunha das probas implica figurar en acta como NON PRESENTADO.

As probas superadas na primeira oportunidade conservaranse para a segunda oportunidade, coa cualificación obtida.

SEGUNDA OPORTUNIDADE:

Para a Segunda Oportunidade o alumno será avaliado mediante un exame único escrito que incluírá a/s proba/s pendente/s ou non superadas, mantendo a porcentaxe establecida sobre a cualificación final.

MATRÍCULA PARCIAL:

Para os alumnos de MATRICULA PARCIAL poderán optar por examinarse por escrito en primeira e segunda oportunidade nun único exame que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade, onde se aplicarán as porcentaxes relativas a cada parte do contido da materia.

OPORTUNIDADE ADIANTADA:

Os alumnos que soliciten OPORTUNIDADE ADIANTADA deberán examinarse por escrito a través dun único exame que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade.

MATRÍCULA DE HONRA:

Poderán optar a matrícula de Honra aqueles alumnos cuxa media supere o 9,5. O profesor da materia poderá considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas na guía docente da materia.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Kozier y Erb (2013). Fundamentos de enfermería : conceptos, proceso y práctica. . Madrid : Pearson Prentice Hall
 - KOZIER B., ERB G. (2010). Técnicas de Enfermería Clínica.6ª ed.. Madrid: McGraw-Hill Interamericana
 - POTTER P., PERRY A. (2010). Fundamentos de Enfermería. 7º ed.. Madrid: Harcourt-Mosby
 - SORRENTINO S., REMMERT L. Y GOREK B. (2012). Fundamentos de Enfermería Práctica. 4ª ed.. Barcelona: Elsevier España
 - Metas de Enfermería. (). . Ribarroja (Valencia): Difusión Avances de Enfermería
 - Revista Rol de enfermería. (). . Barcelona : Ediciones Rol
 - Enfermería clínica. (). . Ámsterdam : Elsevier Science Direct
 - Enfermería Global. (). . Murcia: Universidad de Murcia
- NOTA: O profesor facilitará a bibliografía de apoio ao estudo para cada un dos temas ao longo do desenvolvemento da materia.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Anatomía/750G01001

Fisioloxía I/750G01005

Materias que continúan o temario



Enfermaría Comunitaria I/750G01014

Estancias Clínicas I/750G01025

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías