UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Cuidados Básicos en Enfermería			Código	750G01006
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Garcia Sanchez, Maria Matilde		Correo electrónico	matilde.garcia@udc.es	
Profesorado	Garcia Sanchez, Maria Matilde		Correo electrónico	matilde.garcia@udc.es	
Web					
Descripción general	CUIDADOS BASICOS DE ENFERMERIA				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A24	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A25	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A37	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B18	Desarrollar la capacidad de liderazgo.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
B22	Capacidad para motivarse y motivar a otros.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Valorar y planificar cuidados básicos para la atención de las necesidades fundamentales del ser humano	A24	B1	C4
	A25	B2	C6
	A37	B3	C7
		B4	C8
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B18	
		B20	
		B21	
		B22	
		B24	

Contenidos	
Tema	Subtema

MODULO 1. CUIDADOS DE ENFERMERÍA RELACIONADOS CON LA PROMOCIÓN DE LA SALUD FÍSICA	TEMA 1. NUTRICION E HIDRATACION 1.1. Introducción a la nutrición 1.2. Cuidados básicos de enfermeria relacionados con la nutrición y la hidratación. TEMA 2. ELIMINACION URINARIA 2.1. Introducción a la eliminación 2.2. Cuidados básicos de enfermeria relacionados con la eliminación urinaria. TEMA 3. ELIMINACION FECAL 3.1. Introducción a la eliminación 3.2. Cuidados básicos de enfermeria relacionados con la eliminación fecal. TEMA 4. RESPIRACION Y CIRCULACION 4.1. Introducción a la oxigenación y circulación 4.2. Cuidados básicos de enfermeria relacionados con la respiración y circulación. TEMA 5. HIGIENE Y PROTECCION DE LA PIEL 5.1. Introducción a la higiene y protección de la piel. 5.2. Cuidados básicos de enfermeria relacionados con la higiene y protección de la piel. TEMA 6. DESCANSO Y SUEÑO 6.1. Introducción al descanso y sueño 6.2. Cuidados básicos de enfermeria relacionados con el descanso y sueño. TEMA 7. MOVERSE Y ADOPTAR UNA BUENA POSTURA 7.1. introdución al movimiento y alineación corporal. 7.2. Cuidados básicos de enfermeria
MODULO 2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA RELACIONADOS CON LA PROMOCIÓN DE LA SALUD PSICOSOCIAL	TEMA 1.SEGURIDAD Y ENTORNO SEGURO 1.1. Introducción 1.2. Cuidados báiscos relacionados de enfermería relacionados con un entorno seguro. TEMA 2. COMUNICACION 2.1. Introducción 2.2. Cuidados báiscos relacionados de enfermería relacionados con la comunicación. TEMA 3. ESPIRITUALIDAD Y CREENCIAS 3.1. Introducción 3.2. Cuidados báiscos relacionados de enfermería relacionados con la espiritualidad. TEMA 4. PERDIDA Y DUELO 4.1. Introducción 4.2. Cuidados báiscos relacionados de enfermería relacionados con la pérdida y el duelo.

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A24 A61 B1 B3 B4 B8 B11 B16 B20 B21 C6 C7 C8	0	10	10
Prueba de ensayo/desarrollo	A24 A25 B2 B3 B8 B9 B10 B12 B13	2	0	2
Sesión magistral	B16 B24 C4 C6 C7 C8	21	31	52
Seminario	A37 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B18 B21 B22 C6 C7	12	24	36
Trabajos tutelados	B1 B3 B5 B8 B11 B12 B16	8	40	48
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Lecturas	Lectura y estudio de la bibliografía seleccionada previamente por el profesor, como fuente de información y profundización en los contenidos de la materia.
Prueba de ensayo/desarrollo	Prueba escrita sobre los contenidos teóricos del programa de la materia, donde el estudiante deberá responder a preguntas amplias donde se valorará que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento y adecuación a los contenidos de la materia.
Sesión magistral	Método expositivo que consiste en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos, con presentaciones realizadas por el profesor y con la participación del alumno, con el apoyo de los medios audiovisuales necesarios.
Seminario	Trabajo en grupo con la participación y discusión para el estudio de las diferentes aspectos relacionados con los Cuidados Básicos centrados en las necesidades de la persona. Son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que el alumno contraste a través de actividades, los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. El material básico necesario para el desarrollo de esta actividad será facilitado por el profesor durante el desarrollo de esta actividad. El alumno deberá entregar al finalizar los seminarios establecidos por el profesor, un dosier en el que se recojan todas las actividades desarrolladas.
Trabajos tutelados	Trabajo de revisión, de carácter obligatorio, sobre contenidos relacionados con los Cuidados Básicos de Enfermería vinculados a la promoción de la salud física y psicosoacial. El objetivo de esta metodología es fomentar el aprendizaje autónomo del alumno, a través de un proceso tutelado por el profesor, de lectura y análisis de fuentes documentales, que finaliza con la entrega y defensa de un trabajo. Este trabajo se realizará en grupos de cuatro alumnos.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Trabajos tutelados	La atención personalizada, que se describe en relación a esta metodología se conciben como actividades de tutoría que consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación a la actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba de ensayo/desarrollo	A24 A25 B2 B3 B8 B9 B10 B12 B13	Prueba escrita sobre los contenidos del programa de la materia de Cuidados Básicos de Enfermería donde el alumno deberá responder a preguntas de cierta amplitud con el fin de valorar la respuesta esperada asi como la capacidad de razonamiento y sintesis de los conocimiento a adquiridos. Los contenidos a evaluar en esta prueba serán: MODULO 1. CUIDADOS DE ENFERMERÍA RELACIONADOS CON LA PROMOCIÓN DE LA SALUD FÍSICA MODULO 2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA RELACIONADOS CON LA PROMOCIÓN DE LA SALUD PSICOSOCIAL.	80
Trabajos tutelados	B1 B3 B5 B8 B11 B12 B16	Entrega de un trabajo de carácter obligatorio sobre un tema relacionado con los Cuidados Básicos de Enfermería. Esta prueba forma parte de la evaluación correspondiente a la Convocatoria de Febrero. Este trabajo será entregado por el estudiante el mismo día que realice la prueba de ensayo/desarrollo.	20

Observaciones evaluación

PRIMERA OPORTUNIDAD:
La evaluación anteriormente descrita es OBLIGATORIA para todos los alumnos con MATRICULA COMÚN que se presenten a la primera oportunidad. Se llevará a cabo una evaluación continua donde la aplicación de los porcentajes correspondientes se realizará siempre y cuando el alumno tenga todas las pruebas (Trabajos Tutelados y Prueba de ensayo/ desarrollo) superadas de manera independiente.
Cuando el alumno no supere de manera independiente una o más pruebas supondrá la calificación de SUSPENSO en acta. Si la media aritmética supera el 5, al no haber superado alguna de las evaluaciones, figurará con un 4,5 en acta.
El hecho de no presentarse a alguna de las pruebas implica figurar en acta como NO PRESENTADO.
Las pruebas superadas en la primera oportunidad se conservarán para la segunda oportunidad, con la calificación obtenida.
SEGUNDA OPORTUNIDAD:
Para la Segunda Oportunidad el alumno será evaluado mediante un examen único escrito que incluirá la/s prueba/s pendiente/s o no superadas, manteniendo el porcentaje establecido sobre la calificación final.
MATRÍCULA PARCIAL:
Para los alumnos de MATRICULA PARCIAL podrán optar por examinarse por escrito en primera y segunda oportunidad en un único examen que se corresponderá con las fechas oficiales aprobadas en Junta de Facultad, donde se aplicarán los porcentajes relativos a cada parte del contenido de la materia.
OPORTUNIDAD ADELANTADA:
Los alumnos que soliciten OPORTUNIDAD ADELANTADA deberán examinarse por escrito a través de un único examen que se corresponderá con las fechas oficiales aprobadas en Junta de Facultad.
MATRÍCULA DE HONOR:
Podrán optar a matrícula de Honor aquellos alumnos cuya media supere el 9,5. El profesor de la materia podrán considerar criterios adicionales en los resultados
obtenidos por los estudiantes en cualquiera de las acciones formativas programadas en la guía docente de la asignatura.

Fuentes de información	
Básica	- Kozier y Erb (2013). Fundamentos de enfermería : conceptos, proceso y práctica. . Madrid : Pearson Prentice Hall - KOZIER B., ERB G. (2010). Técnicas de Enfermería Clínica.6ª ed.. Madrid: McGraw-Hill Interamericana - POTTER P., PERRY A. (2010). Fundamentos de Enfermería. 7º ed.. Madrid: Harcourt-Mosby - SORRENTINO S., REMMERT L. Y GOREK B. (2012). Fundamentos de Enfermería Práctica. 4ª ed.. Barcelona: Elsevier España - Metas de Enfermería. (). . Ribarroja (Valencia): Difusión Avances de Enfermería - Revista Rol de enfermería. (). . Barcelona : Ediciones Rol - Enfermería clínica. (). . Ámsterdam : Elsevier Science Direct - Enfermería Global. (). . Murcia: Universidad de Murcia NOTA: El profesor facilitará la biografía de apoyo al estudio para cada uno de los temas a lo largo del desarrollo de la materia.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Anatomía/750G01001 Fisiología I/750G01005
Asignaturas que continúan el temario
Enfermería Comunitaria I/750G01014 Estancias Clínicas I/750G01025
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías