UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Bases para la interpretación del conocimiento científico		Código		750G01008
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo		Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria		6
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Pita Fernandez, Salvador		Correo electrónico	salvador.pita@udc.es	
Profesorado	Movilla Fernandez, Maria Jesus Pita Fernandez, Salvador		Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es salvador.pita@udc.es	
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A18	Comprender la metodología de investigación cualitativa en salud.
A19	Comprender la metodología de investigación cuantitativa en salud.
A20	Comprender los métodos estadísticos frecuentes en estudios del área de ciencias de la salud.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
B23	Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C11	CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C13	CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Identificar y describir las características metodológicas de la investigación cuantitativa	A19 A20	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8 C11 C13

Describir y utilizar los métodos estadísticos frecuentes en estudios del area de ciencias de la salud	A19 A20	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8 C11 C13
Comprender los elementos necesarios para la ejecucción de un estudio clínico- epidemiológico.	A19 A20	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8 C11 C13
Identificar y describir los principales fundamentos teóricos de la investigación cualitativa	A18	B1 B3 B8 B11 B21	C6 C7 C8 C11
Identificar y describir las características metodológicas de la investigación cualitativa	A18	B1 B3 B8 B11 B21	C6 C7 C8 C11
Describir los métodos y las técnicas para la obtención y el análisis de datos cualitativos	A18	B1 B3 B8 B11 B21	C6 C7 C8 C11 C13

Contenidos	
Tema	**Subtema**
UNIDAD DIDACTICA I.METODOLOXIA DA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	1.1.- A investigación cualitativa no contexto da saude 1.2.- Características da investigación cualitativa. Complementariedad investigación cuantitativa e investigación cualitativa. 1.3.- Deseño da investigación cualitativa. Investigación como proceso circular. Pregunta de investigación. 1.4.- Unidad de análise e selección de participantes en investigación cualitativa. Estratexias de muestreo. 1.5.- Obtención de datos: Datos verbales: entrevista, narracions, grupo discusión, etc. Datos visuales: observación, etnografía, fotografía, viedo, etc 1.6.- Análise de datos: Documentación dos datos. Notas de campo. Diario de investigación. Transcripción. Preparación dos datos para sua análise. Software cualitativo Codificación e categorización Rigor na investigación cualitativa. Plausibilización selectiva. Fiabilidade e validez. Triangulación. Inducción analítica.

UNIDAD DIDACTICA II. METODOLOXIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	1. Pertinencia dun estudo 2. Viabilidade dun estudo 3. Introducción (antecedentes e estado actual do tema) 4. Xustificación do estudo 5. Obxetivos 6. Material e métodos 6.1.- ámbito de estudo 6.2.- periodo de estudo 6.3.- tipo de estudo Tipos de estudos clínico epidemiolóxicos Estudos para a validación de probas 6.4.- estratexia de búsqueda bibliográfica 6.5.- criterios de inclusión 6.6.- criterios de exclusión 6.7.- mediciones 6.8.- xustificación do tamaño muestral 6.9.- análise estadístico 6.10- aspectos ético-legales Aspectos ético legales a considerar antes da realización dun estudo clínico-epidemiolóxico 6.11.- limitacions do estudo 7. Cronograma e plan de traballo 8. Experiencia do equipo investigador 9. Plan de difusión de resultados 10. Memoria económica 11. Bibliografía
UNIDAD DIDACTICA III. BIOESTADISTICA	1. Concepto de estadística. Variables 2. Tabulación e representación gráfica das variables 3. Análise descriptivo dos datos 4. Cálculo de probabilidades 5. A distribución normal. Características e aplicacions 6. Introducción á estadística inferencial 7. Significación estadística 8. Cálculo do tamaño muestral 9. Muestreo 10. Correlación entre variables 11. Estadístico Chi- cuadrado 12. Regresión lineal 13. Introducción a análise multivariante 14. Análise da supervivencia 15. Presentación de resultados e a sua interpretación 16. Cuantificación do risco e medidas de efecto 17. A decisión clínica. Significación estadística vs. relevancia clínica 18. Validez e precisión dos estudios epidemiolóxicos 19. Inferencia causal 20. Metaanálisis

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 B23 C6 C8 C11 C13	0	12	12
Aprendizaje colaborativo	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 C6 C7 C8 C11	6	12	18
Sesión magistral	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 C8 C11 C13	21	20	41
Solución de problemas	A19 A20 B8 C7 C11 C13	14	42	56
Prueba mixta	A18 A19 A20 B3 B8 B11 C6 C11	2	18	20
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados Los estudiantes de modo individual realizarán la lectura y comentario de artículos de investigación cualitativa. El resto de las lecturas se encuentran en la web http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp
Aprendizaje colaborativo	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y las comunicaciones, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo. En grupos de estudiantes elaborarán y presentarán a sus compañeros el análisis metodológico de 2 artículos de investigación cualitativa
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Solución de problemas	Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución. De cada tema explicado de metodología cuantitativa se realizaran ejercicios prácticos que el alumno debe presentar en su totalidad
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. En la parte de la materia impartida por el profesor Salvador Pita (4 ECTS) se realizará una prueba mixta de 35-40 preguntas de respuesta múltiple y ejercicios de cálculo. En la parte de la materia impartida por la profesora María Jesús Movilla (2 ECTS) se realizará una prueba mixta constituida por 7 preguntas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lecturas	En cada lectura que se realice apoyarase de modo personalizado a aqueles estudantes que teñan máis dificultades para facer a análise solicitada

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Aprendizaje colaborativo	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 C6 C7 C8 C11	De caracter obligatorio para superar la parte de la materia impartida por la Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández (2 ECTS). Consiste en realizar en grupos de 5 estudiantes una búsqueda de 2 artículos, uno en castellano y otro en inglés, de investigación cualitativa, con el fin de llevar a cabo un análisis metodológico de los artículos y una posterior presentación en el aula. Esta actividad se puntúa sobre 2.5 puntos. Será necesario alcanzar 1,5 puntos para superar esta parte de la evaluación.	0
Solución de problemas	A19 A20 B8 C7 C11 C13	Esta actividade corresponde á parte da materia impartida polo Prof. Dr. Salvador Pita (4 ECTS). Será necesario realizar e entregar durante o cuadrimestre todos os exercicios que se solicitan.	0
Prueba mixta	A18 A19 A20 B3 B8 B11 C6 C11	1.- En la parte correspndiente a la materia (4 ECTS) impartida por el Prof.Dr. Salvador Pita se realizará una prueba final de 35-40 preguntas de respuesta múltiple y ejercicios de cálculo. 2.- En la parte correspondiente a la materia (2 ECTS) impartida por la Prof. Dra María Jesús Movilla se realizará una prueba final de 7 preguntas (7.5 puntos). Será necesario alcanzar 4 puntos para superar esta parte de la evaluación.	0

Observaciones evaluación

NOTA IMPORTANTE. La materia Bases para la Interpretación del Conocimiento Científico es impartida por 2 profesores. El Prof Dr Salvador Pita Fernández(4 ECTS) y la Prof Dra María Jesús Movilla Fernández (2 ECTS). Para superar la materia es necesario haber superado cada una de las partes individualmente. La nota final se calcula de modo ponderado según el peso en créditos ECTS de cada una de las partes.

MATRICULA PARCIAL

Los alumnos de matricula parcial, deben entregar los ejercicios de ambos profesores en el tiempo y forma qu se les solicite para ser evaluados

SEGUNDA OPORTUNIDAD Y OTRAS

Los alumnos de segunda oportunidad y otras, deben entregar los ejercicios de ambos profesores en el tiempo y forma que se les solicite para ser evaluados

OPORTUNIDAD ADELANTADA

Los alumnos de oportunidad adelantada, deben entregar los ejercicios de ambos profesores en el tiempo y forma que se les solicite para ser evaluados

MATRICULA DE HONOR

Se otorgara a las puntuaciones más elevadas superiores a nueve.

NO PRESENTADO

Ausencia en el día de la prueba objetiva

Fuentes de información

Básica	- Moral Santaella C (2006). Criterios de Validez en la investigación cualitativa. Revista de Investigación Educativa,24,147-164 - Flick U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid. Morata - Taylor S; Bogdan R (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona. Paidós - Pérez Serrano G (2001). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Madrid. La Muralla - Maykut P; Morehouse R (1999). Investigación Cualitativa. Una guía práctica y filosófica. Barcelona. Hurtado - Hernandez Sampieri R; Fernández-Collado C; Baptista Lucio P (2006). Metodología de la Investigación. Mexico. McGraw Hill - Rodriguez Gomez G; Gil Flores J; García Jiménez E (1999). Metodología de la Investigación Cualitativa. Málaga. Aljige
Complementária	- Villareal Reyna MA; Salazar González BC (2006). La Teoría Crítica y su contribución al desarrollo del conocimiento en Enfermería. Desarrollo Científico de Enfermería, 14, 339-341

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías