



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Fisiología II	Código	750G01010	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Formación Básica	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Martinez Deben, Francisco	Correo electrónico	f.martinezd@udc.es	
Profesorado	Martinez Deben, Francisco	Correo electrónico	f.martinezd@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Tras haber adquirido los conocimientos sobre la fisiología en el curso anterior, estudiando el funcionamiento de los distintos aparatos y sistemas en la persona sana, el programa de fisiopatología II tiene como objetivo el estudio de estos mismos órganos, aparatos y sistemas en el individuo enfermo.</p> <p>El objetivo es conocer la repercusión de las alteraciones de los diferentes sistemas en las personas, el mecanismo de actuación de dichas alteraciones y su expresión básica. Se hará hincapié en los síndromes y patologías más frecuentes, entendiendo al individuo enfermo como un todo y relacionando los diferentes sistemas a través de la fisiopatología.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.
A2	Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
A11	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
B1	Aprender a aprender.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
B13	Toma de decisiones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Capacidad de conocer los procesos fisiopatológicos de los distintos aparatos o sistemas corporales y describir sus manifestaciones.	A1	B1	C1
	A2	B8	C6
	A11		C7
Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	A1	B1	C1
	A2	B8	C6
	A11	B12	C7
		B13	



Capacidad para reconocer e interpretar signos de enfermedad, sufrimiento e incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos.	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.	A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidad para aplicar a la fisiopatología el conocimiento sobre anatomía, fisiología, bioquímica y microbiología.	A1 A2 A11	B1 B8 B12	C1 C6 C7
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar la resolución de problemas y toma de decisiones.	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7

Contenidos	
Tema	Subtema



- 1.- Alteraciones del sistema endocrino. Diabetes mellitus. Transtornos tiroideos. Glándula suprarrenal.
- 2.- Patología general de la función motora, tono y reflejos.
- 3.- Patología general de la corteza cerebral. Demencia. Coma. Epilepsia.
- 4.- Patología general del sistema nervioso periférico y médula espinal.
- 5.- Anemias. Aplasia medular. Síndrome mielodisplásico.
- 6.- Alteraciones de la serie blanca. Leucemias y linfomas.
- 7.- Alteraciones de la coagulación. Transtornos hemorrágicos y trombóticos.
- 8.- Insuficiencia cardíaca.
- 9.- Aterosclerosis. Cardiopatía isquémica.
- 10.- Valvulopatías. Miocardiopatías. Patología pericárdica.
- 11.- Transtornos del ritmo y la conducción: arritmias.
- 12.- Hipertensión arterial. Patología vascular periférica.
- 13.- Insuficiencia respiratoria. Transtornos de la ventilación alveolar.
- 14.- Enfermedades obstructivas de las vías respiratorias. Asma bronquial.
- 15.- Infecciones pulmonares.
- 16.- Fisiopatología glomerular, tubular, túbulointersticial y vascular.
- 17.- Insuficiencia renal aguda y crónica.
- 18.- Alteraciones esofágicas.
- 19.- Patología gástrica. Úlcera péptica. Gastritis.
- 20.- Diarrea. Malabsorción. Enfermedades vasculares del intestino.
- 21.- Íleo intestinal. Obstrucción intestinal. Apendicitis.
- 22.- Estreñimiento. Colon irritable. Enfermedad inflamatoria crónica .
- 23.- Oncología. Principales tumores malignos: cáncer colorrectal, gástrico y broncopulmonar.
- 24.- Principales alteraciones de la función pancreática. Pancreatitis aguda y crónica.
- 25.- Insuficiencia hepatocelular. Cirrosis hepática.
- 26.- Hepatitis virales. Alcohol e hígado.
- 27.- Fisiopatología de las vías biliares.

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales		1	0	1
Sesión magistral		21	42	63
Estudio de casos		21	21	42
Seminario		5	5	10
Prueba objetiva		2	30	32



Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación pormenorizada de la materia. Objetivos, horarios, contenidos y criterios de evaluación.
Sesión magistral	Mayoritariamente y debido a las características de sus contenidos, la materia se impartirá en lecciones magistrales participativas y con apoyo audiovisual.
Estudio de casos	El razonamiento, partiendo de las bases fisiológicas de los sistemas, de situaciones o casos clínicos patológicos, tendrá especial relevancia para adquirir el conocimiento de las claves fisiopatológicas de la enfermedad, siendo fundamental la participación activa presencial del alumno. Estos casos complementarán las bases teóricas adquiridas a través de las lecciones magistrales.
Seminario	A lo largo del curso se realizarán 2 seminarios en los que un especialista en un campo de interés general enmarcado en los contenidos de la asignatura, interaccionará a lo largo de 2 horas con los alumnos sobre un tema previamente establecido, y sobre el que el alumnado habrá recabado información de manera individual.
Prueba objetiva	Examen escrito, amplio, de temas cortos y razonados, acerca de los contenidos de la asignatura. Ocasionalmente parte de los temas cortos podrán ser sustituidos por la exposición de uno o dos temas extensos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y momento en que se desarrollará la atención personalizada correspondiente a cada actividad, se indicará a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura.
Sesión magistral	
Estudio de casos	
Seminario	
Prueba objetiva	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral			0
Estudio de casos		Al inicio de cada tema se realizará una evaluación global inactiva, oral o escrita, del grado de conocimiento del alumnado acerca de las bases fisiológicas del apartado. Tras la exposición de casos se hará una valoración de conocimientos y participación del alumno, oral, y ocasionalmente escrita.	20
Seminario			0
Prueba objetiva		El sistema de valoración de los conocimientos alcanzados por los alumnos al final de la asignatura al concluir el cuatrimestre, será un examen escrito, amplio, de temas cortos y razonados, acerca de los contenidos de la asignatura. Ocasionalmente parte de los temas cortos podrán ser sustituidos por la exposición de uno o dos temas extensos.	80

Observaciones evaluación
En caso de existencia de alumnado matriculado a tiempo parcial, la evaluación se realizará a través de la metodología de prueba objetiva exclusivamente.
Para la obtención de la calificación de matrícula de honor será imprescindible la obtención de un mínimo de 9 en la nota de la prueba objetiva y la máxima puntuación en el apartado de estudio de casos. En caso de igualdad de puntuación de 2 o más alumnos, éstos serán convocados presencialmente para proceder a un sorteo de la misma.

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none">- () .- GUARDIA J, GRAU JM, NET Á (1998). Medicina interna fundamental. Springer-Verlag- MERINO SÁNCHEZ J, GONZÁLEZ MACÍAS J, GARCÍA-CONDE J. (2003). Patología General. Semiología clínica y fisiopatología. McGraw Hill/Interamericana de España- SCHWARTZ SI, SHIRES GT, SPENCER FC et als (2010). Principles of surgery. McGraw-Hill- KASPER D.L.. et al (eds). (2008). ?Harrison`s. Principles of Internal . Ed. Mc.Graw-Hill.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía/750G01001
Biología/750G01002
Fisiología I/750G01005

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Farmacología/750G01011
Enfermería Clínica (I y II)/750G01012
Estancias Clínicas I/750G01025

Asignaturas que continúan el temario

Anatomía/750G01001
Biología/750G01002
Fisiología I/750G01005

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías