| | | Guia d | ocente | | | |
|---------------------|---|--|---------------------|---------|-----------------------------|------------------------------------|
| | Datos Identificativos | | | 2015/16 | | |
| Asignatura (*) | Farmacología | | | | Código | 750G01011 |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | | | |
| | | Descri | ptores | | | |
| Ciclo | Periodo | Cui | rso | | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Segu | undo | Fo | rmación Básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Ciencias da SaúdePsicoloxía | | | | | |
| Coordinador/a | Dios Romero, Serafin De | | Correo electró | nico | s.dedios@udc.es | |
| Profesorado | Dios Romero, Serafin De | os Romero, Serafin De Correo electrónico s.dedios@udc.es | | | 1 | |
| Web | | | | | | |
| Descripción general | El objetivo de esta asignatura es que | el alumno | adquiera los cono | cimien | tos necesarios pa | ra integrar eficientemente, en los |
| | cuidados de enfermería, la aplicación | de los trat | amientos farmaco | lógicos | s como función de | rivada de su ejercicio |
| | profesional. Se pretende que el alumr | no adquiera | a unos conocimier | ntos bá | sicos de farmacol | ogía clínica, de la función de los |
| | medicamentos en la sociedad y en relación con su actividad como profesional de enfermería y de los efectos de los | | | | ría y de los efectos de los | |
| | medicamentos en los pacientes que s | erán objeto | o de su actividad p | orofesi | onal. | |

| | Competencias / Resultados del título |
|--------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A4 | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. |
| A5 | Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los |
| | mismos. |
| A6 | Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración |
| | y consumo. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| В3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar. |
| В6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B8 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| В9 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. |
| B12 | Capacidad para organizar y planificar. |
| B13 | Toma de decisiones. |
| B16 | Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad. |
| B20 | Sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| B21 | Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su |
| | profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la |
| | realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la |
| | sociedad. |



| C9 | CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la | |
|-----|---|--|
| | educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también | |
| | algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. | |
| C10 | CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias | |
| | que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--------|----------|-----------|
| Resultados de aprendizaje | Con | npetend | ias / |
| | Result | tados de | el título |
| Describir os aspectos básicos sobre a regulación e rexistro dos medicamentos en España | | | C1 |
| | A5 | B2 | СЗ |
| | A6 | В3 | C4 |
| | | B4 | C5 |
| | | B5 | C6 |
| | | В6 | C7 |
| | | B8 | C8 |
| | | В9 | C9 |
| | | B12 | C10 |
| | | B13 | |
| | | B16 | |
| | | B20 | |
| | | B21 | |
| Explicar os principios de farmacocinética e farmacodinamia dos medicamentos e a súa aplicación no proceso de utilización, | A4 | B1 | C1 |
| especialmente no relativo a eficacia e seguridade | A5 | B2 | СЗ |
| | A6 | В3 | C4 |
| | | B4 | C5 |
| | | B5 | C6 |
| | | В6 | C7 |
| | | B8 | C8 |
| | | B9 | C9 |
| | | B12 | C10 |
| | | B13 | |
| | | B16 | |
| | | B20 | |
| | | B21 | |
| Identificar os principais grupos terapéuticos dos medicamentos e a súa aplicación para a prevención, tratamento e curación | A4 | B1 | C1 |
| das enfermidades | A5 | B2 | C3 |
| | A6 | B3 | C4 |
| | 710 | B4 | C5 |
| | | B5 | C6 |
| | | B6 | C7 |
| | | B8 | C8 |
| | | В9 | C9 |
| | | B12 | C10 |
| | | B13 | 010 |
| | | | |
| | | B16 | |
| | | B20 | |
| | | B21 | |

| Explicar os usos clínicos, accións e efectos adversos máis frecuentes, así como a forma correcta de administración dos | A4 | B1 | C1 |
|--|----|-----|-----|
| medicamentos | A5 | B2 | C3 |
| | A6 | В3 | C4 |
| | | В4 | C5 |
| | | B5 | C6 |
| | | В6 | C7 |
| | | В8 | C8 |
| | | В9 | C9 |
| | | B12 | C10 |
| | | B13 | |
| | | B16 | |
| | | B20 | |
| | | B21 | |

| | Contenidos |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| PRINCIPIOS XERAIS DA FARMACOLOXÍA CLÍNICA E DA | 1 Farmacoloxía: Conceptos básicos. As actividades e/ou divisións da farmacoloxía. |
| UTILIZACIÓN DE MEDICAMENTOS | A farmacoloxía orientada ao paciente e á comunidade. A responsabilidade actual de |
| | enfermaría no uso de medicamentos. |
| | 2 Selección de medicamentos. Guías de medicamentos. Ficha técnica. |
| | Medicamento xenérico. O uso racional do medicamento. Adherencia ao tratamento. |
| | Información de medicamentos. Condicións de conservación dos medicamentos. |
| | 3 Conceptos importantes en farmacocinética. Farmacocinética clínica. A |
| | farmacodinamia: mecanismos de acción. A administración de medicamentos: vías de |
| | administración e formas farmacéuticas. |
| | 4 Situacións que modifican a resposta aos fármacos. Situacións fisiolóxicas e |
| | patolóxicas. Administración e uso de medicamentos en insuficiencia renal, anciáns, |
| | pediatría, embarazo e lactación. |
| | 5 O ensaio clínico controlado. Estudos de utilización de medicamentos. |
| | Farmacoeconomía. |
| | 6 Os efectos indesexables dos medicamentos: concepto, clasificación, prevención |
| | repercusións. Farmacovixilancia. Erros de medicación. |
| | 7 Interaccións medicamentosas. |

GRUPOS TERAPÉUTICOS DE MEDICAMENTOS

- 1.- Antiinfecciosos: Antibióticos, antifúnxicos, antivirais. Antisépticos. Desinfectantes.
 Política de antibióticos.
- 2.- Fármacos que actúan sobre o sistema nervioso autónomo.
- 3.- Dor. Analxésicos e antiinflamatorios. Analxésicos opiáceos. Tratamento da dor.
- 4.- Psicofármacos: hipnóticos-sedantes, antidepresivos, antipsicóticos. Fármacos para procesos neurolóxicos: antiparkinsonianos, anticonvulsivantes
- 5.- Fármacos activos sobre problemas cardiovasculares: Hipertensión, hiperlipidemias, insuficiencia cardíaca, cardiopatía isquémica.
- 6.- Anticoagulantes e antiagregantes plaquetarios. Medicamentos que actúan sobre o sistema endócrino: antidiabéticos.
- 7.- Medicamentos que actúan sobre o aparato dixestivo: antiácidos, antiulcerosos, laxantes. Medicamentos que actúan sobre o aparato respiratorio: mucolíticos, antitusígenos, broncodilatadores.

| | Planificaci | ón | | |
|--|---------------------------------|-----------------|---------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / | Horas lectivas | Horas trabajo | Horas totales |
| | Resultados | (presenciales y | autónomo | |
| | | virtuales) | | |
| Actividades iniciales | A4 A5 A6 | 1 | 0 | 1 |
| Sesión magistral | A4 A5 A6 B3 B6 B8 | 20 | 50 | 70 |
| | B13 B16 B20 B21 | | | |
| Taller | A4 A5 A6 B1 B2 B4 | 19 | 42 | 61 |
| | B5 B9 B12 C1 C3 C4 | | | |
| | C5 C6 C7 C8 C9 C10 | | | |
| Prueba de respuesta múltiple | A4 A5 A6 B1 B2 B3 | 2 | 12 | 14 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de pla | nificación són de carácter orie | | | |

| | Metodologías | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Metodologías | Descripción | | |
| Actividades iniciales | O curso comezará cunha sesión expositiva dunha hora de duración na que se presentará a asignatura e expoñerase con | | |
| | detalle o traballo a realizar durante o cuatrimestre, así como os criterios de avaliación. | | |
| Sesión magistral | Exposición oral e con medios audiovisuais dos temas que compoñen o programa da asignatura. | | |
| Taller | Prueba de conocimientos relativa al tema expuesto en la sesión magistral. Atención personalizada | | |
| Prueba de respuesta | 50 preguntas con 5 respostas das cales só unha é correcta. Non se aplica factor de corrección por respostas non acertadas. | | |
| múltiple | | | |

| Atención personalizada | | | |
|------------------------|---|--|--|
| Metodologías | Metodologías Descripción | | |
| Taller | Respuesta a consultas planteadas por el alumno. Posibilidad de ampliación de conocimientos. | | |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / | Descripción | Calificación |
|---------------------|--------------------|--|--------------|
| | Resultados | | |
| Taller | A4 A5 A6 B1 B2 B4 | Puntúase a asistencia do alumno e o resultado das probas realizadas. | 30 |
| | B5 B9 B12 C1 C3 C4 | | |
| | C5 C6 C7 C8 C9 C10 | | |
| Prueba de respuesta | A4 A5 A6 B1 B2 B3 | O alumno deberá realizar unha proba de 50 preguntas tipo test con resposta múltiple, | 70 |
| múltiple | | unha correcta de entre 5 posibles. Non puntúa negativo. O aprobado (5) estará no | |
| | | 70% das respostas correctas (35). Para superar esta proba, e por tanto a asignatura, | |
| | | haberá que obter como mínimo un 5. | |

Observaciones evaluación

O sistema de cualificacións expresarase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art.º 5 do Real Decreto 1125/2003 do 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional. Sistema de cualificacións:0-4.9=Suspenso5-6.9=Aprobado7-8.9=Notable9-10=Sobresaliente9-10 Matrícula de Honra (Graciable)Os alumnos con matrícula a tempo parcial deben mandar un correo electrónico ao profesor indicando a súa situación ao principio do curso. Neste caso, a avaliación dos obradoiros realizarase pola entrega dos exercicios propostos por correo electrónico. A avaliación da proba de resposta múltiple realizarase seguindo as indicacións desta guía. Alumnos con segunda matrícula e posteriores: seguiranse os criterios de avaliación propostos nesta guia. Considerarase non presentado aquel alumno que non asista ao exame final.

| | Fuentes de información |
|----------------|---|
| Básica | 1. Laporte JR y Tognoni G. Principios de epidemiología del medicamento. 2ª edición Coleccción Salud Publica De |
| | Masson y Salvat Barcelona 1993. 2. Lehne RA. Pharmacology for nursing care. Ed WB Saunders, Philadelphia |
| | 1990. 3. Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología Humana. |
| | Ed Masson y Salvat, última edición. 4. Villa LF. MEDIMECUM 2014. Adis International. Una edición cada año. Madric |
| | 2010 y años sucesivos (edición anual). 5. Goodman y Gilman. Las Bases Farmacológicas de la |
| | Terapéutica. Última edición. Ed. McGraw-Hill. 6. JM Mosquera; P. Galdós. Farmacología Clínica para |
| | Enfermería. Ed. McGraw-Hill. 7. Rodríguez-Carranz. Guía de Farmacología y |
| | Terapéutica. Ed. McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2007. 8. Pacheco del Cerro. |
| | Farmacología y Práctica de Enfermería. 1ª ed. Ed. Masson 2006. 9. Velázquez (Lorenzo, Moreno, Leza, Lizasoain, |
| | Moro, Portolés). Farmacología Básica y Clínica. 18ª ed. 2009. 10. Catálogo de |
| | Especialidades Farmacéuticas (Medicamentos) 2014. Ed. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. |
| | 11. Castells Molina S., Hernádez Pérez M. Farmacología en Enfermería. 3ª ed. Ed. Elsevier |
| | |
| Complementária | |

| Recomendaciones |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías