



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Situacións de risco para a saúde e radioloxía		Code	750G01013	
Study programme	Grao en Enfermaría				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Second	FB	6	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Romero Martin, Manuel	E-mail	manuel.romero.martin@udc.es		
Lecturers	Bernabeu Piñeiro, Francisco Romero Martin, Manuel	E-mail	francisco.bernabeu@udc.es manuel.romero.martin@udc.es		
Web					
General description					

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A15	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A16	Coñecer os principios de radioloxía, radioprotección e prevención e control de infeccións.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
	A16	B1 B3 B4 B5 B11	C6 C10



	A16	B1 B2 B3 B5 B6 B9 B11	C4 C6 C10
	A16	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11	C4 C6 C10
	A15	B1 B2 B3 B5 B9 B11	C4 C6 C10
	A16	B1 B5 B6	C10

Contents	
Topic	Sub-topic
U.D. I. Asepsia y antisepsia.	1.1.- Conceptos generales. 1.2.- Limpieza y desinfección del medio clínico. 1.3.- Antisépticos y desinfectantes de uso general en el ámbito clínico. 1.4.- Normas de utilización y conservación de antisépticos y desinfectantes.
U.D. II: Limpieza, desinfección y esterilización del material clínico.	2.1.- Introducción al proceso de limpieza. 2.2.- Ejecución del proceso de limpieza. 2.3.- Conservación del material y comprobación de su funcionamiento. 2.4.- Métodos de empaquetado para esterilización. 2.5.- Métodos de esterilización.
U.D. III: Lavado de manos como medida de prevención de la infección hospitalaria.	3.1.- Agentes de lavado. 3.2.- Métodos de lavado de manos. 3.3.- Lavado de manos rutinario. 3.4.- Lavado de manos quirúrgico. 3.5.- Colocación de guantes estériles 3.6.- Preparación del campo estéril.



U.D. IV: Infección nosocomial relacionada con herida quirúrgica.	<p>4.1.- Conceptos generales. Clasificación de las intervenciones quirúrgicas.</p> <p>4.2.- Etiología y factores de riesgo de la infección hospitalaria relacionada con herida quirúrgica.</p> <p>4.3.- Focos y modos de adquisición de la infección. Criterios diagnósticos de la infección de la herida quirúrgica.</p> <p>4.4.- Preparación del paciente para cirugía.</p> <p>4.5.- Recomendaciones de los CDC.</p>
U.D. V: Higiene del medio sanitario.	<p>5.1.- Limpieza y desinfección del medio sanitario.</p> <p>5.2.- Ambientes quirúrgicos.</p> <p>5.3.- Gestión de los residuos sanitarios.</p>
U.D. IX. Módulo práctico.	<p>9.1.- Vestimenta quirúrgica.</p> <p>9.2.- Lavado quirúrgico de manos.</p> <p>9.3.- Colocación de guantes estériles.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	21	43	64
Laboratory practice	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	21	63	84
Mixed objective/subjective test	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	2	0	2
Personalized attention		0	0	0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Laboratory practice	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Mixed objective/subjective test	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Personalized attention	
Methodologies	Description

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification



Laboratory practice	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	La realización y evaluación de todas las prácticas de laboratorio es obligatoria para superar la materia tanto para la oportunidad de enero como para la oportunidad de julio. Los laboratorios impartidos por el profesor Manuel Romero Martín suponen un 30% de la nota de su parte de la materia (4 ECTS). Los laboratorios impartidos por el profesor Francisco Bernabeu Piñeiro suponen un 30% de la nota de su parte de la materia (2 ECTS).	25
Mixed objective/subjective test	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	La realización y superación de la prueba mixta es obligatoria para superar la materia. La prueba mixta del profesor Manuel Romero Martín supone un 70% de la nota de su parte de la materia (4 ECTS). La prueba mixta del profesor Francisco Bernabeu Piñeiro supone un 70% de la nota de su parte de la materia (2 ECTS)	75

### Assessment comments

La materia es impartida por dos profesores Manuel Romero Martín (4 ECTS) y Francisco Bernabeu Piñeiro (2 ECTS). Para superar la materia el estudiante deberá superar cada una de las partes que la componen. La nota final se calculará mediante la suma de la media ponderada según el siguiente porcentaje: 70% corresponde a la nota alcanzada en la materia impartida por el profesor Manuel Romero Martín . 30% corresponde a la nota alcanzada en la materia impartida por el profesor Francisco Bernabeu Piñeiro

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (2014). EPINE.</li> <li>- Romero martín, Manuel; et al (2006). Prevención de la infección en centros sanitarios. Ferrol</li> <li>- Consejo Europeo de Resucitación (2010). Recomendaciones sobre resucitación del Consejo Europeo de Resucitación.</li> <li>- CDC (2013). Normas y procedimientos del CDC de Atlanta.</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Biología/750G01002

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.