



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Enfermaría da Saúde Mental		Code	750G01015
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatoria	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Castro Rodriguez, Maria Pilar	E-mail	pi.castro@udc.es	
Lecturers	Castro Rodriguez, Maria Pilar	E-mail	pi.castro@udc.es	
Web				
General description	Ao termo do periodo de ensinanza-aprendizaxe os alumnos e alumnas deberán coñecer as características dos principais problemas de Saúde Mental así como identificar necesidades de coidados e accións que deben levar a cabo na atención das persoas con problemas de Saúde Mental.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A59	Coñecer os problemas de saúde mental más relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C10	CB2 Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que soLEN demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio.
C11	CB3 Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
C12	CB4 Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences



Describir os principais problemas de Saúde Mental.	A59	B3 B4 B8 B15 B16 B24	C7 C8 C11
Identificar as necesidades de coidado das persoas con problemas de Saúde Mental.	A59	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B16 B24	C3 C6 C12
Planificar coidados de Enfermaría para as persoas con problemas de Saúde Mental.	A59	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B16 B24	C3 C6 C10

Contents	
Topic	Sub-topic
Introdución á Enfermaría Psiquiátrica e de Salude Mental.	Bases biolóxicas psicolóxicas e sociais dos trastornos mentais.
Trastornos do neurodesenrollo.	Discapacidade intelectual. Trastorno do espectro autista. Trastorno por déficit de atención/hiperactividade. Coidados de enfermaría.
Espectro da esquizofrenia e outros trastornos psicóticos.	Delirios (ideas delirantes). Alucinacions. Pensamento (discurso) desorganizado. Comportamento motor moi desorganizado ou anómalo (incluída a catatonía). Síntomas negativos. Trastorno delirante. Trastorno psicótico breve. Trastorno esquizofreniforme. Esquizofrenia. Trastorno esquizoaafectivo. Coidados de enfermaría.
Trastorno bipolar e trastornos relacionados.	Trastorno bipolar I. Trastorno bipolar II. Trastorno ciclotímico. Coidados de enfermaría.
Trastornos depresivos	Trastorno de desregulación disruptiva do estado de ánimo. Trastorno de depresión maior. Trastorno depresivo persistente (Distimia). Coidados de enfermaría.
Trastornos de ansiedade.	Trastorno de ansiedade por separación. Mutismo selectivo. Fobia específica. Trastorno de ansiedade social. Trastorno de pánico. Agorafobia. Trastorno de ansiedade xeneralizada. Coidados de enfermaría.
Trastorno ousesivo-compulsivo e trastornos relacionados.	Trastorno ousesivo-compulsivo. Trastorno dismórfico corporal. Trastorno de ateigamento. Tricotilomanía. Trastorno de escoriación. Coidados de enfermaría.
Trastornos relacionados con traumas e factores de estrés.	Trastorno de apego reactivo. Trastorno de reacción social desinhibida. Trastorno de estrés postraumático. Trastorno de estrés agudo. Trastornos de adaptación. Coidados de enfermaría.
Trastornos dissociativos.	Trastorno de identidade dissociativo. Amnesia dissociativa. Trastorno de despersonalización/desrealización. Coidados de enfermaría.



Trastornos de síntomas somáticos e trastornos relacionados.	Trastorno de síntomas somáticos. Trastorno de ansiedad por enfermedade. Trastorno de conversión. Factores psicológicos que influyen en otras afecciones médicas. Cuidados de enfermería.
Trastornos da conducta alimentaria e a inxesta de alimentos.	Pica. Trastorno de rumiación. Trastorno de rexeitamento/restricción da inxesta de alimentos. Anorexia nervosa. Bulimia nervosa. Trastorno de atracons. Cuidados de enfermería.
Trastornos da excreción.	Enuresis. Encopresis. Cuidados de enfermería.
Trastornos do soño-vixilia.	Insomnio. Hipersomnia. Narcolepsia. Trastornos do sueño relacionados con la respiración. Trastornos del ritmo circadiano. Parasomnias. Cuidados de enfermería.
Disfunciones sexuales. Disforia de género. Trastornos parafílicos.	Disfunciones sexuales. Disforia de género en niños, adolescentes y adultos. Trastornos parafílicos. Cuidados de enfermería.
Trastornos disruptivos, de control de los impulsos y de la conducta.	Trastorno negativista desafiante. Trastorno explosivo intermitente. Trastorno de conducta. Piromancia. Kleptomanía. Cuidados de enfermería.
Trastornos relacionados con sustancias.	Trastornos relacionados con: alcohol, cafeína, cannabis, alucinógenos, inhalantes, opiáceos, sedantes hipnóticos o ansiolíticos, estimulantes, tabaco, entre otras sustancias. Trastornos relacionados con el juego. Cuidados de enfermería.
Trastornos neurocognitivos.	Delirio. Trastornos neurocognitivos mayores o leves. Cuidados de enfermería.
Trastornos de personalidad.	Trastornos de personalidad: paranoides, esquizoideos, esquizotípicos. Trastornos de personalidad: antisocial, límite, histrionica, narcisista. Trastornos de personalidad: evitativa, dependiente, obsesivo-compulsiva. Cuidados de enfermería.

## Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Short answer questions	A59 B2 B3 B4 B8 C6 C11	2	36	38
Case study	A59 B24 B16 B8 B7 B5 B4 B3 B2 C3 C6 C10	10	20	30
Problem solving	A59 B2 B3 B5 B6 B15 B16 B24 C3 C12	5	10	15
Guest lecture / keynote speech	A59 B3 B4 B8 B16 C7 C8	21	42	63
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
Short answer questions	O alumno/a deberá responder correctamente las preguntas que se le plantean (entre 6 y 8), las cuales una o dos podrán ser casos teórico-prácticos.
Case study	Presentaránse casos que deben analizar.
Problem solving	Los/as alumnos/as deberán resolver una situación problemática concreta que se les presenta.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral relacionada con los contenidos del programa. Puede ser completada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas para facilitar el aprendizaje. El alumno/a podrá interrumpir para hacer preguntas sobre el tema.

## Personalized attention



Methodologies	Description
Case study	Corrección de exámes e axuda no estudo de casos e solución de problemas, e dúbihdas que se lle poden plantexar ao alumno/a
Problem solving	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Short answer questions	A59 B2 B3 B4 B8 C6 C11	Terá un valor máximo do 80% da nota total (8 puntos). Debendose acadar un mínimo de 4,5 puntos para aprobar.	80
Case study	A59 B24 B16 B8 B7 B5 B4 B3 B2 C3 C6 C10	Terá un valor máximo do 15% da nota total.	15
Problem solving	A59 B2 B3 B5 B6 B15 B16 B24 C3 C12	Terá un valor máximo do 5% da nota total.	5

Assessment comments
Para aprobar a asignatura cumple aprobar o examen (proeba de resposta breve).
Para la obtención de Matricula de Honra requerirse ter unha nota final de 10 puntos. Ademais serán tidos en conta outros méritos como: Asistencia a clase. Participación na clase por medio de preguntas por parte do alumno/a e respuestas a cuestions que a profesora plantexa. Colaboración na asignatura na coordinación de comunicación profesora - alumnos/as e actividades na aula como por exemplo a formación de grupos de trabajo etc.
Outros aspectos que demostren o seu grado de excelencia e destacado coñecimento e interese por a materia.
Os/as alumnos/as que para rematar os seus estudos se acollan á convocatoria adiantada de Decembro, deben cumplir os mesmos requisitos que nas convocatorias ordinarias. Igualmente para os alumnos/as de "2ª oportunidade".
Los/as alumnos/as que acrediten ter "Matrícula a tiempo parcial" deberán comunicarlo a la profesora ao inicio das clases da materia. Ditos/as alumnos/as deberán cumplir o programa teórico así como os traballos que a profesora lles asigne.
Os alumnos/as que non se presenten ao examen final terán a calificación de non preentado (N.P.). Neste caso se lles conservará a nota dos traballos de clase de "Análise de fontes documentais" e "Solución de problemas" para futuras convocatorias.

Sources of information	
Basic	- Francés et al (2015). DSM.V (Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales). . Barcelona: MASSON - Mejías Lizancos F. Serrano Parra M. D. (2000). Enfermería en Psiquiatría y salud mental. . Madrid: Pirámide - O'Brien Kennedy Ballard (2000). Enfermería Psiquiátrica. México: Mc Graw - Hill
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Psicoloxía/750G01003
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Farmacoloxía/750G01011
Subjects that continue the syllabus
Estancias Clínicas I/750G01025 Estancias Clínicas II/750G01026 Estadías Clínicas III/750G01027 Estancias Clínicas IV/750G01028 Estancias Clínicas V/750G01029 Estancias Clínicas VI/750G01030 Estancias Clínicas VII/750G01031 Practicum/750G01032
Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.