



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
<b>Subject (*)</b>	Métodos e ferramentas avanzadas en investigación cualitativa	<b>Code</b>	750G01023		
<b>Study programme</b>	Grao en Enfermería				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	2nd four-month period	Third	Optativa	6	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Ciencias da Saúde				
<b>Coordinador</b>	Movilla Fernandez, María Jesus	<b>E-mail</b>	maria.jesus.movilla@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Movilla Fernandez, María Jesus	<b>E-mail</b>	maria.jesus.movilla@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Unha vez finalizada esta materia o estudante será capaz de integrar os coñecementos teóricos e prácticos necesarios para desenvolver o deseño de unha investigación cualitativa.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A18	Comprender a metodoloxía de investigación cualitativa en saúde.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Descibir os procedementos de deseño, muestreo, recolección da información e análise de datos en investigación cualitativa	A18	B3 B8 B12	C6 C10 C11
Interpretar investigación científica cualitativa	A18	B3 B8	C6 C10 C11
Integrar métodos e técnicas para responder a preguntas de investigación cualitativa en saúde, cuidados e calidade de vida	A18	B2 B3 B8 B12	C6 C10 C11

## Contents

Topic	Sub-topic



1.- Tradición e enfoques da investigación cualitativa	1.1. Fenomenoloxía 1.2. Etnografía 1.3. Teoría fundamentada 1.4. Etnometodoloxía 1.5. Investigación Acción 1.6. Método biográfico
2.- Métodos e proceso da investigación cualitativa	2.1. Fase preparatoria 2.2. Traballo de campo 2.3. Fase analítica 2.4. Fase informativa
3.- Práctica da investigación cualitativa	3.1. Definición do problema e acceso ó campo 3.2. Definición de roles 3.3. Selección de informantes e recollida de datos 3.4. Observación 3.5. Entrevista 3.6. Análise de datos. 3.7. CAQDAS 3.8. Informe da investigación.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A18 B2 B3 B8 B12 C6 C10 C11	17	48	65
Workbook	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	0	20	20
Oral presentation	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	4	19	23
Guest lecture / keynote speech	A18 B3 B8 C6 C10 C11	21	21	42
Personalized attention		0		0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Workbook	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Oral presentation	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.



Guest lecture / keynote speech	<p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>
--------------------------------	---

### Personalized attention

Methodologies	Description

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Collaborative learning	A18 B2 B3 B8 B12 C6 C10 C11	<p>Plantexaranse actividades para realizar en grupo de entre 2 e 4 alumnos.</p> <p>Estas actividades serán entregadas á profesora según a programación establecida</p> <p>A súa realización e entrega será OBLIGATORIA para superar a materia.</p> <p>Supon un 25% da nota final (2.5 puntos).</p> <p>Será necesario un mínimo de 1.5 puntos para superar esta parte da avaliación.</p>	25
Oral presentation	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	<p>Cada grupo de alumnos realizará unha presentación oral dun documento final elaborado en forma de deseño de proxecto de investigación cualitativa.</p> <p>Valorarase a calidade da presentación oral e a coherencia e calidade do discurso respondendo ás preguntas que a profesora realice ó respecto do proxecto presentado.</p> <p>Representa un 75% da nota final (7.5 puntos).</p> <p>Será necesario un mínimo de 4 puntos para superar esta parte da materia.</p>	75

### Assessment comments

<p><b>MATRICULA PARCIAL:</b> Os estudantes con matrícula parcial serán avaliados presentando as actividades programadas para as metodoloxías "Aprendizaxe colaborativo" e "Presentación oral" na materia de forma individual. O estudante que se encontre en situación de matrícula parcial deberá comunicalo á profesora responsable da materia durante o primeiro mes de docencia da materia. <b>2ª OPORTUNIDADE E OUTRAS:</b> O estudante de "2ª oportunidade e outras" pode acollerse ó sistema de avaliación de 1ª oportunidade ou optar a unha única entrega final dun documento de proxecto de investigación cualitativa o cal recibirá unha avaliación única do 100%. <b>OPORTUNIDAD ADIANTADA:</b> Unha única entrega final dun documento do proxecto de investigación cualitativa o cal recibirá unha avaliación única do 100%. <b>MATRICULA DE HONOR:</b> Outorgarase á nota máis alta por encima de 9. <b>NON PRESENTADO:</b> Outorgarase o "non presentado" a aqueles estudantes que non realizan a actividade de "presentación oral"</p>
--

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodriguez Gomez Gregorio (1999). Metodología de la Investigación Cualitativa. Málaga: Ediciones Aljibe</li> <li>- Flick U. (2004). Introducción a la Investigación Cualitativa. Madrid: Morata</li> <li>- Gordo López Angel (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educacion</li> <li>- Ruiz Olabuénaga (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.