



| Guía Docente          |   |                    |                    |          |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                    | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Farmacoterapia  | Código             | 750G01024          |          |
| Titulación            | Grao en Enfermería  |                    |                    |          |
| Descritores           |   |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Optativa           | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                    |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                    |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                    |                    |          |
| Coordinación          | Núñez Fernández, Lucia  | Correo electrónico | lucia.nunez@udc.es |          |
| Profesorado           | Núñez Fernández, Lucia  | Correo electrónico | lucia.nunez@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                    |          |
| Descrición xeral      | En esta asignatura se pretende que el alumno conozca el uso de los fármacos en la prevención y tratamiento de las enfermedades, con un mínimo de efectos indeseables tolerados por el paciente. |                    |                    |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A4                                  | Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermería.   |
| A5                                  | Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.   |
| A6                                  | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.  |
| A38                                 | Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.   |
| B2                                  | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B4                                  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5                                  | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.   |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                   |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C10                                 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C12                                 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  |

| Resultados da aprendizaxe   |     |    |                                     |
|---|-----|----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |     |    | Competencias / Resultados do título |
| Identificar e valorar o uso e indicacións de medicamentos e produtos sanitarios de prescripción independente. | A4  | B2 | C1                                  |
|   | A5  | B4 | C4                                  |
|   | A6  | B5 | C7                                  |
|   | A38 |    | C10                                 |
|   |     |    | C12                                 |



|   |                       |                |                              |
|---|-----------------------|----------------|------------------------------|
| Describir o uso e indicación de medicamentos e produtos sanitarios de prescrición colaborativa individualizada. | A4<br>A5<br>A6<br>A38 | B2<br>B4<br>B5 | C1<br>C4<br>C7<br>C10<br>C12 |
| Describir o uso e indicación de medicamentos e produtos sanitarios de prescrición colaborativa estandarizada.   | A4<br>A5<br>A6<br>A38 | B2<br>B4<br>B5 | C1<br>C4<br>C7<br>C10<br>C12 |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| Farmacoterapia (prescrición independente, prescrición colaborativa individualizada, prescrición colaborativa estandarizada) | 1. Farmacoterapia do sistema nervioso autónomo.<br>2. Farmacoterapia do sistema nervioso central.<br>3. Farmacoterapia da dor, inflamación e procesos neoplásicos.<br>4. Farmacoterapia do aparello dixestivo.<br>5. Farmacoterapia do aparello respiratorio.<br>6. Farmacoterapia do aparello cardiovascular, ril e hematoloxía.<br>7. Farmacoterapia das enfermidades infecciosas e parasitarias.<br>8. Farmacoterapia das enfermidades endocrinas, metabólicas e inmunolóxicas. |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                    | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais   | C4 C7 C10                                    | 2                                       | 0                       | 2            |
| Sesión maxistral       | A4 A5 A6 A38 B4 C4<br>C7                     | 20                                      | 40                      | 60           |
| Obradoiro              | A4 A5 A6 A38 B2 B4<br>B5 C1 C4 C7 C10<br>C12 | 20                                      | 60                      | 80           |
| Proba obxectiva        | A4 A5 A6 A38 B2 B4<br>C1 C7 C10 C12          | 4                                       | 0                       | 4            |
| Atención personalizada |  | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías         |  |
|----------------------|--|
| Metodoloxías         | Descrición   |
| Actividades iniciais | Presentación da materia e revisión dos conceptos craves da Farmacoloxía.   |
| Sesión maxistral     | Exposición oral e con medios audiovisuais dos temas que compoñen o programa da materia.  |
| Obradoiro            | Sesións sobre os temas expostos na sesión maxistral co fin de aclarar puntos craves e/ou dúbidas dos alumnos. Combinaranse diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, casos clínicos, etc) a través do que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado |
| Proba obxectiva      | A proba obxectiva estará composta de dous partes: 1.) Presentación oral, no que se valorará de maneira obxectiva os contidos da materia e 2.) Proba de resposta múltiple: 50 preguntas con 5 respostas das cales só unha é correcta. Non se aplica factor de corrección polas respostas non acertadas.   |



## Atención personalizada

| Metodoloxías                  | Descrición  |
|-------------------------------|---|
| Sesión maxistral<br>Obradoiro | <p>Durante as sesións maxistras poderase interromper ao profesor para expor as dúbidas que xurdan. Posteriormente e vía correo electrónico tamén se poden expor dúbidas sobre os temas expostos en clase.</p> <p>Durante os talleres realizarase atención personalizada para resolver as dúbidas e problemas que lle xurdan ao alumno.</p> <p>Para a preparación da proba obxectiva, na apartado presentación oral, contarase coa axuda do profesor para elixir o contido que se vai a presentar.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías    | Competencias / Resultados                    | Descrición  | Cualificación |
|-----------------|--|---|---------------|
| Obradoiro       | A4 A5 A6 A38 B2 B4<br>B5 C1 C4 C7 C10<br>C12 | Puntúase a asistencia do alumno e o resultado das probas realizadas.  | 25            |
| Proba obxectiva | A4 A5 A6 A38 B2 B4<br>C1 C7 C10 C12          | A avaliación da proba obxectiva estará composta de dous partes: 1.) Presentación oral, supón o 35% da nota final e 2.) Proba de resposta múltiple, que supón o 40% da nota final: O alumno deberá realizar unha proba de 50 preguntas tipo test con resposta múltiple, unha correcta de entre 5 posibles. Non puntúa negativo. O aprobado (5) estará no 70% das respostas correctas, é dicir, o número de respostas correctas para aprobar é de 35. É necesario obter un aprobado no exame para poder sumar a puntuación ao resto da avaliación da materia. | 75            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
| <p>O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional</p> <p>Sistema de cualificacións:</p> <p>0-4.9=Suspense</p> <p>5-6.9=Aprobado</p> <p>7-8.9=Notable</p> <p>9-10=Sobresaliente</p> <p>9-10 Matrícula de Honra (Graciable)</p> <p>Alumnos con matrícula a tempo parcial (deben mandar e-mail ao profesor indicando a súa situación ao principio do curso): a avaliación dos talleres realizarase pola entrega dos exercicios expostos en cada taller na plataforma moodle. A avaliación da proba obxectiva realizarase seguindo as indicacións desta guía. Nestes casos, a presentación oral da proba obxectivas será acordada co alumno/a sen ter que ser o día que lle corresponde.</p> <p>Alumnos con segunda matrícula e posteriores (deben mandar e-mail ao profesor indicando a súa situación ao principio do curso): a avaliación dos talleres manterase da matrícula anterior. Poderase subir a nota volvendo realizar os exercicios expostos nos talleres nesa matrícula. A avaliación da proba obxectiva realizarase seguindo as indicacións desta guía.</p> <p>Considerarase non presentado: aquel alumno que entregue menos do 50% dos exercicios expostos no taller e non realice a proba obxectiva.</p> |
|--|

## Fontes de información

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b> | 1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ. Farmacología. 7ª ed. Madrid: Elsevier, 2012. 2. Flórez J. Farmacología Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson, 2008. 3. Lorenzo-Velázquez B, Lorenzo Fernández P. Farmacología básica y clínica. 18ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2013. |
|----------------------------|--|



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>1. Silvia Castells Molina, Margarita Hernández Pérez. Farmacología en enfermería. Madrid: Elsevier, 2012.2. Beatriz Somoza Hernández, María Victoria Cano González, Pedro Guerra López. Farmacología en enfermería: casos clínicos. Madrid: Médica Panamericana, 2012.3. Bruce D. Clayton, Michelle J. Willihnganz. Basic pharmacology for nurses. St. Louis: Elsevier/Mosby, 2013.4. Michael Patrick Adams, Leland Norman Holland, Jr., Paula Manuel Bostwick. Farmacología para enfermería: un enfoque fisiopatológico. Madrid: Pearson Prentice Hall, 2009.5. Judith Hopfer Deglin, April Hazard Vallerand. Guía farmacológica para profesionales de enfermería. México etc.: McGraw Hill, 2009.6. José Manuel Mosquera González, Pedro Galdós Anuncibay. Farmacología clínica para enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2005.7. Antonio J. Valenzuela Rodríguez et al. Guía de intervención rápida de enfermería en farmacología. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2004.8. Pradillo García, Piedad. Farmacología en enfermería. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2003.9. José Manuel Mosquera González, Pedro Galdós Anuncibay. Farmacología clínica para enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2001.10. Pacheco del Cerro, Enrique. Farmacología y práctica de enfermería. Barcelona: Masson, 2000.11. J. Ignacio de Ahumada Vázquez, M.<sup>a</sup> Luisa Santana Falcón, José S. Serrano Molina. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud: (enfermería, fisioterapia, podología): con Autoevaluación. Madrid: Díaz de Santos, 2002.</p> |
|------------------------------------|---|

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Farmacoloxía/750G01011

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

Farmacoloxía/750G01011

#### Observacións

Es muy recomendable que el alumno haya superado la asignatura de Farmacología de segundo curso del grado.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías