



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Estancias Clínicas I	Código	750G01025	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Rodríguez Maseda, Emma	Correo electrónico	emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Profesorado	Hernández Adeba, Remedios Moure Bujan, M. Luisa Rodríguez Maseda, Emma	Correo electrónico	r.hadeba@udc.es m.moure.bujan@udc.es emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Realización de técnicas e procedementos de enfermaría en entornos de simulación; comunicación efectiva coas persoas atendidas; realización dos cuidados de enfermaría, mediante simulacións, baseados nos principios dunha práctica reflexiva; identificación dos sistemas de rexistros e comunicación da unidade asistencial.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A61	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais a as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C12	CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Descibir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das técnicas e procedementos.	A61	B1 B8 B9 B10 B11 B13 B15 B16 B20 B24	C1 C4 C10 C12
Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos cuidados de enfermaría	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B15 B24	C1 C4 C7 C10
Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a súa resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos cuidados de enfermaría.	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B24	C1 C3 C7 C10 C12
Identificar as actividades apropiadas para a súa delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos cuidados de enfermaría.	A61	B3 B5 B6 B7 B8 B9 B13 B14	C1 C4 C7 C10 C12



Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade	A61	B1 B3 B6 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C12
Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica	A61	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7 C12
Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A61	B1 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B20 B24	C1 C4 C10 C12

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO SISTEMA SANITARIO.</p> <p>2.- SEGURIDADE E BENESTAR DO USUARIO.</p> <p>3.- HIXIENE.</p> <p>4.- ELIMINACIÓN.</p> <p>5.- NUTRICIÓN.</p> <p>6.- CONSTANTES VITÁIS.</p> <p>7.- MEDICACIÓNS.</p> <p>8.- OSIXENOTERAPIA.</p> <p>9.- COIDADOS DAS FERIDAS. APÓSITOS</p> <p>10.- PROCEDEMENTOS ESPECIAIS.</p> <p>11.- COIDADOS POSTOPERATORIOS.</p> <p>12.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA.</p>	<p>1.- Areglo da cama, hixiene e mobilización do doente.</p> <p>2.- Sondaxe vesical.</p> <p>3.- Recollida de mostras. Extracción venosa.</p> <p>4.- Punción para Gasometría arterial,venosa,capilar.</p> <p>5.- Cateterismo Nasogástrico.</p> <p>6.- Nutrición enteral.</p> <p>7.- Constantes vitáis.</p> <p>8.- Administración de medicamentos.</p> <p>9.- Manexo dos sistemas de perfusión.</p> <p>10.- Osixenoterapia.</p> <p>11.- Fisioterapia respiratoria.</p> <p>12.- Realización de curas. Úlceras.</p> <p>13.- Ostomías.</p> <p>14.- Suturas.</p> <p>15.- Cateterismo periférico.</p> <p>16.- Presión Venosa Central.</p> <p>17.- Electrocardiograma e monitorización.</p> <p>18.- Reanimación cardiopulmonar básica.</p> <p>19.- Vendaxes.</p> <p>20.- Drenaxes cirúrxicos.</p> <p>21.- Principios da comunicación humana.</p> <p>22.- Principios da relación terapéutica.</p> <p>23.- Alianza terapéutica.</p>
--	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Simulación	A61 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	39	66	105
Actividades iniciais	B13 C1	1	0	1
Proba oral	A61 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C4 C10 C12	2	6	8
Actividades iniciais	A61 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 C1 C4 C12	4	12	16
Traballos tutelados	A61 B1 B3 B8 B9 B11 B13 B16 B19 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	5	10	15
Presentación oral	A61 B3 B7 B8 B9 B11 B13 B15 B16 B19 C1 C3 C4 C12	1	2	3
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Simulación	<p>O profesor da práctica explica unha técnica ou procedemento, define os obxectivos de esta e planifica as actividades. A continuación desenvolve a técnica diante dos estudantes. A continuación o estudante reproduce o demostrado ante a supervisión do profesor.</p> <p>Esta forma de ensinanza baseada na retroalimentación, permite subsanar erros en base á reprodución repetida dos diferentes pasos ou partes dun proceso ata que o estudante adquira a precisión necesaria na consecución da técnica.</p>
Actividades iniciais	Presentación pormenorizada da materia. Obxectivos, horarios, contenidos e criterios de avaliación.
Proba oral	Ao final do cuadrimestre, realizarase unha proba oral de técnicas nun entorno de simulación en relación a os contidos da materia.
Actividades iniciais	<p>Técnica a través da cal simulase unha situación que se presenta na vida real. Ao practicar esta técnica os participantes adoptan o papel dunha personaxe concreta e se crea unha situación como si se tratara da vida real.</p> <p>o obxectivo é imaxinar a forma de actuar e as decisións que tomaría cada un dos personaxes en situacións diferentes. Todas as situacións de Role Playing que se realicen nesta materia desenvolverán as habilidades de comunicación do estudante.</p>
Traballos tutelados	Realizarase un traballo en grupo, preferiblemente de 5 alumnos. Os alumnos deben presentar unha simulación en soporte opcional sobre algunha das salas de demostración realizadas (caso clínico no que se apliquen os coñecementos concretos desenvolvidos en algunha das salas de demostración). A data de entrega do traballo se comunicará a os alumnos con suficiente antelación e de acordo co calendario de exames e a normativa vixente se fixará para uns 15 días antes da data de examen da primeira oportunidade.
Presentación oral	Presentación oral do traballo tutelado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado.
Traballos tutelados	
Proba oral	
Simulación	
Presentación oral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Actividades iniciais	A61 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 C1 C4 C12	A asistencia a esta actividade é obrigatoria e se valorará con 0,5 puntos.	5
Traballos tutelados	A61 B1 B3 B8 B9 B11 B13 B16 B19 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	A realización do traballo en grupo é obrigatoria. Valorase: adecuación ao guión solicitado, integración de coñecementos, estilo, soporte de presentación e bibliografía.	25
Proba oral	A61 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C4 C10 C12	A proba oral será requisito imprescindible, para aqueles estudantes que non superen a materia a través da avaliación continua das simulacións.	0
Simulación	A61 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	As simulacións realizadas nas salas de demostración do centro son de asistencia obrigatoria e as faltas que poidan producirse deben ser xustificadas. É necesario asistir ao 90% delas para ter a posibilidade de recuperar as posibles faltas de asistencia. Se o alumno asiste a menos do 90% recibirá a cualificación de suspenso nas dúas oportunidades do curso académico.	65



Presentación oral	A61 B3 B7 B8 B9 B11 B13 B15 B16 B19 C1 C3 C4 C12	Presentación oral do traballo en grupo entregado.	5
-------------------	--	---	---

### Observacións avaliación

A avaliación será dividida en dúas porcentaxes, un 70% que computará a parte que corresponde ás simulacións e o role playing e un 30% que computarán o resto das actividades. É importante sinalar que é imprescindible aprobar as dúas partes para poder sumar as puntuacións correspondentes. É necesario sinalar, que na valoración das prácticas de simulación e role playing non só valorárase a asistencia, senón tamén realizarase unha avaliación continua das actitudes e aptitudes dos alumnos. En caso de non superar a materia, polo itinerario anterior, as profesoras poderán realizar un exame oral para valorar a adquisición das competencias da materia aos estudantes.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- KOZIER B., ERB G. (2013). Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 8ª ed.. Madrid. Pearson Prentice Hall</li><li>- JAVIER RUIZ MORENO, MARÍA CRUZ MARTÍN DELGADO, ROSA GARCÍA-PERCHE SÁNCHEZ. (2006). Procedimientos y Técnicas de Enfermería.. Barcelona. Ediciones ROL S.L.</li><li>- KOZIER B., ERB G. (2004). Técnicas de Enfermería Clínica. 4ª ed.. Madrid. McGraw-Hill</li><li>- INÉS C. GONZÁLEZ GÓMEZ, ANGUSTIAS HERRERO ALARCÓN (2009). Técnicas y Procedimientos de Enfermería. . Madrid. DAE (Difusión Avances de Enfermería).</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006  
Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Fisioloxía II/750G01010  
Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012

#### Materias que continúan o temario

Anatomía/750G01001  
Bioloxía/750G01002  
Fisioloxía I/750G01005  
Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías