



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Estancias Clínicas I	Code	750G01025	
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatoria	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Rodríguez Maseda, Emma	E-mail	emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Lecturers	Hernández Adeba, Remedios Moure Bujan, M. Luisa Rodríguez Maseda, Emma	E-mail	r.hadeba@udc.es m.moure.bujan@udc.es emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Web				
General description	Realización de técnicas e procedementos de enfermaría en entornos de simulación; comunicación efectiva coas persoas atendidas; realización dos cuidados de enfermaría, mediante simulacións, baseados nos principios dunha práctica reflexiva; identificación dos sistemas de rexistros e comunicación da unidade asistencial.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A61	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais a as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C12	CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Describir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das técnicas e procedementos.	A61	B1 B8 B9 B10 B11 B13 B15 B16 B20 B24	C1 C4 C10 C12
Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos cuidados de enfermaría	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B15 B24	C1 C4 C7 C10
Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a súa resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos cuidados de enfermaría.	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B24	C1 C3 C7 C10 C12
identificar as actividades apropiadas para a súa delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos cuidados de enfermaría.	A61	B3 B5 B6 B7 B8 B9 B13 B14	C1 C4 C7 C10 C12



Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade	A61	B1 B3 B6 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C12
Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica	A61	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7 C12
Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A61	B1 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B20 B24	C1 C4 C10 C12

Contents	
Topic	Sub-topic



<p>1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO SISTEMA SANITARIO.</p> <p>2.- SEGURIDADE E BENESTAR DO USUARIO.</p> <p>3.- HIXIENE.</p> <p>4.- ELIMINACIÓN.</p> <p>5.- NUTRICIÓN.</p> <p>6.- CONSTANTES VITÁIS.</p> <p>7.- MEDICACIÓNS.</p> <p>8.- OSIXENOTERAPIA.</p> <p>9.- COIDADOS DAS FERIDAS. APÓSITOS</p> <p>10.- PROCEDEMENTOS ESPECIAIS.</p> <p>11.- COIDADOS POSTOPERATORIOS.</p> <p>12.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA.</p>	<p>1.- Areglo da cama, hixiene e mobilización do doente.</p> <p>2.- Sondaxe vesical.</p> <p>3.- Recollida de mostras. Extracción venosa.</p> <p>4.- Punción para Gasometría arterial,venosa,capilar.</p> <p>5.- Cateterismo Nasogástrico.</p> <p>6.- Nutrición enteral.</p> <p>7.- Constantes vitáis.</p> <p>8.- Administración de medicamentos.</p> <p>9.- Manexo dos sistemas de perfusión.</p> <p>10.- Osixenoterapia.</p> <p>11.- Fisioterapia respiratoria.</p> <p>12.- Realización de curas. Úlceras.</p> <p>13.- Ostomías.</p> <p>14.- Suturas.</p> <p>15.- Cateterismo periférico.</p> <p>16.- Presión Venosa Central.</p> <p>17.- Electrocardiograma e monitorización.</p> <p>18.- Reanimación cardiopulmonar básica.</p> <p>19.- Vendaxes.</p> <p>20.- Drenaxes cirúrxicos.</p> <p>21.- Principios da comunicación humana.</p> <p>22.- Principios da relación terapéutica.</p> <p>23.- Alianza terapéutica.</p>
--	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Simulation	A61 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	39	66	105
Introductory activities	B13 C1	1	0	1
Speaking test	A61 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C4 C10 C12	2	6	8
Introductory activities	A61 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 C1 C4 C12	4	12	16
Supervised projects	A61 B1 B3 B8 B9 B11 B13 B16 B19 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	5	10	15
Oral presentation	A61 B3 B7 B8 B9 B11 B13 B15 B16 B19 C1 C3 C4 C12	1	2	3
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies



Methodologies	Description
Simulation	<p>O profesor da práctica explica unha técnica ou procedemento, define os obxectivos de esta e planifica as actividades. A continuación desenvolve a técnica diante dos estudantes. A continuación o estudante reproduce o demostrado ante a supervisión do profesor.</p> <p>Esta forma de ensinanza baseada na retroalimentación, permite subsanar erros en base á reprodución repetida dos diferentes pasos ou partes dun proceso ata que o estudante adquire a precisión necesaria na consecución da técnica.</p>
Introductory activities	Presentación pormenorizada da materia. Obxectivos, horarios, contenidos e criterios de avaliación.
Speaking test	Ao final do cuadrimestre, realizarase unha proba oral de técnicas nun entorno de simulación en relación a os contidos da materia.
Introductory activities	<p>Técnica a través da cal simulase unha situación que se presenta na vida real. Ao practicar esta técnica os participantes adoptan o papel dunha personaxe concreta e se crea unha situación como si se tratara da vida real.</p> <p>o obxectivo é imaxinar a forma de actuar e as decisións que tomaría cada un dos personaxes en situacións diferentes. Todas as situacións de Role Playing que se realicen nesta materia desenvolverán as habilidades de comunicación do estudante.</p>
Supervised projects	Realizarase un traballo en grupo, preferiblemente de 5 alumnos. Os alumnos deben presentar unha simulación en soporte opcional sobre algunha das salas de demostración realizadas (caso clínico no que se apliquen os coñecementos concretos desenvolvidos en algunha das salas de demostración). A data de entrega do traballo se comunicará a os alumnos con suficiente antelación e de acordo co calendario de exames e a normativa vixente se fijará para uns 15 días antes da data de examen da primeira oportunidade.
Oral presentation	Presentación oral do traballo tutelado.

Personalized attention

Methodologies	Description
Introductory activities	<p>A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se concibe como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado.</p> <p>O modo e momento en que se desenvolverá esta atención personalizada correspondente a cada actividade, se indicará ao longo do curso según o plano de traballo da materia.</p>
Supervised projects	
Speaking test	
Simulation	
Oral presentation	

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Introductory activities	A61 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 C1 C4 C12	A asistencia a esta actividade é obrigatoria e se valorará con 0,5 puntos.	5
Supervised projects	A61 B1 B3 B8 B9 B11 B13 B16 B19 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	A realización do traballo en grupo é obrigatoria. Valorase: adecuación ao guión solicitado, integración de coñecementos, estilo, soporte de presentación e bibliografía.	25
Speaking test	A61 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C4 C10 C12	A proba oral será requisito imprescindible, para aqueles estudantes que non superen a materia a través da avaliación continua das simulacións.	0
Simulation	A61 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	As simulacións realizadas nas salas de demostración do centro son de asistencia obrigatoria e as faltas que poidan producirse deben ser xustificadas. É necesario asistir ao 90% delas para ter a posibilidade de recuperar as posibles faltas de asistencia. Se o alumno asiste a menos do 90% recibirá a cualificación de suspenso nas dúas oportunidades do curso académico.	65



Oral presentation	A61 B3 B7 B8 B9 B11 B13 B15 B16 B19 C1 C3 C4 C12	Presentación oral do traballo en grupo entregado.	5
-------------------	--	---	---

Assessment comments

A avaliación será dividida en dúas porcentaxes, un 70% que computará a parte que corresponde ás simulacións e o role playing e un 30% que computarán o resto das actividades. É importante sinalar que é imprescindible aprobar as dúas partes para poder sumar as puntuacións correspondentes. É necesario sinalar, que na valoración das prácticas de simulación e role playing non só valorarase a asistencia, senón tamén realizarase unha avaliación continua das actitudes e aptitudes dos alumnos. En caso de non superar a materia, polo itinerario anterior, as profesoras poderán realizar un exame oral para valorar a adquisición das competencias da materia aos estudantes.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- KOZIER B., ERB G. (2013). Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 8ª ed.. Madrid. Pearson Prentice Hall- JAVIER RUIZ MORENO, MARÍA CRUZ MARTÍN DELGADO, ROSA GARCÍA-PERCHE SÁNCHEZ. (2006). Procedimientos y Técnicas de Enfermería.. Barcelona. Ediciones ROL S.L.- KOZIER B., ERB G. (2004). Técnicas de Enfermería Clínica. 4ª ed.. Madrid. McGraw-Hill- INÉS C. GONZÁLEZ GÓMEZ, ANGUSTIAS HERRERO ALARCÓN (2009). Técnicas y Procedimientos de Enfermería. . Madrid. DAE (Difusión Avances de Enfermería).
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Cuidados Básicos en Enfermería/750G01006
Enfermería Clínica (I y II)/750G01012

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Fisioloxía II/750G01010
Enfermería Clínica (I y II)/750G01012

Subjects that continue the syllabus

Anatomía/750G01001
Biología/750G01002
Fisioloxía I/750G01005
Cuidados Básicos en Enfermería/750G01006

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.