



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|--|---------|
| Identifying Data | | | | 2015/16 |
| Subject (*) | Practicum | Code | 750G01032 | |
| Study programme | Grao en Enfermaría | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | Fourth | Obligatoria | 24 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador | Rodríguez Maseda, Emma | E-mail | emma.rodriguez.maseda@udc.es | |
| Lecturers | Darriba Rodríguez, María Del Pilar Godoy Berini, María Luísa Movilla Fernandez, María Jesus Rodríguez Maseda, Emma Sobrido Prieto, Natalia | E-mail | pilar.darriba@udc.es l.gberini@udc.es maria.jesus.movilla@udc.es emma.rodriguez.maseda@udc.es natalia.sobrido@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | Materia de práctica clínica de intervención integradora e avanzada, supervisada por profesionais enfermeiros e por profesores da Universidade situados nos recursos socio-sanitarios seleccionados como ámbitos clínicos de aprendizaxe práctica avanzada. O seu obxectivo fundamental, é permitir a incorporación por parte do alumno dos valores profesionais, razoamento clínico, xestión clínica e o xuízo crítico. Ademais, o estudante ha de integrar os coñecementos, habilidades e actitudes da enfermaría como práctica profesional baseada en principios e valores, asociados ás competencias descritas nas materias que conforman o título. | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|---|
| Code | Study programme competences |
| A62 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B12 | Capacidade para organizar e planificar. |
| B13 | Toma de decisións. |
| B14 | Habilidades interpersonais. |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade. |
| B18 | Desenvolver a capacidade de liderado. |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio. |



| | |
|-----|--|
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais. |
| B21 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia. |
| B22 | Capacidade para motivarse e motivar a outros. |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| C12 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| C13 | CB5 Que os estudantes desenvolveran aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|--|-----------------------------|-----|-----|
| | A62 | B1 | C1 |
| Participar de maneira activa e responsable como membro do equipo asistencial | | B2 | C3 |
| | | B3 | C4 |
| | | B4 | C6 |
| | | B5 | C7 |
| | | B7 | C8 |
| | | B11 | C10 |
| | | B12 | C11 |
| | | B14 | C12 |
| | | B16 | |
| | | B18 | |
| | | B21 | |
| | | B22 | |
| | | B24 | |



| | | | |
|---|-----|--|--|
| Desenvolver con habilidade, estratexias de comunicación coas persoas, familias, grupos e comunidade. | A62 | B1 B3 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B18 B21 B22 | C1 C3 C4 C6 C8 C11 C12 |
| Demostrar capacidade para determinar as necesidades de coidado das persoas atendidas, establecer os diagnósticos de enfermaría e complicacións potenciais e planificar as intervencións e actividades necesarias. | A62 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B18 B19 B20 B21 B22 B24 | C1 C3 C4 C6 C7 C8 C10 C11 C12 C13 |
| Executar con habilidade as intervencións e actividades necesarias. | A62 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B19 B20 B21 B24 | C3 C4 C6 C7 C8 C11 C13 |



| | | | |
|--|------------|---|---|
| <p>Utilizar os sistemas de continuidade dos cuidados.</p> | <p>A62</p> | <p>B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B16 B18 B19 B21 B22 B24</p> | <p>C1 C3 C4 C6 C8 C10 C12</p> |
| <p>Actuar segundo os principios éticos e legais que guían á profesión. Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias.</p> | <p>A62</p> | <p>B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B11 B13 B14 B16 B20 B21 B22 B24</p> | <p>C3 C4 C7 C10 C11</p> |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| <p>PRACTICAS CLÍNICAS TUTELADAS QUE SE DESENVOLVEN EN CALQUERA ÁMBITO DA PRÁCTICA ENFERMEIRA.</p> | <p>Realización do proceso de Coidado. Realización de actividades de prevención e promoción da saúde. Administrar cuidados ás persoas, en situacións específicas de saúde-enfermidade. Comunicación efectiva co usuario e/ou persoas significativas e co equipo multidisciplinar. Traballo en equipo e relacións interprofesionais. Incorporación á práctica profesional dos principios éticos e legais que guían a profesión.</p> |

| Planning | | | | |
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| | | | | |



| | | | | |
|-------------------------------|--|-----|----|-----|
| Student portfolio | A62 B1 B3 B7 B8 B11 B21 C1 C3 C4 C6 C7 C12 C13 | 0 | 20 | 20 |
| Events academic / information | B8 B11 B12 B13 B22 C3 C4 C7 C13 | 6 | 0 | 6 |
| Clinical practice placement | A62 B24 B22 B21 B20 B19 B18 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C6 C7 C8 C10 C11 C12 C13 | 474 | 0 | 474 |
| Personalized attention | | 1 | 0 | 1 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|-------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Student portfolio | A metodoloxía que se utilizará para realizar este portafolios é o Diario Reflexivo do alumno. Este diario, realizarase a través da plataforma Moodle e a súa cumprimentación é obrigatoria e consistirá nunha entrada semanal. |
| Events academic / information | Antes de finalizar o rotatorio os alumnos asistirán as Xornadas de Orientación Profesional organizadas pola Facultad. |
| Clinical practice placement | Proceso instruccional que ten lugar nun ambiente natural, relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica desta. |

| Personalized attention | |
|-----------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Clinical practice placement | A atención personalizada vai dirixida principalmente a tutorizar aos alumnos, guiandolos a través da aprendizaxe. Isto permite facer un seguimento do proceso de maduración das competencias. Dentro do marco da atención personalizada inclúese a realización dun e-Diario reflexivo, que se revisa semanalmente, o cal supón un marco de reflexión no que o profesor ten a posibilidade de guiar o alumno naqueles aspectos que resulten máis dificultosos dende a perspectiva do alumno. Ademais, traballaranse os aspectos que se consideren oportunos tras as reunións cos diferentes titores dos alumnos. |

| Assessment | | | |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



| | | | |
|-------------------------------|--|--|----|
| Clinical practice placement | A62 B24 B22 B21 B20 B19 B18 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C6 C7 C8 C10 C11 C12 C13 | A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido dende a Facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xeraranse dous informes, un intermedio e outro final, os cales serán elaborados polo profesor, que tutorice ao alumno no centro sanitario. Estes informes serán revisados finalmente e valorados polos docentes da materia e o titor clínico. Estes dous informes permítenos realizar un seguimento da evolución do alumno e ser conscientes de aspectos a mellorar. Na elaboración dos informes, teranse en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno. | 75 |
| Student portfolio | A62 B1 B3 B7 B8 B11 B21 C1 C3 C4 C6 C7 C12 C13 | A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos docentes da materia, non polo titor clínico. | 20 |
| Events academic / information | B8 B11 B12 B13 B22 C3 C4 C7 C13 | A asistencia é obrigatoria. | 5 |

Assessment comments

Para superar a materia, é imprescindible superar cada unha das metodoloxías avaliadas. As partes considéranse superadas cuando se alcanza unha puntuación de 5 sobre 10.

Sources of information

| | |
|---------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Estancias Clínicas I/750G01025
Estancias Clínicas II/750G01026
Estadías Clínicas III/750G01027
Estancias Clínicas IV/750G01028
Estancias Clínicas V/750G01029
Estancias Clínicas VI/750G01030
Estancias Clínicas VII/750G01031

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.