UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Fundamentos de Enfermería			Código	750G01107
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	Anual	Primero		Obligatoria	12
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Sobrido Prieto, Natalia		Correo electrónico	natalia.sobrido@udc.es	
Profesorado	Garcia Sanchez, Maria Matilde Sobrido Prieto, Natalia		Correo electrónico	matilde.garcia@udc.es natalia.sobrido@udc.es	
Web					
Descripción general	- HISTORIA DE LA ENFERMERÍA - ENFERMERÍA PROFESIONAL. MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA - METODOLOGÍA CIENTÍFICA Y SU APLICACIÓN EN ENFERMERÍA. EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA - CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A21	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
A22	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A23	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A24	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A25	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A37	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B18	Desarrollar la capacidad de liderazgo.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
B22	Capacidad para motivarse y motivar a otros.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Analizar el desarrollo de las sociedades a lo largo de la historia, describiendo el proceso salud-enfermedad para que, a través de esto, se identifique la función de cuidar en las sociedades de cada época.	A21	B1 B5 B7 B8 B11 B12 B14 B16 B18 B19	C3 C7 C8
Identificar la función diferenciada de la Enfermería y comprender la importancia del establecimiento de un marco teórico propio que de sentido a la actuación profesional.	A22	B1 B3 B4 B5 B6 B10 B21 B22 B24	C4 C6 C7 C8 C10

Comprender la evolución de los conceptos centrales de la disciplina de enfermería, así como las teorías e los modelos conceptuales más relevantes.	A24	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B14 B16 B18 B20 B21 B24	C4 C7 C10
Describir la metodología científica y su aplicación en enfermería. Proceso de atención de enfermería.	A22 A25	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B12 B13 B21	C11 C12
Aplicar el proceso de atención de enfermería.	A23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B21 B22 B24	C3 C4 C6 C7 C8 C10 C11 C12

Valorar y planificar cuidados básicos para la atención de las necesidades fundamentales del ser humano	A24 A37	B4 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B14 B15 B16 B20 B21 B22 B24	C3 C4 C7 C8 C10 C11 C12

Contenidos	
Tema	**Subtema**
HISTORIA DE LA ENFERMERÍA	TEMA 1. LAS PRÁCTICAS DEL CUIDADO DESDE LA ANTIGÜEDAD HASTA LA ACTUALIDAD 1.1 Los cuidados a los enfermos a través de los tiempos. 1.2 Factores condicionantes: 1.2.1 Evolución de los conceptos de salud y enfermedad. 1.2.2 Comportamiento social ante los enfermos y la enfermedad. 1.2.3 Consideración social de las mujeres a través de la historia. 1.2.4 Evolución del conocimiento. 1.3 Personajes relevantes. TEMA 2. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA ENFERMERÍA EN ESPAÑA 2.1 El nacimiento y la institucionalización de la Enfermería en España. 2.2 El Ayudante Técnico Sanitario (A.T.S.) 2.3 El Diplomado Universitario en Enfermería (DUE) 2.4 El Graduado en Enfermería.

ENFERMERIA PROFESIONAL. MODELOS Y TEORIAS DE ENFERMERIA	TEMA 1. LA ENFERMERÍA PROFESIONAL. 1.1 Concepto de Enfermería. 1.2 Campo de actuación. 1.3 Características de una profesión. 1.4 Supuestos básicos de la profesión de Enfermería. TEMA 2. FUNCIÓN DIFERENCIADA DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA. 2.1 Funciones y función de Enfermería. 2.2 El equipo de salud. La enfermera como miembro del equipo de salud TEMA 3. MARCO CONCEPTUAL DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA. 3.1 Concepto de Marco Conceptual de una profesión. 3.2 Necesidad de establecer un marco conceptual. 3.3 Elementos que lo componen. TEMA 4. MODELOS DE CUIDADOS EN ENFERMERÍA. 4.1 Concepto de Modelo. Elementos de un modelo. 4.2 Necesidad de la adopción de un modelo en la práctica. 4.3 Criterios de clasificación de los modelos. Tendencias. 4.4 Modelos más representativos. 4.5 El modelo de cuidados de Florence Nightingale. 4.6 El modelo de cuidados de Virginia Henderson. 4.7 El modelo de cuidados de Dorothea Orem.

CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA	TEMA 1.SEGURIDAD Y ENTORNO SEGURO 1.1. Introducción. 1.2. Cuidados básicos de enfermería relacionados con un entorno seguro. TEMA 2. COMUNICACION 2.1. Introducción 2.2. Cuidados básicos de enfermería relacionados con la comunicación. TEMA 3. ESPIRITUALIDAD Y CREENCIAS 3.1. Introducción 3.2. Cuidados básicos de enfermería relacionados con la espiritualidad. TEMA 4. PERDIDA Y DUELO 4.1. Introducción 4.2. Cuidados básicos de enfermería relacionados con la pérdida y el duelo.. TEMA 5. HIGIENE Y PROTECCION DE LA PIEL 5.1. Introducción. 5.2. Cuidados de enfermería relacionados con la higiene y la protección de la piel. TEMA 6. DESCANSO Y SUEÑO 6.1. Introducción. 6.2. Cuidados de enfermería relacionados con el descanso y el sueño. TEMA 7. NUTRICION E HIDRATACION 7.1. Introducción. 7.2. Cuidados básicos de enfermería relacionados con la nutrición y la hidratación. TEMA 8. ELIMINACION URINARIA 8.1. Introducción. 8.2. Cuidados básicos de enfermería relacionados con la eliminación urinaria. TEMA 9. ELIMINACION FECAL 9.1. Introducción. 9.2. Cuidados básicos de enfermería relacionados con la eliminación fecal. TEMA 10. RESPIRACION Y CIRCULACION 10.1. Introducción. 10.2. Cuidados básicos de enfermería relacionados con la respiración y circulación. TEMA 11. MOVERSE Y ADOPTAR UNA BUENA POSTURA 5.1. Introducción. 5.2. Cuidados básicos de enfermería relacionados con moverse y adoptar una buena postura.

METODOLOGÍA CIENTÍFICA Y SU APLICACIÓN EN ENFERMERÍA. EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA	TEMA 1. LA APLICACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN ENFERMERÍA: EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. 1.1 El Proceso de Atención de Enfermería: origen e historia. 1.2 El Proceso como método de solución de problemas. 1.3 Etapas del proceso de Enfermería. TEMA 2. PRIMERA ETAPA DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA: LA VALORACIÓN 2.1 La recogida y selección de datos. Métodos para la recogida. Fuentes que aportan datos. 2.2 La recogida de datos a través de la entrevista. La entrevista como forma de comunicación y como medio de obtención de datos. 2.3 La recogida de datos a través de la observación. Concepto y fines de la observación. TEMA 3. SEGUNDA ETAPA DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS: EL DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA. 3.1 Análisis de los datos recogidos. 3.2 Diagnóstico de Enfermería. Concepto. Evolución histórica. 3.3 Sistemas de clasificación de los Diagnósticos de Enfermería 3.3.1 Taxonomía diagnóstica. 3.4 Componentes del Diagnóstico de Enfermería. 3.5 Clasificación de los Diagnósticos de Enfermería. 3.6 Formulación correcta del Diagnóstico de Enfermería. 3.7 Problemas Interdependientes. Concepto. Diferencias entre Diagnóstico de Enfermería y Problema Interdependiente. TEMA 4. TERCERA ETAPA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA: LA PLANIFICACIÓN DE LOS CUIDADOS. 4.1 Concepto y finalidad. 4.2 Selección de prioridades. 4.3 Establecimiento de objetivos. 4.4 Determinación de actividades. 4.5 Introducción a la clasificación de las intervenciones enfermeras (NIC) y la clasificación de resultados de enfermería (NOC). TEMA 5. CUARTA ETAPA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA: LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE CUIDADOS. 5.1 La ejecución de lo planificado. Personas que intervienen en la ejecución del Plan de Cuidados. 5.2 Formas de intervención de la enfermera en el Plan de Cuidados. TEMA 6. QUINTA ETAPA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA: LA EVALUACIÓN 6.1 Concepto de evaluación en el Proceso de Enfermería. 6.2 Elementos y aspectos de la evaluación. 6.3 Instrumentos de evaluación. Formas de evaluación. TEMA 7. APLICACIÓN DE LAS TIC A LA PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS 7.1 La informática en los cuidados de Enfermería

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A21 A22 B16 B24 C8	42	63	105
Seminario	A37 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B18 B21 B22 C3 C6 C7 C10 C11 C12	12	24	36
Lecturas	A21 B1 B3 B4 B8 B11 B16 B19 B20 B21 C3 C6 C7 C8	0	20	20
Estudio de casos	A23 A24 A25 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B19 B21 B22 B24 C4 C6 C7 C8 C10 C11 C12	8	12	20
Trabajos tutelados	A21 B1 B3 B5 B8 B11 B12 B16 B19 B20 B21 B22 C3 C7 C8 C11	15	97.5	112.5
Prueba oral	A21 A22 B3 B7 B8 B14 C10	0.5	0	0.5
Prueba de ensayo/desarrollo	A23 A24 A25 B2 B3 B8 B9 B12 B13 C11	4	0	4
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral realizada en el aula por parte del profesor y abierta a la participación del alumno, que será complementada con la utilización de los medios audiovisuales necesarios.
Seminario	Trabajo en grupo a través de la participación y discusión para el estudio de los diferentes aspectos relacionados con la profesión, sus funciones, los Modelos de Enfermería así como las Necesidades Básicas del ser humano y la posterior elaboración de un documento de análisis y síntesis sobre los mismos. El material básico necesario se facilitará durante el desarrollo de los mismos.
Lecturas	Profundización en la materia mediante textos de diferentes fuentes documentales escogidos y seleccionados previamente por el profesor.
Estudio de casos	Estudio, resolución y puesta en común ante determinadas situaciones de salud/enfermedad mediante la utilización de la metodología científica enfermera (proceso de atención de enfermería). Como sistema de evaluación llevará a cabo una prueba escrita donde el alumno deberá demostrar el conocimiento de la aplicación de la metodología científica a través de la resolución de un caso hipotético.
Trabajos tutelados	Proceso de lectura y análisis del contenido de libros, artículos, páginas web... relacionados con la historia de los cuidados de Enfermería. A lo largo de este proceso formativo tutelado por el profesor se fomentará el aprendizaje independiente de los estudiantes, finalizando con la entrega y defensa de un trabajo.

Prueba oral	Prueba en la que el alumno deberá responder, de forma oral, la preguntas cortas o de cierta amplitud donde se valorará el conocimiento que posee de la materia, así como la capacidad de razonamiento, espíritu crítico, capacidad de síntesis y de relación sobre los contenidos del programa.
Prueba de ensayo/desarrollo	Prueba escrita sobre los contenidos del programa donde el alumno deberá responder por escrito a preguntas de cierta amplitud valorando que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Seminario Trabajos tutelados Estudio de casos	La atención personalizada , que se describe en relación la estas metodologías se conciben como momentos de trabajo presencial para el alumno con el profesor, por lo que implica participación obligatoria del alumno. La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación la cada actividad a lo largo del curso segundo el plan de trabajo de la materia.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba de ensayo/desarrollo	A23 A24 A25 B2 B3 B8 B9 B12 B13 C11	Prueba escrita sobre los contenidos del programa donde el alumno deberá responder por escrito a preguntas de cierta amplitud valorando que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento. Los contenidos a evaluar en esta prueba serán: UNIDAD- CUIDADOS BÁSICOS EN ENFERMERÍA UNIDAD- METODOLOGÍA CIENTÍFICA Y SU APLICACIÓN EN ENFERMERÍA. EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA	20
Trabajos tutelados	A21 B1 B3 B5 B8 B11 B12 B16 B19 B20 B21 B22 C3 C7 C8 C11	Entrega y defensa de un trabajo de carácter obligatorio sobre los contenidos de "Historia de la Enfermería" Los contenidos a evaluar en esta prueba serán: UNIDAD- HISTORIA DE ENFERMERÍA TEMA 1. LAS PRÁCTICAS DEL CUIDADO DESDE LA ANTIGÜEDAD HASTA LA ACTUALIDAD	20
Estudio de casos	A23 A24 A25 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B19 B21 B22 B24 C4 C6 C7 C8 C10 C11 C12	Prueba escrita donde el alumno deberá resolver un caso donde se le expondrá un problema de salud-enfermedad hipotético utilizando para ello el proceso de atención de enfermería.	20

Prueba oral	A21 A22 B3 B7 B8 B14 C10	Prueba en la que el alumno deberá responder, de forma oral, la preguntas abiertas, de cierta amplitud, donde se valorará el conocimiento que posee de la materia, así como la capacidad de razonamiento, espíritu crítico, capacidad de síntesis y de relación sobre los contenidos del programa. Implica un estudio amplio y profundizo de los contenidos, sin perder de vista el conjunto de las ideas y sus relaciones. Los contenidos a evaluar en esta prueba serán: UNIDAD- HISTORIA DE ENFERMERÍA: TEMA 2. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA ENFERMERÍA EN ESPAÑA UNIDAD - ENFERMERIA PROFESIONAL. MODELOS Y TEORIAS DE ENFERMERIA	40

Observaciones evaluación
PRIMERA OPORTUNIDAD:La evaluación anteriormente descrita es OBLIGATORIA para todos los alumnos con MATRICULA COMÚN que se presenten a la primera oportunidad. Se llevará a cabo una evaluación continua donde la aplicación de los porcentajes correspondientes se realizará siempre y cuando el alumno tenga todas las pruebas (Estudio de Casos, Trabajos Tutelados, Prueba Oral y Prueba de ensayo/desarrolllo) superadas de manera independiente.Cuando el alumno no supere de manera independiente una o más pruebas supondrá la calificación de SUSPENSO en acta. Si la media aritmética supera el 5, al no haber superado alguna de las evaluaciones, figurará con un 4,5 en acta.El hecho de no presentarse a alguna de las pruebas implica figurar en acta como NO PRESENTADO.Las pruebas superadas en la primera oportunidad se conservarán para la segunda oportunidad, con la calificación obtenida.SEGUNDA OPORTUNIDAD:Para la Segunda Oportunidad el alumno será evaluado mediante un examen único escrito que incluirá la/s prueba/s pendiente/s o no superadas, manteniendo el porcentaje establecido sobre la calificación final.MATRÍCULA PARCIAL:Para los alumnos de MATRICULA PARCIAL podrán optar por examinarse por escrito en primera y segunda oportunidad en un único examen que se corresponderá con las fechas oficiales aprobadas en Junta de Facultad, donde se aplicarán los porcentajes relativos a cada parte del contenido de la materia.OPORTUNIDAD ADELANTADA:Los alumnos que soliciten OPORTUNIDAD ADELANTADA deberán examinarse por escrito a través de un único examen que se corresponderá con las fechas oficiales aprobadas en Junta de Facultad.MATRÍCULA DE HONOR:Podrán optar a matrícula de Honor aquellos alumnos cuya media supere el 9,5.Los profesores de la materia podrán considerar criterios adicionales en los resultados obtenidos por los estudiantes en cualquiera de las acciones formativas programadas en la guía docente de la asignatura.

Fuentes de información

Básica	- Donahue, Patricia M. (1988). Historia de la enfermería. Barcelona: Doyma - Nightingale, Florence (1990 (1991 imp.)). Notas sobre enfermería : qué es y qué no es. Barcelona : Científicas y Técnicas - Siles, José (2011). Historia de la enfermería. Madrid: Difusión Avances en Enfermería - Martínez Martín, María Luisa. (2011). Historia de la enfermería : evolución histórica del cuidado enfermero. Madrid : Elsevier - Fernández Ferrín, Carmen (2000 (2003 reimp.)). Enfermería fundamental/Colección Master de Enfermería. Barcelona : Masson - Kozier y Erb (2013). Fundamentos de enfermería : conceptos, proceso y práctica. Madrid : Pearson Prentice Hall - NANDA Internacional (2013). Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación: 2012-2014. Barcelona: Elsevier - (). Híades : revista de historia de la enfermería. Alcalá de Guadaira: Grupo Andaluz para la Investigación de la Historia de la Enfermería. Qalat Cháb - (). Metas de Enfermería. Ribarroja (Valencia): Difusión Avances de Enfermería - (). Revista Rol de enfermería. Barcelona : Ediciones Rol - (). Enfermería clínica. Ámsterdam : Elsevier Science Direct - (). Enfermería Global. Murcia: Universidad de Murcia
Complementária	La bibliografía considerada cómo complementaria para el estudio de esta materia se le facilitará al alumno a medida que se aborden cada uno de los temas del programa, a través de la plataforma Moodle.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Anatomía/750G01001 Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud/750G01004 Fisiología/750G01105
Asignaturas que continúan el temario
Estancias Clínicas I/750G01025 Estancias Clinicas II/750G01026
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías