



| Guía docente          |   |                    |                  |          |
|-----------------------|---|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                  | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Psicología  | Código             | 750G02006        |          |
| Titulación            | Grao en Podoloxía   |                    |                  |          |
| Descritores           |   |                    |                  |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo             | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Formación Básica | 6        |
| Idioma                | Castellano  |                    |                  |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                  |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                    |                  |          |
| Coordinador/a         | Castro Rodriguez, Maria Pilar   | Correo electrónico | pi.castro@udc.es |          |
| Profesorado           | Castro Rodriguez, Maria Pilar   | Correo electrónico | pi.castro@udc.es |          |
| Web                   | <a href="http://campusvirtual.udc.es/moodle">http://campusvirtual.udc.es/moodle</a>   |                    |                  |          |
| Descripción general   | Ao remate do proceso de ensinanza-aprendizaxe da materia de Psicología o/a alumno/a deberá contar cos coñecimentos de introducción ao estudo do comportamento necesarios que lle capaciten para establecer e realizar unha relación axeitada co cliente - paciente, familia e grupo. Igualmente estará capacitado para integrar ditos coñecimentos na prestación de coidados integrais ao cliente-paciente. |                    |                  |          |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A9                                   | Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente - terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.     |
| A63                                  | Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.       |
| A64                                  | Identificar e integrar la práctica profesional desde el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos. |
| B1                                   | Aprender a aprender.  |
| B2                                   | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| B3                                   | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B4                                   | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5                                   | Trabajar de forma colaborativa.   |
| B6                                   | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.   |
| B7                                   | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.  |
| B10                                  | Desarrollar la capacidad de liderazgo.  |
| B18                                  | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.  |
| B21                                  | Habilidades interpersonales.  |
| B22                                  | Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.  |
| C4                                   | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.   |

| Resultados de aprendizaje                                       |     |    |                                      |
|---|-----|----|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                       |     |    | Competencias / Resultados del título |
| Introducir al alumno/a en el estudio del comportamiento humano. | A9  | B1 | C4                                   |
|   | A63 | B3 |                                      |
|   |     | B4 |                                      |



|   |                  |  |    |
|---|------------------|--|----|
| Introducir al alumno/a en la valoración psicológica-social del paciente como elemento de exploración y tratamiento. | A9<br>A63<br>A64 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B18<br>B21<br>B22        | C4 |
| Conocer los aspectos psicológicos del dolor.  | A9<br>A63        | B6<br>B18<br>B21   | C4 |
| Conocer e identificar los aspectos psicológicos y sociales intervinientes en la relación paciente-terapeuta.        | A9<br>A63<br>A64 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B10<br>B18<br>B21<br>B22 | C4 |

| Contenidos                                      |   |
|---|---|
| Tema  | Subtema   |
| 1.- Concepto de Psicología                      | 1.1.- Introducción<br>1.2.- Concepto actual de psicología                               |
| 2.-Procesos psicológicos básicos.               | 2.1. Las sensaciones.<br>2.2. La percepción.<br>2.3. La motivación.<br>2.4. La emoción. |
| 3.- El aprendizaje.                             | 3.1 Niveles de aprendizaje.<br>3.2. La modificación y terapia de conducta.              |
| 4.- Procesos cognoscitivos.                     | 4.1. La memoria.<br>4.2. El pensamiento.<br>4.3. El lenguaje.<br>4.4. La inteligencia.  |
| 5.- La personalidad.                            | 5.1. Factores que inciden en la personalidad.   |
| 6.- Génesis y evolución de la conducta.         | 6.1. Desarrollo mental de la infancia.  |
| 7.- Factores psicosociales del enfermar humano. | 7.1. El estrés.<br>7.2. Estrategias de afrontamiento.                                   |



|  |   |
|--|---|
| 8.- Aspectos psicológicos del dolor.                             | 8.1. Definición.<br>8.2. Bases neurofisiológicas.<br>8.3. Principales teorías explicativas.<br>8.4. Bases psicológicas de la percepción del dolor.<br>8.5. Procedimientos psicológicos de la evaluación del dolor.<br>8.6. Tratamiento psicológico del dolor crónico. |
| 9.- Relación y comunicación personal sanitario-cliente paciente. | 9.1. Estrategias de comunicación.<br>9.2. La entrevista.  |

| Planificación                    |   |   |                        |               |
|----------------------------------|---|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas           | Competencias / Resultados                             | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Análisis de fuentes documentales | B3 B4 B5 C4   | 10  | 20                     | 30            |
| Sesión magistral                 | A9 A63 B1 B2 B3 B4<br>C4                              | 21  | 42                     | 63            |
| Solución de problemas            | A9 A63 A64 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B10 B18<br>B21 B22 C4 | 5   | 10                     | 15            |
| Prueba mixta                     | A9 A63 B1 B2 B3 B4<br>C4                              | 2   | 36                     | 38            |
| Atención personalizada           |   | 4   | 0                      | 4             |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías                     |  |
|----------------------------------|--|
| Metodologías                     | Descripción  |
| Análisis de fuentes documentales | Se analizarán documentos escritos o en soporte audiovisual de los contenidos de la materia.  |
| Sesión magistral                 | Exposición oral de los contenidos del programa, se podrán completar las exposiciones con medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas para hacer más fácil el aprendizaje. Los/as alumnos/as podrán interrumpir para hacer preguntas sobre el tema tratado. |
| Solución de problemas            | A partir de los conocimientos alcanzados los/as alumnos/as resolverán situaciones problemáticas concretas que les son planteadas.  |
| Prueba mixta                     | El/la alumno/a deberá responder adecuadamente a las preguntas que se le plantean (entre 6 y 8), de las cuales una o dos pueden ser casos teórico-prácticos.  |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodologías           | Descripción  |
| Solución de problemas  | Corrección de exámenes y ayuda en la solución de problemas y dudas que se le plantean al alumno/a. |

| Evaluación                       |   |   |              |
|----------------------------------|---|---|--------------|
| Metodologías                     | Competencias / Resultados                             | Descripción   | Calificación |
| Análisis de fuentes documentales | B3 B4 B5 C4   | Se analizarán documentos escritos o en soporte audiovisual de contenidos de la materia.                 | 10           |
| Solución de problemas            | A9 A63 A64 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B10 B18<br>B21 B22 C4 | A partir de los conocimientos alcanzados los alumnos/as resolverán situaciones problemáticas concretas. | 10           |



|              |                          |  |    |
|--------------|--------------------------|--|----|
| Prueba mixta | A9 A63 B1 B2 B3 B4<br>C4 | El alumno/a deberá responder adecuadamente las preguntas que se le planteen (entre 6 e 8), de las cuales una o dos podrán ser casos teórico-prácticos.<br>Para alcanzar el aprobado deberán obtener una nota mínima de 4,5 puntos. | 80 |
|--------------|--------------------------|--|----|

### Observaciones evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar la prueba de respuesta mixta.

Para alcanzar la Matrícula de Honor es necesario tener una nota final de 10 puntos. Además serán tenidos en cuenta otros méritos como: asistencia y participación en clase por medio de preguntas por parte del/a alumno/a y respuestas a cuestiones que la profesora plantea. Colaboración en la coordinación de la comunicación profesora-alumnos/as y actividades del aula como por ejemplo la formación de grupos de trabajo etc. Otros aspectos que demuestren su grado de excelencia y destacado interés y conocimiento en la materia.

Los/as alumnos/as que para terminar sus estudios se acojan a la convocatoria extraordinaria de Diciembre deberán cumplir los mismos requisitos que para las convocatorias ordinarias. Igualmente para os alumnos de "2ª oportunidad".

Los alumnos/as que acrediten tener "Matrícula a tiempo parcial" deberán comunicarlo a la profesora al inicio de las clases de la materia. Dichos alumnos/as deberán cumplir el programa teórico así como los trabajos que la profesora les asigne.

Los alumnos/as que no se presenten al examen final serán calificados/as como no presentados (N.P.). En este caso la nota correspondiente a los trabajos de clase "Análisis de fuentes documentales" y "Solución de problemas" se les conserva para futuras convocatorias.

### Fuentes de información

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amigo I Fernandez C Perz M (1998). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide.</li> <li>- Buceta J M Bueno A M (1995). Intervención psicológica y salud: control del estrés y trastornos asociados. Madrid: Dikinson</li> <li>- Caballo V (1991). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta.. Madrid: SigloXXI</li> <li>- Davidoff L L (1991). Introducción a la Psicología. Madrid: Mac Graw-Hill</li> <li>- Fernández Trespalacios J L (1997). Procesos básicos en Psicología general. Madrid: Sanz Torre</li> <li>- Gradillas Regodón V Gradillas Gonzalez V (2006). La entrevista clínica. Barcelona: Ars Médica</li> <li>- Labrador F J Cruzado J A Muñoz M (1997). Manual de técnicas de modificación y terapia de la conducta. Madrid: Piramide</li> <li>- Nieto Munuera J Abad Mateo MA Esteban A M Tejerina Arreal M (2004). Psicología para Ciencias de la Salud. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana</li> <li>- Simon M A (1992). Comportamiento y salud. Valencia: Promolibro</li> <li>- Simon M A (1993). Psicología de la Salud. Aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid: Pirámide</li> <li>- Vallejo Pareja M Ruiz Fernandez M A (1993). Manual práctico de Modificación de conducta I y II. Madrid: Fundación</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> |  |

### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

Prácticum 1/750G02033

Prácticum 2/750G02034

Prácticum 3/750G02035

**Otros comentarios**



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías