



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Psicología	Code	750G02006	
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	FB	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Castro Rodriguez, Maria Pilar	E-mail	pi.castro@udc.es	
Lecturers	Castro Rodriguez, Maria Pilar	E-mail	pi.castro@udc.es	
Web	<a href="http://campusvirtual.udc.es/moodle">http://campusvirtual.udc.es/moodle</a>			
General description	Ao remate do proceso de ensinanza-aprendizaxe da materia de Psicología o/a alumno/a deberá contar cos coñecementos de introducción ao estudo do comportamento necesarios que lle capaciten para establecer e realizar unha relación axeitada co cliente - paciente, familia e grupo. Igualmente estará capacitado para integrar ditos coñecementos na prestación de cuidados integrais ao cliente-paciente.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A9	Adquirir e aplicar os coñecementos teóricos e prácticos implicados nos aspectos psicolóxicos que interveñen na relación paciente - terapeuta. Desenvolvemento cognitivo emocional e psicosocial do ser humano. Coñecer os aspectos psicolóxicos da dor. Introducción ó estudo do comportamento humano. Psicología social.
A63	Adquirir e aplicar os coñecementos teóricos e prácticos implicados nos aspectos psicolóxicos que interveñen na relación paciente-terapeuta. Desenvolvemento cognitivo emocional e psicosocial do ser humano. Coñecer os aspectos psicolóxicos da dor. Introducción ó estudo do comportamento humano. Psicología social.
A64	Identificar e integrar a práctica profesional desde o respecto á autonomía do paciente; describir os elementos propios do manexo da documentación clínica con especial atención ós aspectos de confidencialidade; identificar os criterios básicos de xestión clínica, economía da saúde e uso eficiente dos recursos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B10	Desenvolver a capacidade de liderado.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B21	Habilidades interpersonais.
B22	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
Introducir ao alumno/a no estudo do comportamento humano.	A9	B1	C4
	A63	B3	
		B4	



Introducir ao alumno/a na valoración psicolóxica-social do paciente como elemento de exploración e tratamento.	A9 A63 A64	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B18 B21 B22	C4
Coñecer os aspectos psicolóxicos da dor.	A9 A63	B6 B18 B21	C4
Coñecer e identificar os aspectos psicolóxicos e sociais intervintes na relación paciente-terapeuta.	A9 A63 A64	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B18 B21 B22	C4

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- Concepto de Psicoloxía	1.1.- Introducción 1.2.- Concepto actual de psicoloxía
2.-Procesos psicolóxicos básicos.	2.1. As sensacións 2.2. A precepción 2.3. A motivación 2.4. A emoción
3.- A aprendizaxe.	3.1 Niveis de aprendizaxe. 3.2. A modificación e terapia de conducta.
4.- Procesos cognoscitivos.	4.1. A memoria. 4.2. O pensamento. 4.3. A linguaxe. 4.4. A intelixencia.
5.- A personalidade.	5.1. Factores que inciden na personalidade.
6.- Xénese e evolución da conducta.	6.1. Desenrolo mental da infancia.
7.- Factores psicosociais do enfermar human.	7.1. O estrés. 7.2. Estratexias de afrontamento.



8.- Aspectos psicolóxicos da dor.	8.1. Definición. 8.2. Bases neurofisiolóxicas. 8.3. Principais teorías explicativas. 8.4. Bases psicolóxicas da percepción da dor. 8.5. Procedimentos psicolóxicos da avaliación da dor. 8.6. Tratamento psicolóxico da dor crónica.
9.- Relación e comunicación persoal sanitario-cliente paciente.	9.1. Estratexias de comunicación. 9.2. A entrevista.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	B3 B4 B5 C4	10	20	30
Guest lecture / keynote speech	A9 A63 B1 B2 B3 B4 C4	21	42	63
Problem solving	A9 A63 A64 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B18 B21 B22 C4	5	10	15
Mixed objective/subjective test	A9 A63 B1 B2 B3 B4 C4	2	36	38
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Analizaranse documentos escritos ou en soporte audiovisual dos contidos da materia. Os alumnos/as efectuarán a análise de forma individual ou en grupo, comentando o documento
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral dos contidos do programa, poderanse completar as exposiciónes con medios audiovisuais e a introducción dalgunhas enquisas para facer mais doada a aprendizaxe. Os alumnos/ poderán interromper para facer preguntas sobre o tema tratado.
Problem solving	A partir dos coñecimentos acadados os alumnos/as resolverán situacións problemáticas concretas que lle son plantexadas.
Mixed objective/subjective test	O alumno/a deberá responder axeitadamente as preguntas que se lle plantexen (entre 6 e 8), das cais unha ou dúas poderán ser casos teórico-prácticos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Problem solving	Corrección de exames e axuda na solución de problemas e dúbidas que se lle plantexan ao alumno/a.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Document analysis	B3 B4 B5 C4	Analizaranse documentos escritos ou en soporte audiovisual dos contidos da materia	10
Problem solving	A9 A63 A64 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B18 B21 B22 C4	A partir dos coñecimentos acadados os alumnos/as resolverán situacións problemáticas concretas	10



Mixed objective/subjective test	A9 A63 B1 B2 B3 B4 C4	O alumno/a deberá responder axeitadamente as preguntas que se lle plantexen (entre 6 e 8), das cais unha ou dúas poderán ser casos teórico-prácticos. Para acadar o aprobado deberá obter unha nota mínima de 4,5 puntos.	80
---------------------------------	--------------------------	--	----

### Assessment comments

Para aprobar a asignatura cumpre aprobar a proba de resposta mixta.

Para acadar a Matrícula de honra cumpre ter unha nota derradeira de 10 puntos. Ademais serán tidos en conta outros méritos como: asistencia e participación en clase por medio de preguntas por parte del/a alumno/a e respostas a cuestións que a profesora plantexa. Colaboración na coordinación da comunicación profesora-alumnos/as e actividades da aula como por exemplo a formación de grupos de traballo etc. Outros aspectos que demostren o seu grado de excelencia e destacado interese e coñecemento na materia.

Os/as alumnos/as que para rematar os seus estudos se acollan a convocatoria extraordinaria de Diciembre deberán cumprir los mesmos requisitos que para las convocatorias ordinarias. Igualmente para os alumnos de "2ª oportunidade".

Os alumnos/as que acrediten ter "Matrícula a tempo parcial" deberán comunicalo á profesora ao inicio das clases da materia. Ditos alumnos/as deberán cumprir o programa teórico así como os traballos que a profesora lles asigne.

Os/as alumnos/as que non se presenten ao examen final serán calificados como non presentados (N.P.). Neste caso aos alumnos/as que houberan realizado os traballos de aula correspondentes a "Análise de fontes doocuments" e "Solución de problemas", se lles conservará esta nota para futuras convocatorias.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amigo I Fernandez C Perz M (1998). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide.</li> <li>- Buceta J M Bueno A M (1995). Intervención psicológica y salud: control del estrés y trastornos asociados. Madrid: Dikinson</li> <li>- Caballo V (1991). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta.. Madrid: SigloXXI</li> <li>- Davidoff L L (1991). Introducción a la Psicología. Madrid: Mac Graw-Hill</li> <li>- Fernández Trespalacios J L (1997). Procesos básicos en Psicología general. Madrid: Sanz Torre</li> <li>- Gradillas Regodón V Gradillas Gonzalez V (2006). La entrevista clínica. Barcelona: Ars Médica</li> <li>- Labrador F J Cruzado J A Muñoz M (1997). Manual de técnicas de modificación y terapia de la conducta. Madrid: Piramide</li> <li>- Nieto Munuera J Abad Mateo MA Esteban A M Tejerina Arreal M (2004). Psicología para Ciencias de la Salud. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana</li> <li>- Simon M A (1992). Comportamiento y salud. Valencia: Promolibro</li> <li>- Simon M A (1993). Psicología de la Salud. Aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid: Pirámide</li> <li>- Vallejo Pareja M Ruiz Fernandez M A (1993). Manual práctico de Modificación de conducta I y II. Madrid: Fundación</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Prácticum 1/750G02033

Prácticum 2/750G02034

Prácticum 3/750G02035

Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.