



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Psicología	Código	750G02006	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Castro Rodriguez, Maria Pilar	Correo electrónico	pi.castro@udc.es	
Profesorado	Castro Rodriguez, Maria Pilar	Correo electrónico	pi.castro@udc.es	
Web	http://campusvirtual.udc.es/moodle			
Descrición xeral	Ao remate do proceso de ensinanza-aprendizaxe da materia de Psicología o/a alumno/a deberá contar cos coñecimentos de introducción ao estudo do comportamento necesarios que lle capaciten para establecer e realizar unha relación axeitada co cliente - paciente, familia e grupo. Igualmente estará capacitado para integrar ditos coñecimentos na prestación de cuidados integrais ao cliente-paciente.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A9	Adquirir e aplicar os coñecementos teóricos e prácticos implicados nos aspectos psicolóxicos que interveñen na relación paciente - terapeuta. Desenvolvemento cognitivo emocional e psicosocial do ser humano. Coñecer os aspectos psicolóxicos da dor. Introducción ó estudo do comportamento humano. Psicología social.
A63	Adquirir e aplicar os coñecementos teóricos e prácticos implicados nos aspectos psicolóxicos que interveñen na relación paciente-terapeuta. Desenvolvemento cognitivo emocional e psicosocial do ser humano. Coñecer os aspectos psicolóxicos da dor. Introducción ó estudo do comportamento humano. Psicología social.
A64	Identificar e integrar a práctica profesional desde o respecto á autonomía do paciente; describir os elementos propios do manexo da documentación clínica con especial atención ós aspectos de confidencialidade; identificar os criterios básicos de xestión clínica, economía da saúde e uso eficiente dos recursos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B10	Desenvolver a capacidade de liderado.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B21	Habilidades interpersonais.
B22	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Introducir ao alumno/a no estudo do comportamento humano.		A9	B1
		A63	B3
			B4
			C4



Introducir ao alumno/a na valoración psicolóxica-social do paciente como elemento de exploración e tratamento.	A9 A63 A64	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B18 B21 B22	C4
Coñecer os aspectos psicolóxicos da dor.	A9 A63	B6 B18 B21	C4
Coñecer e identificar os aspectos psicolóxicos e sociais intervintes na relación paciente-terapeuta.	A9 A63 A64	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B18 B21 B22	C4

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Concepto de Psicoloxía	1.1.- Introducción 1.2.- Concepto actual de psicoloxía
2.-Procesos psicolóxicos básicos.	2.1. As sensacións 2.2. A precepción 2.3. A motivación 2.4. A emoción
3.- A aprendizaxe.	3.1 Niveis de aprendizaxe. 3.2. A modificación e terapia de conducta.
4.- Procesos cognoscitivos.	4.1. A memoria. 4.2. O pensamento. 4.3. A linguaxe. 4.4. A intelixencia.
5.- A personalidade.	5.1. Factores que inciden na personalidade.
6.- Xénese e evolución da conducta.	6.1. Desenrolo mental da infancia.
7.- Factores psicosociais do enfermar human.	7.1. O estrés. 7.2. Estratexias de afrontamento.



8.- Aspectos psicolóxicos da dor.	8.1. Definición. 8.2. Bases neurofisiolóxicas. 8.3. Principais teorías explicativas. 8.4. Bases psicolóxicas da percepción da dor. 8.5. Procedimentos psicolóxicos da avaliación da dor. 8.6. Tratamento psicolóxico da dor crónica.
9.- Relación e comunicación persoal sanitario-cliente paciente.	9.1. Estratexias de comunicación. 9.2. A entrevista.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	B3 B4 B5 C4	10	20	30
Sesión maxistral	A9 A63 B1 B2 B3 B4 C4	21	42	63
Solución de problemas	A9 A63 A64 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B18 B21 B22 C4	5	10	15
Proba mixta	A9 A63 B1 B2 B3 B4 C4	2	36	38
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Analízanse documentos escritos ou en soporte audiovisual dos contidos da materia. Os alumnos/as efectuarán a análise de forma individual ou en grupo, comentando o documento
Sesión maxistral	Exposición oral dos contidos do programa, poderanse completar as exposiciónes con medios audiovisuais e a introducción dalgunhas enquisas para facer máis doada a aprendizaxe. Os alumnos/ poderán interromper para facer preguntas sobre o tema tratado.
Solución de problemas	A partir dos coñecementos acadados os alumnos/as resolverán situacións problemáticas concretas que lle son plantexadas.
Proba mixta	O alumno/a deberá responder axeitadamente as preguntas que se lle plantexen (entre 6 e 8), das cais unha ou dúas poderán ser casos teórico-prácticos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Corrección de exames e axuda na solución de problemas e dúbidas que se lle plantexan ao alumno/a.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	B3 B4 B5 C4	Analízanse documentos escritos ou en soporte audiovisual dos contidos da materia	10
Solución de problemas	A9 A63 A64 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B18 B21 B22 C4	A partir dos coñecementos acadados os alumnos/as resolverán situacións problemáticas concretas	10



Proba mixta	A9 A63 B1 B2 B3 B4 C4	O alumno/a deberá responder axeitadamente as preguntas que se lle plantexen (entre 6 e 8), das cais unha ou dúas poderán ser casos teórico-prácticos. Para acadar o aprobado deberá obter unha nota mínima de 4,5 puntos.	80
-------------	--------------------------	--	----

Observacións avaliación

Para aprobar a asignatura cumpre aprobar a proba de resposta mixta.

Para acadar a Matrícula de honra cumpre ter unha nota derradeira de 10 puntos. Ademais serán tidos en conta outros méritos como: asistencia e participación en clase por medio de preguntas por parte del/a alumno/a e respostas a cuestións que a profesora plantexa. Colaboración na coordinación da comunicación profesora-alumnos/as e actividades da aula como por exemplo a formación de grupos de traballo etc. Outros aspectos que demostren o seu grado de excelencia e destacado interese e coñecemento na materia.

Os/as alumnos/as que para rematar os seus estudos se acollan a convocatoria extraordinaria de Diciembre deberán cumprir los mesmos requisitos que para las convocatorias ordinarias. Igualmente para os alumnos de "2ª oportunidade".

Os alumnos/as que acrediten ter "Matrícula a tempo parcial" deberán comunicalo á profesora ao inicio das clases da materia. Ditos alumnos/as deberán cumprir o programa teórico así como os traballos que a profesora lles asigne.

Os/as alumnos/as que non se presenten ao examen final serán calificados como non presentados (N.P.). Neste caso aos alumnos/as que houberan realizado os traballos de aula correspondentes a "Análise de fontes doocumentais" e "Solución de problemas", se lles conservará esta nota para futuras convocatorias.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Amigo I Fernandez C Perz M (1998). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide. - Buceta J M Bueno A M (1995). Intervención psicológica y salud: control del estrés y trastornos asociados. Madrid: Dikinson - Caballo V (1991). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta.. Madrid: SigloXXI - Davidoff L L (1991). Introducción a la Psicología. Madrid: Mac Graw-Hill - Fernández Trespalacios J L (1997). Procesos básicos en Psicología general. Madrid: Sanz Torre - Gradillas Regodón V Gradillas Gonzalez V (2006). La entrevista clínica. Barcelona: Ars Médica - Labrador F J Cruzado J A Muñoz M (1997). Manual de técnicas de modificación y terapia de la conducta. Madrid: Piramide - Nieto Munuera J Abad Mateo MA Esteban A M Tejerina Arreal M (2004). Psicología para Ciencias de la Salud. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana - Simon M A (1992). Comportamiento y salud. Valencia: Promolibro - Simon M A (1993). Psicología de la Salud. Aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid: Pirámide - Vallejo Pareja M Ruiz Fernandez M A (1993). Manual práctico de Modificación de conducta I y II. Madrid: Fundación
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Prácticum 1/750G02033

Prácticum 2/750G02034

Prácticum 3/750G02035

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías