



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Patoloxía xeral | Código | 750G02008 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Vidan Martinez, Luciano | Correo electrónico | l.vidan@udc.es | |
| Profesorado | Vidan Martinez, Luciano | Correo electrónico | l.vidan@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A4 | Coñecer o concepto anatómico e funcional da enfermidade e a clasificación das enfermidades. Describir a patoloxía dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Semioloxía médica. Dermatoloxía. Reumatoloxía. Traumatoloxía. Neuroloxía. Endocrinoloxía. Procesos vasculares patolóxicos. Patoloxías sistémicas con repercusión no pé. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B13 | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar. |
| B14 | Implicación na calidade e busca da excelencia. |
| B19 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Coñecer as formas comúns de enfermarse do organismo | | | |
| Recoñecer as consecuencias sobre a función de órganos e sistemas dos diferentes procesos patolóxicos. | | | B1 B3 B13 |
| Describir as manifestacións secundarias as alteracións de órganos e sistemas; e coñecer cómo evalualas | | A4 | B3 B13 B19 |
| Recoñecer os obxectivos e plans de intervención terapéutica das enfermidades. | | | B13 B14 B19 C6 |
| Conoce la semiología médica | | A4 | B19 |
| Conoce las patologías sistémicas con repercusión en el pie | | A4 | B19 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|---|---|
| Unidade Didáctica I: Patoloxía xeral | <p>Tema 1. Concepto de Patoloxía. Saude e enfermidade.</p> <p>Tema 2. Manifestacións clínicas das enfermidades. Dolor. Febre.</p> <p>Tema 3. Patoloxía inducida por axentes externos: tóxicos, microorganismos, factores ambientais</p> <p>Tema 4. Xenética médica.</p> <p>Tema 5. Inmunoloxía clínica.</p> <p>Tema 6. Principios xerais das enfermidades infecciosas.</p> <p>Tema 7. Principios xerais das enfermidades neoplásicas</p> |
| Unidade didáctica II: Patoloxía Sistémica | <p>TEMA 8. Patoloxía do aparello dixestivo: deglución, ulcus, alteracións do tránsito intestinal. Síndrome de malabsorción.</p> <p>Tema 9. Bases fisiopatolóxicas do sistema respiratorio. Signos e síntomas da patoloxía pulmonar e pleural. Grandes síndromes de la patoloxía pulmonar e pleural. Insuficiencia respiratoria ea s súas consecuencias</p> <p>TEMA 10 Manifestacións da patoloxía do corazón. Semioloxías arterial, venosa e linfática . Grandes síndromes cardiocirculatorios. Insuficiencia cardíaca. Arterioesclerosis..</p> <p>TEMA 11. Patoloxía do sistema nefrouinario: semioloxía renal e das vías urinarias. Grandes síndromes.</p> <p>TEMA 12. Patoloxía do sistema nervioso. Semioloxía y patoloxía do sistema nervioso. Grandes síndromes do sistema nervioso: da función motora, síndromes de primeira e segunda neurona motora. Patoloxía da coordinación motora. Patoloxía extrapiramidal. Patoloxía da sensibilidade xeral e trastornos sensoriais. Alteración das funcións cerebrais superiores. Patoloxía do sistema nervioso autónomo.</p> <p>TEMA 13. Patoloxía osteoarticular: lesións articulares e óseas. Artrose, artrite. Trastornos do remodelamento óseo.</p> <p>TEMA 14. Trastornos endocrino- metabólicos. Grandes síndromes. Diabetes mellitus.</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | | 25 | 25 | 50 |
| Seminario | | 5 | 15 | 20 |
| Proba mixta | | 5 | 0 | 5 |
| Traballos tutelados | | 0 | 25 | 25 |
| Presentación oral | | 10 | 30 | 40 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | exposición dos diferentes temas promovendo a discusión |
| Seminario | sesións de discusión de temas ca fin de aclarar dudas dos puntos claves de cada tema |
| Proba mixta | avalicións dos diferentes temas co preguntas cortas e resolución de problemas |
| Traballos tutelados | realización de traballos en grupo de temas sinalados polo profesor |
| Presentación oral | exposición dos diferentes traballos tutelados |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|---------------------|---|
| Seminario | asesoría os alumnos de recomendacións sobre cómo realizar os traballos e búsquedas bibliográficas |
| Traballos tutelados | |
| Presentación oral | |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | | avaliación con preguntas cortas e resolución de problemas. deberá superar o 50 % do examen. | 80 |
| Traballos tutelados | | realización de traballos tutelados | 10 |
| Presentación oral | | exposición dos traballos tutelados | 10 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>As cualificacións dos traballos tutelados e da súa exposición, so computarán na cualificación final, se se supera o 50% da cualificación da proba mixta. No caso de non presentarse ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, as cualificacións dos traballos tutelados e a súa presentación, computarán nas seguintes oportunidades se se supera o 50% da calificación da proba mixta. A cualificación de Non Presentado, outorgarase no caso de que non se presente á proba mixta ou non realice os traballos tutelados e a súa presentación. A cualificación de Matricula de Honra, dado o seu carácter graciable, concederase automaticamente ao alumnado que obteña 10 na cualificación media da materia. De haber mais alumnos/as con esa cualificación que matriculas se poidan outorgar pola cota oficial establecida, convocaranse a todos eles para a realización dunha proba específica de desempate. A proba consistirá nun novo exame de características similares ás da proba mixta. O exame fixarase en data e hora de acordo cos interesados. Alumnado en matrícula parcial. O alumnado en matrícula parcial debe de comunicalo obrigatoriamente ao profesor responsable da materia ao comenzo do curso. Para este alumnado é obrigatorio a realización do 100% dos traballos tutelados. Oportunidade adiantada de avaliación. O alumnado que se atope nos supostos recolleitos na normativa de xestión académica da UDC, disporá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final.</p> |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Castro del Pozo, Sisinio (2003). Manual de patología general : etiología-fisiopatología. Masson, S.A - Pérez Arellano, J.L. y Castro del Pozo, S (2006). Manual de Patología General. 6ª. ed. . Masson; - GARCIA-CONDE J., MERINO SANCHEZ J., GONZALEZ MACÍAS (2000). Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. Mac- Graw- Hill. Interamericana - Farreras Valentí, P. y Rozman, C (1997). Tratado de Medicina Interna.. Salvat Ediciones |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Farmacoloxía/750G02009 Dermatoloxía/750G02026 |
| Materias que continúan o temario |
| Anatomía humana xeral/750G02001 Fisioloxía xeral/750G02003 |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías