



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|-------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2015/16 |
| Subject (*) | Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude | Code | 750G02010 | |
| Study programme | Grao en Podoloxía | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | First | FB | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador | Gonzalez Guitian, Carlos | E-mail | c.gonzalez@udc.es | |
| Lecturers | Gonzalez Guitian, Carlos | E-mail | c.gonzalez@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | <p>Conocer los sistemas de información y comunicación científica de ciencias de la salud: Bases de Datos bibliográficas, revistas y libros electrónicos, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica, vías clínicas, protocolos y consensos, informes de agencias... Evaluar la calidad de las páginas Web sanitarias y las destinadas a ciudadanos y pacientes. Conocer la estructura de los trabajos científicos y las recomendaciones para la elaboración de las referencias bibliográficas. Conocer la metodología de la podología basada en la evidencia y su aplicación. La web 2.0 en el entorno profesional.</p> | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A10 | Coñecer, valorar criticamente e saber utilizar as tecnoloxías e fontes de información biomédica, para obter, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Usar os sistemas de busca e recuperación da información biomédica e comprender e interpretar criticamente textos científicos. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico. |
| A57 | Aplicar os métodos de investigación e preparación científica. |
| A58 | Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas. |
| A59 | Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais. |
| A60 | Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B9 | Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión. |
| B11 | Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo. |
| B12 | Capacidade de xestión da información. |
| B13 | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar. |
| B14 | Implicación na calidade e busca da excelencia. |
| B17 | Capacidade de motivarse e motivar a outros. |
| B18 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B19 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B21 | Habilidades interpersonais. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



| | |
|----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud. | A10 | B1 B2 B3 B4 B9 B11 B13 B17 B21 | C2 C3 C6 C7 C8 |
| Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes | A10 A57 A58 A60 | B1 B2 B3 B5 B11 B12 | C2 C3 C7 C8 |
| Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas | A10 A57 A58 A59 | B1 B2 B3 B4 B12 B19 | C2 C3 C6 C7 C8 |
| Evaluar la calidad de la información científica. Calidad de la información para ciudadanos y pacientes en Internet | A10 | B1 B2 B3 B4 B5 B9 B11 B12 B13 B18 | C2 C3 C4 |
| Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación en la práctica podológica. | A10 | B1 B2 B3 B9 B11 B14 | C2 C3 C7 C8 |
| El alumno/a identifica y aplica los conceptos de bioestadística, usa los sistemas de búsqueda e información biomédica | A10 A58 | B19 | C3 C6 |



| | | | |
|---|-------------------|-----|----|
| Valora críticamente y sabe utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria El alumno/a conoce, maneja y discrimina la información biomédica e interpreta textos científicos. | A10 A57 A58 | B12 | C3 |
|---|-------------------|-----|----|

| Contents | |
|---|--|
| Topic | Sub-topic |
| 1.La información y la comunicación científica en ciencias de la salud | 1.1. Crecimiento y obsolescencia. 1.2. Tipología: revistas, monografías, literatura gris. Las publicaciones científicas en Internet. Archivos electrónicos y acceso abierto de las publicaciones científica (Open Access) |
| 3.Estructura de los trabajos científicos publicados en revistas científicas Requisitos de Uniformidad para Manuscritos (estilo Vancouver). Otros estilos: American Phychological Association (APA). | 3.1.1. El título. 3.1.2. Los autores. Concepto de autor. Problemática con los apellidos españoles 3.1.3. Resumen científico. El resumen estructurado. 3.1.4. Palabras clave. 3.1.5. Estructura del artículo: Introducción, Material y/o Métodos, Resultados, Conclusión y/o Discusión. 3.1.6. Bibliografía: Formatos. Las referencias de un artículo de revista, libro, congreso, informe técnico etc. Formatos electrónicos. Bibliografías fraudulentas 3.1.7. Las abreviaturas internacionales 3.1.8. Los artículos fraudulentos: El fraude científico 3.1.9. Conflicto de interés en las publicaciones científicas 3.2. Estilo. Terminología . Diccionarios. Sistemas de Unidades Internacionales. 3.3. Otras formas de comunicación científica: Posters; Comunicaciones orales; Páginas Web etc. |



| | |
|--|--|
| <p>2. Sistemas de Información Científica</p> | <p>2. Sistemas de Información Científica</p> <p>2.1. Internet: las páginas Web</p> <p>2.2. Buscadores Sanitarios. Portales Sanitarios</p> <p>2.3. Recursos Sanitarios de especial interés en ciencias de la salud Sociedades, Diccionarios, Listas de distribución etc.</p> <p>2.4. Evaluación de páginas Web. La calidad de páginas Web: Recomendaciones de la Unión Europea. Sellos de calidad: HONcode etc.</p> <p>2.5. La recuperación de la información.</p> <p>2.5.1. La búsqueda bibliográfica: los operadores booleanos.</p> <p>2.5.2. Las bases de datos españolas: ENFISPO, IME, Cuiden, Medes. Ibecs . Otras bases de datos sanitarias españolas</p> <p>2.5.3. Bases de datos de medicamentos: CIMA. Organismos internacionales: EMEA y FDA</p> <p>2.5.4. Bases de Datos Internacionales: PubMed/MEDLINE</p> <p>2.5.5. Bases de datos de Guía de Práctica Clínica</p> <p>2.5.5. Metabuscaadores. Buscadores generales</p> <p>2.5.6. Las revisiones sistemáticas: La Biblioteca Cochrane.</p> <p>2.6. Revistas electrónicas</p> <p>2.7. Libros y atlas electrónicos</p> <p>2.8. Las imágenes y sonidos en Internet.</p> <p>2.9. Información para pacientes en Internet</p> <p>2.10. El acceso abierto al conocimiento (Open Access).</p> <p>2.10.1. Los Repositorios</p> |
| <p>4. La Podología Basada en la Evidencia (PBE). Las Guías de Práctica Clínica (GPC)</p> | <p>4.1. La Medicina Basada en la Evidencia (MBE). La Podología Basada en la Evidencia.</p> <p>4.2. La síntesis de la evidencia</p> <p>4.3. Aplicabilidad de la PBE</p> <p>4.2. Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura</p> <p>4.1. Tipos de GPC</p> <p>4.2. Metodología de elaboración y diseño de GPC</p> |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| ICT practicals | A10 A57 B1 B2 B3 B5 B11 B12 B14 B21 C6 C8 | 14 | 3 | 17 |
| Guest lecture / keynote speech | A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B12 B14 B19 C4 C6 C7 C8 | 21 | 67 | 88 |



| | | | | |
|---|--|----|----|----|
| Long answer / essay questions | A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8 | 5 | 0 | 5 |
| Supervised projects | A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 B13 B17 B18 B19 B21 C2 C3 | 7 | 20 | 27 |
| Personalized attention | | 13 | 0 | 13 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. | | | | |

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| ICT practicals | Desenvolvemento de exercicios prácticos na aula e fora da aula. |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición e desenvolvemento do temario. Exposición e explicación interactiva cos alumnos. Desenvolvemento de actividades prácticas cos ordenadores. |
| Long answer / essay questions | Desenvolvemento de probas prácticas. |
| Supervised projects | Elaboración dun traballo práctico. |

| Personalized attention | |
|------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| ICT practicals | Traballo presencial con el profesor, que implica una participación obligatoria para el alumno. La forma y el momento en que se desarrollará, se indicará a lo largo del trabajo de la materia. |

| Assessment | | | |
|-------------------------------|--|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| ICT practicals | A10 A57 B1 B2 B3 B5 B11 B12 B14 B21 C6 C8 | Realización de los ejercicios prácticos en clase. | 30 |
| Long answer / essay questions | A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8 | Examen teórico práctico da materia | 60 |
| Supervised projects | A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 B13 B17 B18 B19 B21 C2 C3 | Desenvolvemento dun traballo práctico. | 10 |

| Assessment comments |
|--|
| <p>Para superar la asignatura, es obligatorio haber superado los trabajos tutelados tanto en la convocatoria de Enero, como en la de Julio. En los trabajos tutelados y en la prueba de ensayo tiene que haberse superado el 50% de los contenidos.</p> <p>B) CALIFICACIÓN DE NON PRESENTADO. la calificación de NO PRESENTADO se otorgará en el supuesto de que el alumno/a no se presente al examen teórico. C) CONVOCATORIA ADIANTADA: en este supuesto, el alumno/a tendrá que superar el examen teórico y unos trabajos prácticos. D) MATRÍCULA DE HONRA: Poderán optar a matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. En caso de existir mas candidatos que matrículas se puedan otorgar, se realizará una prueba específica. E). MATRICULA PARCIAL: Los trabajos prácticos podrán ser realizados de forma autónoma.</p> |

| Sources of information |
|------------------------|
| |



| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Basic</p> | <p>Altés J. Papel de las tecnologías de la información y la comunicación en la medicina actual . Semin Fund Esp Reumatol. 2013;14:31-5. Avila de Tomás JF, Portillo Boyero BE, Pajares Izquierdo JM. Calidad en la información biomédica existente en Internet. Aten Primaria 2001; 28(10): 674-79 Bravo Toledo R. La gestión del conocimiento en Medicina: a la búsqueda de la información perdida. Anal Sist Sanit Navarra 2002; 25(3) http://www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol25/n3/colab.html Cabrero J, Richart M. Investigar en enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante; 2001 Comisión de las Comunidades Europeas. e-Europa 2002: Criterios de calidad para los sitios web relacionados con la salud. [Internet]. Bruselas, 29.11.2002. COM(2002)667 final. [acceso 1/9/2010*]. Disponible en: http://wma.comb.es/Upload/Documents/eEurope2002.pdf Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica; 2010. Disponible en: http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad.pdf http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad_Ejemplos_de_referencias.pdf Day R.A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud ; 2008. edición 2005: http://www.cie.umich.mx/ciees2009/7805680-como-escribir-y-publicar-trabajos-cientificos.pdf González Guitián C, Sobrido Prieto M. Bases de datos de Guías de Práctica Clínica. El Profesional de la Información 2006; 15(4): 297-302. Disponible en: http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2006/julio/7.pdf Jimenez Villa J, Argimón Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Ámsterdam: Elsevier; 2010 Luces y sombras de la información de salud en Internet. Madrid: SEIS; 2002 http://www.seis.es/informes/2002/default.htm Martín Muñoz P, Ruiz-Canela Cáceres J, Antonio Guerra de Hoyos J, Rivas Aguayo J. Guías de práctica clínica en internet: cómo separar el grano de la paja Revista Pediatría de Atención primaria 2003; 5(18): 73-88 http://www.dinarte.es/pap/num18/pdf/Guias%20de%20practica%20clinica.pdf Mabrouki K, Bosch F. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2006. Disponible en: http://www.esteve.org/ Mayor Serrano B. Cómo elaborar folletos de salud destinados a pacientes. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2008 Navarro FA. Traducción y lenguaje en medicina. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 200 Poliot DF, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2000 Primo Peña E, Estrada Lorenzo. Las bases de datos bibliográficas españolas, un instrumento para el conocimiento y la difusión de la producción científica Semin Fund Esp Reumatol. 2009;10:132-41 .Serés E. Presentaciones orales en biomedicina: Aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010 http://www.esteve.org/aw/Home/Secciones_Web/Publicacions/~ci/Cuadernos/ Trueba-Gómez R, Estrada Lorenzo JM. La base de datos PubMed y la búsqueda de información científica. Seminarios de la Fundación Española de Reumatología 2010; 11(2): 49-63 VIDEOS Gestión del Conocimiento (Open Access) http://www.youtube.com/watch?v=oTqwipb5x48 Autoría Científica http://www.youtube.com/watch?v=gYG743pRUWw</p> |
| <p>Complementary</p> | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Método científico e Saude Pública/750G02011

Subjects that continue the syllabus

Traballo de fin de grao/750G02036

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.