



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Podoloxía xeral	Code	750G02012		
Study programme	Grao en Podoloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	First	Obligatoria	6	
Language	SpanishGalicianEnglish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Lopez Lopez, Luis	E-mail	luis.lopezl@udc.es		
Lecturers	Lopez Lopez, Luis	E-mail	luis.lopezl@udc.es		
Web					
General description	<p>La materia de Podología General siguiendo el programa docente propuesto, pretende aportar los conocimientos básicos en nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud, habilidades y técnicas de exploración imprescindibles, así como la capacitación del alumno en el análisis y reflexión de los datos obtenidos para realizar una historia clínica que conduzca a la elaboración de un diagnóstico correcto de las patologías generales del pie, un pronóstico y la canalización del tratamiento dentro de su ámbito profesional. Conocer los fundamentos de la podología, su historia y el marco conceptual serán otros de los aspectos destacados que se abordarán en el entorno de la asignatura.</p> <p>No obstante, hay que ser conscientes de que la formación teórico-práctica en una disciplina aislada no basta para que los futuros profesionales comprendan el alcance y el significado del rol que deben desempeñar en su actividad diaria; al respecto se debe propiciar que los alumnos adquieran una formación completa que les permita dar una cobertura podológica integral al servicio de la población.</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecer o desenvolvemento embriolóxico nas distintas etapas de formación. A anatomía e fisioloxía humana. Estudo dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Esplacnoloxía vascular e nerviosa. Eixes e planos corporais. Anatomía específica do membro inferior.
A8	Adquirir o concepto de saúde e enfermidade. Coñecer os determinantes da saúde na poboación. Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Deseño de protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. Saúde pública e organización sanitaria. Concepto, método e uso da epidemioloxía.
A12	Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida. Filoxenia do aparato locomotor. O pé a través da historia. Desenvolver as técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normais en decúbito, bipedestación estática e dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudo das técnicas e forma de actuación podolóxica no ámbito sanitario.
A13	Coñecer os Fundamentos da Podoloxía. Ergonomía. Historia da profesión e marco conceptual. Concepto de profesión. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde. Adquirir capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía.
A14	Actuar en base ó cumprimento das obrigacións deontolóxicas da profesión, a lexislación vixente e os criterios de normopraxis. Dereitos do paciente. Responsabilidade civil e sanitaria. Problemas éticos no exercicio da profesión. Instrumentos que axuden ó profesional no caso de problemas éticos. Marco profesional. Dereitos e obrigacións do profesional.
A31	Coñecer e empregar a historia clínica, valorar e aplicar o protocolo preoperatorio e o consentimento informado.
A37	Protocolizar e aplicar o método clínico en podoloxía.
A38	Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida.
A42	Emitir un diagnóstico e pronóstico.
A45	Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.
A56	Utilizar elementos de documentación, estatística, informática e os métodos xerais de análise epidemiolóxicos.
A60	Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.



A61	Coñecer o Sistema Sanitario Español e os aspectos básicos relacionados coa xestión dos servizos de saúde, fundamentalmente os que estean relacionados coa atención e rehabilitación podolóxica.
A62	Adquirir habilidades de traballo en equipo como unidade na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal relacionados coa prevención, avaliación diagnóstica e tratamento podolóxico.
A63	Adquirir e aplicar os coñecementos teóricos e prácticos implicados nos aspectos psicolóxicos que interveñen na relación paciente-terapeuta. Desenvolvemento cognitivo emocional e psicosocial do ser humano. Coñecer os aspectos psicolóxicos da dor. Introducción ó estudo do comportamento humano. Psicología social.
A64	Identificar e integrar a práctica profesional desde o respecto á autonomía do paciente; describir os elementos propios do manexo da documentación clínica con especial atención ós aspectos de confidencialidade; identificar os criterios básicos de xestión clínica, economía da saúde e uso eficiente dos recursos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B11	Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.
B12	Capacidade de xestión da información.
B13	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B15	Sensibilidade cara temas medioambientais.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B21	Habilidades interpersonais.
B22	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.	A12	B1 B5	C1 C2 C7 C8
Describir las técnicas y la forma de actuación podológica en el ámbito sanitario. Conocer la ergonomía	A31 A37 A38 A45	B2 B14	C8



Desarrollar las técnicas de exploración clínica y física, identificando los parámetros clínicos normales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica.	A12	B1 B3 B5 B6 B7 B13 B15 B18	C3
Conocer el marco conceptual e histórico de la profesión, y los fundamentos de la podología	A13 A61 A62 A64	B5 B21 B22	C4 C5
Conocer la nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.	A8 A13	B1 B2	C3
Conocer la evolución del pie a través de la historia y la filogenia del aparato locomotor	A1		
Identificar y describir las alteraciones estructurales del pie y las alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa.	A12 A13	B1 B2 B5	C3
Saber elaborar y utilizar la historia clínica y emitir e interpretar informes clínicos.	A12	B11 B12 B13	C3 C7
Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.	A14	B1 B2 B3	C3
Conocer los derechos del paciente, el concepto de responsabilidad civil y sanitaria.	A61 A64	B1 B3	C3
Resolver problemas éticos en el ejercicio de la profesión, utilizando instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos.	A61 A63	B1	C3
Conocer el marco profesional y los derechos y obligaciones del profesional.	A60	B1	C3
Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis preservando la confidencialidad de los datos.	A37 A38 A42 A56	B1 B21	C6

Contents	
Topic	Sub-topic



BLOQUE TEMÁTICO 1

FILOGENIA DEL APARATO LOCOMOTOR
ESTRUCTURA, MORFOLOGÍA Y FUNCIONES DEL PIE

Tema 1: Filogenia del pie.

- 1.1. El origen de la vida.
- 1.2. El umbral de la evolución humana. Perspectivas.
- 1.3. El pie hasta los primates.
- 1.4. Pie primate.
- 1.5. Cambios evolutivos del pie derivados de la bipedestación.
- 1.6. El pie a través de la historia.

Tema 2: Orientación espacial de la extremidad inferior.

- 2.1. Planos de movimiento.
- 2.2. Ejes de movimiento.
- 2.3. Anatomía funcional.
- 2.4. Interacción de las fuerzas en la extremidad inferior.
- 2.5. Terminología general.

Tema 3: Estructura y funciones del pie.

- 3.1. Concepto y definición del Pie. Gramatical. Anatómica. Funcional. Biónica.
- 3.2. Diseño estructural y estático del pie.
- 3.3. Concepto de arco plantar. Concepto de bóveda. Arcos longitudinales y transversales.
- 3.4. Fórmula metatarsal. Fórmula digital.
- 3.5. Funciones del pie. Pie estático. Triángulo de sustentación. Pie Dinámico. Triángulo de propulsión.
- 3.6. Consideraciones generales de las nuevas corrientes emergentes en biomecánica del pie. Aportaciones al concepto diagnóstico y terapéutico.
- 3.7. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.



BLOQUE TEMÁTICO 2

EXPLORACIÓN CLÍNICA DEL PIE

Tema 4: Sala de exploración clínica.

- 4.1. Distribución y organización ergonómica.
- 4.2. Áreas de trabajo.
- 4.3. Descripción del mobiliario.
- 4.4. Material e instrumental podológico.
- 4.5. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud I.

Tema 5: Inspección y palpación del pie.

- 5.1. Anatomía palpatoria del pie.
- 5.2. Coloración. Temperatura. Pulsos.
- 5.3. Edemas. Dermatopatías. Queratopatías. Onicopatías.
- 5.4. Alteraciones de la sudoración.
- 5.5. Fórmula digital. Fórmula metatarsal.
- 5.6. Técnicas de palpación y su interpretación semiológica.
- 5.7. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud II.

Tema 6: Exploración articular del pie.

- 6.1 . Valoración del recorrido articular de las articulaciones: Tibio-peroneo-astragalina. Subastragalina. Chopart. Lisfranc. Metatarsofalángica. Interfalángica.
- 6.2. Normas y secuencia exploratoria.
- 6.3. Balance articular normal.
- 6.4. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.

Tema 7: Somatometría y antropometría.

- 7.1. Medidas del pie.
- 7.2. Goniometría. Proyecciones más comunes en el diagnóstico podológico. Radiogoniometría. Teoría y técnica de la medición de las principales angulaciones y líneas de referencia en las principales proyecciones radiológicas del pie.
- 7.3. Cronología de la osificación en el pie.

Tema 8: Exploración muscular.

- 8.1. Musculatura extrínseca. Esquema de Ombredanne.
- 8.2. Musculatura intrínseca.
- 8.3. Sistemática exploratoria. Región dorsal. Región plantar interna. Región plantar externa. Región plantar media.
- 8.4. Balance muscular.
- 8.5. Músculos agonistas, antagonistas y sinergistas.

Tema 9: Exploración neurológica en podología.

- 9.1. Arcos reflejos. Reflejos osteo-tendinosos (patelar, aquileo). Reflejo cutáneo-plantar.
- 9.2. Dermatomas. Descripción topográfica. Sensibilidad táctil, térmica.
- 9.3. El miotoma como unidad funcional. Técnicas de exploración. Pruebas de



estabilidad bípida y coordinación motora.

9.4. Coordinación neuromotora y propiocepción.



<p>BLOQUE TEMÁTICO 3</p> <p>EXPLORACIÓN CLÍNICA DE LA PELVIS, CADERA Y RODILLA</p>	<p>Tema 10: Exploración articular y muscular de la rodilla.</p> <p>10.1. Inspección. Palpación. Exploración articular. Parámetros de normalidad. Técnicas específicas (Lachman test, McMurray, Cabot, Apley).</p> <p>10.2. Exploración muscular. Parámetros de normalidad. Pruebas para su valoración.</p> <p>10.3. Valores normales ángulos fémoro- tibiales. Trastornos de la alineación fémoro-tibial, genu-varum, genu-valgus, genu-flexus, genu-recurvatum.</p> <p>Tema 11: Exploración física de la cadera.</p> <p>11.1. Inspección. Exploración articular. Parámetros de normalidad. Pruebas específicas (Ortolani, Barlow, Telescopio). Exploración muscular de cadera. Parámetros de normalidad. Pruebas para su valoración.</p> <p>Tema 12: Exploración física de la pelvis.</p> <p>12.1. Inspección: basculación pélvica, anteversión y retroversión pélvica.</p> <p>12.2. Dismetría real y funcional de la extremidad inferior.</p> <p>Repercusiones a nivel de la columna vertebral.</p>
<p>BLOQUE TEMÁTICO 4</p> <p>HUELLA PLANTAR CARACTERÍSTICAS OBTENCIÓN, INTERPRETACIÓN Y VALORACIÓN</p>	<p>Tema 13: La huella plantar.</p> <p>13.1. Características. El pie humano preandante, durante la infancia y durante la edad adulta.</p> <p>13.2. Interpretación evolutiva de la huella.</p> <p>13.3. Valoración: Índice de Chippaux-Smirak; Índice de Staheli; Índice de valgo; Ángulo de Clarke.</p> <p>Tema 14: Técnicas de captación y almacenamiento de la imagen de la huella plantar.</p> <p>14.1. Podograma graso.</p> <p>14.2. Podograma de tinta.</p> <p>14.3. Fotopodograma.</p> <p>14.4. Radiofotopodograma.</p> <p>14.5. Podoscopio y pedigrafías estático-dinámicas.</p>



BLOQUE TEMÁTICO 5

ALTERACIONES ESTRUCTURALES DEL PIE
ALTERACIONES POSTURALES DEL APARATO
LOCOMOTOR CON REPERCUSIÓN EN EL PIE Y
VICEVERSA

Tema 15: Pie plano. Clasificación.

15.1. Pie plano osteoarticular: pie plano astrágalo vertical, pie plano por sinostosis del tarso, pie plano por alteraciones del escafoides.

15.2. Pie plano artrítico-reumatoideo, pie plano postraumático y pie plano iatrogénico.

15.3. Pie plano por alteraciones músculo-ligamentosas: plano-valgo infantil por laxitud ligamentosa, plano por sobrecarga ponderal intrínseca y/o extrínseca.

15.4. Pie plano por factores endocrinos y sistémicos que modifican el tejido elástico.

15.5. Pie plano por alteraciones neurológicas: en las neuropatías espásticas y en las neuropatías flácidas. Examen clínico de la marcha patológica.

15.6. Anatomía patológica, exámenes complementarios, exploración, alternativas de tratamiento, evolución, pronóstico y tratamiento.

Tema 16: Pie cavo. Clasificación.

16.1. Pie cavo neurológico: por parálisis espástica de los flexores, por parálisis flácidas de los extensores.

16.2. Pie cavo osteoarticular: microtraumático, postraumático, iatrogénico y reumatoideo. Examen clínico de la marcha patológica.

16.3. Pie cavo valgo. Pie cavo varo. Pie cavo posterior. Pie cavo mixto. Pie cavo anterior. Anatomía patológica, exámenes complementarios, exploración, alternativas de tratamiento, evolución, pronóstico y tratamiento.

Tema 17: Pie zambo.

17.1. Definición, etiopatogenia, epidemiología. Anatomía patológica osteo-articular. Anatomía patológica músculo-ligamentosa.

17.2. Estudio clínico del metatarso adductus. Clínica. Radiología. Pruebas complementarias.

Clasificación funcional, mediciones de las tangentes tibio-calcáneas. Alternativas de tratamiento.

17.3. Pie adductus. Etiopatogenia, anatomía patológica, clínica, radiología, tratamiento y evolución.

Tema 18: Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa.

18.1. Definición, etiopatogenia, epidemiología. Anatomía patológica osteo-articular de la columna vertebral.



<p>BLOQUE TEMÁTICO 6</p> <p>LA HISTORIA CLÍNICA EN PODOLOGÍA</p>	<p>Tema 19: Historia clínica en podología.</p> <p>19.1. Concepto de Historia Clínica. Gramatical. Concepto Médico. Concepto Legal.</p> <p>19.2. Naturaleza y propiedad de la Historia Clínica.</p> <p>19.3. La Historia Clínica en el derecho español. Regulación Legal. Estructura.</p> <p>19.4. Modelo de historia clínica en podología.</p> <p>19.5. Entrevista clínica. Filiación. Anamnesis. Enfermedad actual. Antecedentes personales. Antecedentes familiares.</p> <p>19.6. Exploración clínica en decúbito, sedestación y bipedestación estático-dinámica.</p> <p>19.7. Pronóstico. Diagnóstico. Tratamiento. Curso clínico.</p> <p>19.8. El consentimiento informado y la receta en podología.</p>
<p>BLOQUE TEMÁTICO 8</p> <p>HISTORIA DE LA PROFESIÓN Y MARCO CONCEPTUAL. CONCEPTO DE PROFESIÓN.</p>	<p>Tema 20: La podología pasado, presente y futuro.</p> <p>20.1. Evolución histórica de la podología.</p> <p>20.2. La profesión de podología.</p> <p>20.3. Marco legislativo de podología.</p> <p>20.4. El podólogo en el equipo multidisciplinar.</p> <p>20.5. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.</p>
	<p>LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DARÁN COMIENZO EL 2 DE FEBRERO. LA DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS SE REALIZARÁ EL DÍA DE LA PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (1/FEB/11)</p>



BLOQUE PRÁCTICO

PRÁCTICA 1: Sala de realización: Aula.

PRESENTACIÓN.

INTRODUCCIÓN EN EL MANEJO Y UTILIZACIÓN DEL EQUIPAMIENTO EXPLORATORIO.

VISITA GUIADA AL LABORATORIO.

PRÁCTICA 2: Sala de realización: Aula.

SOMATOMETRÍA PODAL.

CENTROS DE GRAVEDAD.

PROYECCIONES SOBRE LA BASE DE SUSTENTACIÓN.

PRÁCTICA 3: Sala de realización: Laboratorio.

LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN Y EXPLORACIÓN DE LA MUSCULATURA EXTRÍNSECA DEL PIE.

BALANCE MUSCULAR.

PRÁCTICA 4: Sala de realización: Laboratorio.

LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN Y EXPLORACIÓN DE LA MUSCULATURA INTRÍNSECA DEL PIE.

BALANCE MUSCULAR.

PRÁCTICA 5: Sala de realización: Laboratorio.

REPASO DE LAS PRÁCTICAS 3 Y 4.

PRÁCTICA 6: Sala de realización: Aula.

GONIOMETRÍA DE LOS PRINCIPALES PARÁMETROS RADIOLÓGICOS DEL PIE.

RADIOGONOMETRÍA.

INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA.

PROYECCIONES.

PRÁCTICA 7: Sala de realización: Laboratorio.

INSPECCIÓN Y PALPACIÓN DEL PIE.

EXPLORACIÓN ARTICULAR.

GONIOMETRÍA DEL RECORRIDO ARTICULAR.

CALIDAD DEL RECORRIDO.



PRÁCTICA 8: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA.

REFLEJOS SENSITIVOS.

DERMATOMAS Y MIOTOMAS.

PROCESOS DE EXPLORACIÓN EN PACIENTES CON ALTERACIONES DE LA SENSIBILIDAD.

PROCESO DE EXPLORACIÓN DEL CONTROL MOTOR.

PRUEBAS DE COORDINACIÓN MOTORA Y DE ESTABILIDAD.

PRÁCTICA 9: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN MUSCULAR DE LA PIERNA.

EXPLORACIÓN ARTICULAR Y MUSCULAR DE LA RODILLA.

MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DEL RECORRIDO ARTICULAR.

CALIDAD DEL RECORRIDO.

PRÁCTICA 10: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN ARTICULAR Y MUSCULAR DE LA CADERA Y PELVIS.

MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DEL RECORRIDO ARTICULAR.

CALIDAD DEL RECORRIDO.

PRÁCTICA 11: Sala de realización: Laboratorio.

TÉCNICAS DE CAPTACIÓN DE LA HUELLA PLANTAR

? PEDIGRAFÍAS GRASAS.

? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN ESTÁTICA.

? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN DINÁMICA.

PRÁCTICA 12: Sala de realización: Laboratorio.

PODOSCOPIO Y BANCO DE MARCHA.

ANÁLISIS ESTÁTICO DINÁMICO DE LA HUELLA PLANTAR. VALORACIÓN DE LA MARCHA.

PRÁCTICA 13: Sala de realización: Aula.

ESTUDIO CINEMÁTICO OBSERVACIONAL DEL PIE.

PRÁCTICA 14: Sala de realización: Aula.



CONFECCIÓN DE UNA HISTORIA CLÍNICA EN SUS DIFERENTES APARTADOS.
ESTRUCTURA DE LA HISTORIA CLÍNICA.
ENTREVISTA CLÍNICA EN NIÑOS, ADULTOS Y ANCIANOS.

PRÁCTICA 15:Sala de realización: Aula.

EXPOSICIÓN DE LOS TRABAJOS.



Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A12 A13 A61 B2 B3 B6 B7 B11 B12 B13 B15 B18 C1 C2 C3 C8	14	42	56
Laboratory practice	A60	18	18	36
Workbook	A61 A62 A63	5	5	10
Introductory activities	A31 A37 A38 A42	5	10	15
Long answer / essay questions	A13 A14	2	0	2
Mixed objective/subjective test	A38 A45 A56 B5 B6 B7	2	0	2
Supervised projects	C4 C5 C6 C7	0	14	14
Personalized attention		15	0	15

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	La mayor parte de los contenidos de esta asignatura se desarrollarán mediante lecciones magistrales participativas con apoyo importante de imágenes y vídeo
Laboratory practice	Realización de prácticas de todos aquellos conocimientos, maniobras y pruebas adquiridos en la sesión magistral y que requieran de una escenificación por parte del profesor con participación activa del alumno.
Workbook	Lecturas dirigidas en relación de los contenidos de la materia
Introductory activities	Simulación de situaciones cotidianas del podólogo en el ámbito de la entrevista clínica y la exploración.
Long answer / essay questions	Simulación en el laboratorio de pruebas específicas
Mixed objective/subjective test	teórico/prácticas
Supervised projects	Trabajo de documentación bibliográfica como complemento a los contenidos de la materia. Se realizarán en grupos y por el orden establecido por el profesor.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Laboratory practice Guest lecture / keynote speech Workbook Introductory activities Supervised projects	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Laboratory practice	A60	Se realizarán prácticas de aquellos contenidos que así lo requieran, como se especifica en el programa de la asignatura. Se trabajara de forma individualizada, en pareja y grupos las diversas pruebas exploratorias propias de los contenidos de la materia.	15



Guest lecture / keynote speech	A12 A13 A61 B2 B3 B6 B7 B11 B12 B13 B15 B18 C1 C2 C3 C8	Desarrollo de los contenidos del programa de la asignatura en sesión magistral, en los horarios establecidos por la facultad.	5
Workbook	A61 A62 A63	Referencias Bibliograficas	5
Introductory activities	A31 A37 A38 A42	Simulación de pruebas	5
Long answer / essay questions	A13 A14	Simulación en el laboratorio de los procedimientos propios de los contenidos de la asignatura.	5
Supervised projects	C4 C5 C6 C7	Los alumnos deberán elaborar un trabajo a lo largo del curso con contenidos relacionados con la materia.	15
Mixed objective/subjective test	A38 A45 A56 B5 B6 B7	Teórico/práctica	50

Assessment comments

Examen teórico: 60%.

Examen práctico: 15%.

Prácticas de laboratorio y valoración de los trabajos : 15%.

La asistencia a las clases y la participación activa del alumno en el desarrollo de los temas y de los trabajo en el aula supondrá 10 % de la calificación final.

El formato del examen teórico será:

Tipo test, preguntas cortas y un tema para desarrollar.

El formato del examen práctico se desarrollara de modo teórico/práctico en los laboratorios del centro. El alumno deberá responder y realizar las 3 pruebas clínico/exploratorias que se le soliciten. Se deberá de superar de modo independiente la prueba teórica y la prueba práctica para aprobar la asignatura.

Obligatoriedad de superar los 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura, tanto en el apartado teórico como en el práctico.

También será necesario la realización de todas y cada una de las prácticas de laboratorio para superar la asignatura.

Las calificaciones de las prácticas y los

seminarios sólo se computarán en la calificación final. En el caso de no

superarlas en primera convocatoria, las calificaciones computarán en la segunda

oportunidad.

En segunda o sucesivas matrículas no se guardarán

notas.

El no presentado se otorga al no presentarse a la

convocatoria.

La

matrícula de honor se aplicara en aquellos casos que se alcancen los 10 puntos.

Sources of information



<p>Basic</p>	<p>ALEXANDER, IAN J. El Pie. Exploración y diagnóstico. Barcelona: Editorial Jims; 1.992. BOUCHET, A. ; CUILLERET, J. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional: miembros inferiores. Buenos Aires: Panamericana; 1.987. CARLSON, B. M. Embriología humana y biología del desarrollo. Segunda edición. Madrid: Harcourt ; 2.000. CUTTER, N.; KEVORKIAN, C.G. Manual de valoración muscular. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana de España, S.A.U; 2.000. DANIELS L. Pruebas funcionales musculares. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana de España;1.991. DAZA LESMES, J. Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. Editorial Medica Panamericana; 1.996. GREENSPAN, A. Radiología en Ortopedia. Madrid: Marban Libros; 2.000. KAPANDJI, I. A.Fisiología articular. Volumen II. Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 1.999. KENDAL, F.P.; KENDAL MC CREARY, E.. Músculos pruebas y funciones. Barcelona. Jims; 1.985. LLANOS ALCÁZAR, L. ; ACEBES CACHAFEIRO, J. El pie.Barcelona: Masson; 1.997. LELIVRE, JEAN; LELIVRE, JEAN-FRANCOIS. Patología del Pie. 4ª edición. Barcelona: Masson; 1.987. LOUDON, J.; BELL, S.; JHONSTON, J. Guía de la valoración ortopédica clínica. Barcelona: Editor Service, S.L.; 2.001 MCRAE, R. Exploración Clínica Ortopédica. Madrid: Harcourt Brace; 1.998. T. MICHAUD. Foot orthoses (and other forms of conservative foot care). Williams & Wilkins, 1997. MONTAGNE, J; CHEVROT, A.; GALMICHE, J.-M. Atlas de radiología del Pie. Barcelona: Masson; 1.984. NÚÑEZ-SAMPER, M.; LLANOS ALCAZAR, L. F. Biomecánica, Medicina y Cirugía del Pie.Barcelona:Masson; 1.997. ROCA BURNIOL, J.; CÁCERES PALAU, E. Esquemas clínico-visuales en Ortopedia. Barcelona: Doyma; 1.993. SÁNCHEZ LACUESTA, J. J.; PRAT PASTOR; J. M.; HOYOS FUENTES, J. V.; VIOSCA HERRERO, E.; SOLER GARCÍA, C.; COMÍN CLAVIJO, M.; LAFUENTE JORGE, R.; CORTÉS I FABREGAT, A.; VERA LUNA, P. M. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Valencia: Instituto Biomecánico de Valencia; 1.999. TIXA, S. Atlas de Anatomía Palpatoria de la extremidad inferior.Barcelona: Masson; 1.999. VILADOT PERICÉ, A. Quince lecciones sobre de Patología del Pie. Barcelona: Springer-verlag ibérica; 2.000. VILADOT PERICÉ, A. Patología del Antepié.Barcelona: Springer-verlag ibérica; 2.000. YVES BLANC, G. A.; CASILLAS, J.; ESNAULT, M. La marcha humana la carrera y el salto. Biomecánica, exploraciones, normas y alteraciones. Barcelona: Masson; 2.000.</p>
<p>Complementary</p>	<p>ÁLVAREZ-CIENFUEGOS SUÁREZ, J. Mª.; et. al. Responsabilidad legal del profesional sanitario. Madrid: Edicomplet; 2.000. BICKLEY, L. S.; HOEKELMAN, R. A. Propedéutica médica. 7ª Ed. Méjico: McGraW-Hill Interamericana; 1.999. CÉSPEDES, T.; DORCA, A. El Pie Diabético. Diaz de Santos; 1.997. EZPELETA, L. La entrevista diagnóstica con los niños y adolescentes. Madrid: Síntesis, S.A.; 2.001. FOLEY, R. Hombre mono. La historia de la evolución humana. Barcelona: Tusquets Editores; 1.995. HERRERA RODRÍGUEZ, A.; FERRÁNDEZ PORTAL, L.; HERRERO-BEAUMONT, G; RODRÍGUEZ DE LA SERNA, A. Monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor. La cadera Tomo I. Barcelona: Masson; 2.001. HERRERA RODRÍGUEZ, A.; FERRÁNDEZ PORTAL, L.; HERRERO-BEAUMONT, G; RODRÍGUEZ DE LA SERNA, A. Monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor. La cadera Tomo II. Barcelona: Masson; 2.001. HOPPENFELD, S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México. El manual moderno; 1.976. HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L. S.; PARSON, A. Principios integrales de Zoología. Madrid: McGraw-Hill internacional; 1.999. HOPPENFELD, S. Neurología ortopédica. México. El manual moderno; 1.981. MONTAGNE, J; CHEVROT, A.; GALMICHE, J.-M. Atlas de radiología del Pie. Barcelona: Masson; 1.984. MOORE, KEITH L. Anatomía con orientación clínica. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 1.993. MORVAN, G.; BUSSÓN, J.; WYBIER, M. Escáner del pie y del tobillo.Barcelona: Masson;1.993. PEDROSA, C. S.; CASANOVA, R. Diagnóstico por imagen. Madrid;1.997. ROOT, MERTON L.; ORIEN, WILLIAM P.; WEED, JOHN H.; HUGHES, ROBERT J. Exploración Biomecánica del Pie. Volumen 1. Madrid: Ortocen Editores; 1.991. SEIBEL, MICHAEL O. Función del Pie. Texto programado. Madrid: Ortocen Editores; 1.994.</p>

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Other comments

Se recomienda la asistencia continuada a las clases teóricas, así como el repaso continuado de los contenidos para de ese modo dotar a las prácticas de un mayor dinamismo y fluidez. Por otro lado será fundamental superar la asignatura en este primer curso por tratarse de una materia básica para la adquisición de conocimientos en asignaturas que se cursarán posteriormente en 2º, 3º y 4º de Grado.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.