



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Podoloxía Deportiva		Code	750G02025	
Study programme	Grao en Podoloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatoria	6	
Language	SpanishEnglish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Alonso Tajés, Francisco	E-mail	francisco.alonso.tajes@udc.es		
Lecturers	Alonso Tajés, Francisco	E-mail	francisco.alonso.tajes@udc.es		
Web	moodle.udc.es/				
General description	<p>O obxectivo xeral da materia é a aplicación da ciencia podolóxica ao campo da medicina/podoloxía deportiva, a través do estudo das características xerais da realización de exercicio físico e/ou deporte, e a súa relación coa aparición de afeccións agudas ou crónicas do membro inferior, así como a aplicación dos tratamentos dos diferentes campos terapéuticos podolóxicos ás devanditas afeccións, especialmente naquelas que se producen na rexión anatómica do nocello e o pé, abordando de forma integral tanto o seu tratamento como a súa prevención.</p> <p>Os contidos que se desenvolverán na materia son: Fundamentos de podoloxía deportiva. Exercicio físico e deporte. Superficies. Epidemioloxía das lesións deportivas do membro inferior. Análise podolóxica. Lesións do membro inferior asociadas á práctica deportiva (óseas, músculo-tendinosas, ligamentosas, neurolóxicas e dérmicas). Prevención das lesións asociadas á práctica deportiva. Estudo podolóxico do calzado deportivo.</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A19	Coñecer e identificar os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica. Identificar as lesións dermatolóxicas e o seu tratamento. Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico.
A20	Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e pronóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepé e do retropé. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías.
A22	Deseñar, obter e aplicar mediante diferentes técnicas e materiais os ortesis plantares e ortesis dixitais, próteses, férulas. Ortesiología plantar e digital. Estudo do calzado e calzadoterapia. Prescrición de tratamentos ortopédicos da extremidade inferior.
A23	Coñecer e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais na terapéutica das distintas patoloxías do pé. Vendaxes funcionais. Terapia da dor e inflamación no pé.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B12	Capacidade de xestión da información.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
O alumno/a é capaz de valorar a biomecánica e patomecánica do pé presente nas diferentes técnicas deportivas, de realizar os tratamentos necesarios para tratar e/ou mellorar a funcionalidade do pé na práctica deportiva. Será capaz de explicar os fundamentos básicos fisiolóxicos do exercicio físico e o deporte, e a súa relación coas afeccións podolóxicas, así como analizar a contorna no que se desenvolven as actividades deportivas e a súa influencia nas afeccións podolóxicas.	A19 A20	B1 B9 B12	C1 C3
O alumno/a é capaz de identificar e tratar as lesións podolóxicas máis frecuentes asociadas ao exercicio físico e ao deporte	A19 A20	B9 B12 B19	C1 C3
O alumno/a coñece e aplica os métodos físicos, eléctricos e manuais na terapéutica das distintas patoloxías do pé. O alumno/a adapta e aplica os tratamentos físicos, cirúrxicos e farmacolóxicos, ás lesións podolóxicas máis frecuentes asociadas ao exercicio físico e ao deporte	A22 A23	B9 B18 B19	C1 C3
O alumno/a coñece e aplica terapia da dor e inflamación do pé mediante o deseño e a aplicación protocolos para o tratamento e a prevención das lesións podolóxicas máis frecuentes asociadas ao exercicio físico e ao deporte	A22 A23	B9 B19	C1 C3
O alumno/a coñece, diseña e aplica ortesiología plantar e dixital ás lesións podolóxicas máis frecuentes asociadas ao exercicio físico e ao deporte	A22	B3 B14 B19	C1 C3
O alumno/a coñece e realiza estudos do calzado, calzadoterapia, mediante a análise das características xerais e particulares do calzado deportivo, a súa función e criterios de selección para o exercicio físico e o deporte	A22	B3 B9 B19	C1 C3

Contents	
Topic	Sub-topic
FUNDAMENTOS DE PODOLOXÍA DEPORTIVA EXERCICIO FÍSICO E DEPORTE SUPERFICIES ANÁLISES PODOLÓXICO	TEMA 1: Introdución: Conceptos básicos de podoloxía deportiva. O papel da podoloxía no medicamento deportivo. TEMA 2: Exercicio físico e deporte: definicións e características. Influencia das superficies na práctica deportiva. TEMA 3: A análise podolóxica na práctica deportiva: Protocolo de exploración do paciente deportista
EPIDEMIOLOXÍA DAS LESIÓNS DEPORTIVAS DO MEMBRO INFERIOR. LESIÓNS DO MEMBRO INFERIOR ASOCIADAS Á PRÁCTICA DEPORTIVA: ÓSEAS, MÚSCULO-TENDINOSAS, LIGAMENTOSAS, NEUROLÓXICAS E DÉRMICAS.	TEMA 4: Epidemioloxía xeral das lesións do membro inferior asociadas á práctica deportiva TEMA 5: Lesións óseas TEMA 6: Lesións de ligamentos e aponeurosis TEMA 7: Lesións musculares e tendinosas TEMA 8: Lesións neurolóxicas TEMA 9: Outras lesións frecuentes na práctica deportiva (dérmicas, infecto-contaxiosas)



PREVENCIÓN DAS LESIÓNS ASOCIADAS Á PRÁCTICA DEPORTIVA. ESTUDO PODOLÓXICO DO CALZADO DEPORTIVO	<p>TEMA 10: Prevenção das afeccións podolóxicas asociadas á práctica deportiva</p> <p>TEMA 11: Os tratamentos ortopodolóxicos, físicos e farmacolóxicos no proceso de atención ao deportista</p> <p>TEMA 12: Características xerais do calzado deportivo e criterios de selección do calzado deportivo</p>
---	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A19 A20 A22 A23 B1 B9 C3	18	36	54
Clinical practice placement	A22 A23 B3 B14 B18 B19 C1	9	13.5	22.5
Seminar	A19 A20 B3 B9 B12 C1	17	25.5	42.5
Mixed objective/subjective test	A19 A20 A22 A23 B12	2	20	22
Personalized attention		9	0	9

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	As sesións maxistras consisten en clases expositivas-participativas dos contidos básicos da materia, con apoio de imaxes, vídeo, etc. As sesións maxistras centraranse na exposición e debate dos contidos principais do temario. Facilitarase ao alumnado o temario cos contidos teóricos básicos da materia, así como material para traballar na aula ou fóra dela. Todo o material estará accesible para o alumnado na facultade virtual da UDC.
Clinical practice placement	Estas prácticas realizaranse na Clínica Universitaria de Podoloxía. Nelas desenvolveranse os protocolos de exploración e tratamento do paciente deportista (con pacientes reais) e incidirase na aplicación de técnicas de análises, diagnóstico e tratamento de uso máis frecuente no paciente deportista
Seminar	Os seminarios consistirán no estudo de temas concretos relacionados cos contidos da materia, mediante diferentes actividades en grupo ou individuais, as cales incluírán debates, estudo de casos clínicos e mesas redondas
Mixed objective/subjective test	Proba mixta que consistirá nunha combinación de preguntas de resposta obxectiva (test) e preguntas de resposta aberta. Esta proba está orientada á demostración por parte do alumnado da adquisición dos coñecementos teóricos básicos expostos e debatidos nas sesións maxistras e que compoñen os contidos do temario. A puntuación das preguntas desta proba especificarase na normativa que se adxunta ao exame

Personalized attention	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	A atención personalizada desenvolverase de forma programada e presencial nos horarios do profesor de atención ao alumno establecidos polo centro; e de forma virtual, por correo electrónico falonso@udc.es e a través doutros medios telemáticos que permita a plataforma virtual

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Seminar	A19 A20 B3 B9 B12 C1	Cada seminario acompañarase dunha actividade que elaborará o alumnado de maneira individual ou en grupo e entregar en tempo en forma tal e como estará descrito no apartado correspondente da materia na facultade virtual da UDC. En cada actividade especificarase o obxectivo da mesma e a súa puntuación correspondente. Para que as actividades sexan cualificadas e computen na cualificación final o alumnado debe asistir e participar nos seminarios, fóra dos alumnos/as matriculados a tempo parcial	20
Clinical practice placement	A22 A23 B3 B14 B18 B19 C1	Asistencia obrigatoria ao 100% das prácticas para todo o alumnado en calquera modalidade de matrícula. Na cualificación das prácticas clínicas terase en conta a aplicación dos coñecementos á práctica, especialmente os relacionados coa exploración e análise podolóxico do deportista, así como o diagnóstico, planificación de tratamentos e seguimento dos pacientes tratados.	10
Mixed objective/subjective test	A19 A20 A22 A23 B12	Proba escrita na que se combinarán preguntas de resposta obxectiva tipo resposta múltiple, ordenación ou relación de contidos, con preguntas de resposta aberta orientadas estas últimas á resolución de cuestións relacionadas con aspectos clínicos (diagnóstico, tratamento, etc.) de afeccións podolóxicas asociadas á práctica deportiva. A puntuación das preguntas especificarase na normativa que se adxunta ao exame. Para superar a materia, á marxe das cualificacións obtidas noutras metodoloxías, é necesario obter un 50% da puntuación total desta proba.	70

Assessment comments

As cualificacións das prácticas clínicas e os seminarios só computarán na cualificación final se se supera o 50% da cualificación da proba mixta. No caso de non presentarse ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, as cualificacións das prácticas clínicas e os seminarios computarán na segunda oportunidade se se supera o 50% da cualificación da proba mixta. En segunda e sucesivas matrículas non computarán as cualificacións dos cursos anteriores. A cualificación de Non Presentado outorgarase no caso de que non se presente á proba mixta ou non realice o 100% das prácticas clínicas. A cualificación de matrícula de honra, dado o seu carácter graciable, concederase automaticamente ao alumnado que obteña un 10 na cualificación media da materia. De darse o caso de que haxa máis alumnos/as con esa cualificación que matrículas se poidan outorgar pola cota oficial establecido, convocarase a todos os alumnos/as para a realización dunha proba específica de desempate, proba que consistirá en novo exame de características similares ás da proba mixta, exame que se fixará en data e hora de acordo cos interesados/as. En caso de non existir ningún alumno/a con cualificación de 10, todo o alumnado que obteña unha cualificación media superior a 9.0, requisito básico para optar á matrícula de honra, poderán optar á matrícula de honra previa solicitude ao profesor e mediante a superación da proba anteriormente descrita. No caso de que non existan solicitudes expresas de opción a matrícula, o profesor se reserva a potestade de outorgalas naqueles casos que, cumprindo o requisito mínimo, puidesen ser merecedores de matrícula pola aptitude e a actitude mostradas durante o desenvolvemento da materia. Alumnado en matrícula parcial: O alumnado en matrícula parcial debe de comunicalo obrigatoriedade ao profesor responsable da materia ao comezo do curso. Para este alumnado é obrigatoria ao 100% a realización da práctica clínicas. A cualificación dos seminarios pode obterse mediante a realización de traballos dirixidos que o alumno/a realizará de forma autónoma. Oportunidade adiantada de avaliación: O alumnado que se atope nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC disporá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Anatomía específica do membro inferior/750G02002
Psicoloxía/750G02006
Farmacoloxía/750G02009
Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude/750G02010
Método científico e Saude Pública/750G02011
Biomecánica do membro inferior/750G02013
Radiodiagnóstico e Radioprotección/750G02014
Podoloxía Preventiva/750G02015
Ortopodoloxía 1/750G02017
Ortopodoloxía 2/750G02018
Ortopodoloxía 3/750G02019
Ortesioloxía dixital e calzadoterapia/750G02020
Dermatoloxía/750G02026
Quiropodoloxía 1/750G02027
Quiropodoloxía 2/750G02028
Cirugía Podolóxica 1/750G02029
Cirugía Podolóxica 2/750G02030
Prácticum 1/750G02033

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Terapéutica farmacolóxica/750G02024
Prácticum 2/750G02034

Subjects that continue the syllabus

Prácticum 3/750G02035

Other comments

O primeiro día do curso académico terá lugar unha sesión de presentación da materia e organización da materia que inclúe a organización dos grupos de prácticas así como o calendario rotatorio. Dita organización tratará de acordarse co alumnado. Todo o alumnado que non asista á devandita sesión será incluído automaticamente nos grupos nos que por necesidade de equilibrio de composición dos mesmos sexa preciso. Non é necesaria a adquisición de material específico para as prácticas. Para asistir ás prácticas utilizarase o pixama de prácticas da Clínica Universitaria de Podoloxía.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.