



| Guía Docente          |  |                    |                        |          |
|-----------------------|--|--------------------|------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                        | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Pe de risco  | Código             | 750G02031              |          |
| Titulación            | Grao en Podoloxía  |                    |                        |          |
| Descritores           |  |                    |                        |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                   | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Obrigatoria            | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                        |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                        |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                        |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde  |                    |                        |          |
| Coordinación          | Gil Manso, Pedro   | Correo electrónico | pedro.gil.manso@udc.es |          |
| Profesorado           | Gil Manso, Pedro   | Correo electrónico | pedro.gil.manso@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                        |          |
| Descrición xeral      | Esta materia versa sobre o estudo, diagnóstico e tratamento do pé diabético. Diagnóstico e tratamento os procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ao pé. |                    |                        |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A25                    | Coñecer e aplicar as técnicas de exploración, diagnóstico e tratamento das feridas, úlceras e procesos infecciosos que afectan ó pé. Estudo, diagnóstico e tratamento do pé diabético Mecanismos de reparación e cicatrización.                        |
| A28                    | Coñecer, diagnosticar e tratar os procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ó pé e susceptibles de tratamento quiropodolóxico.  |
| A44                    | Deseñar planes de intervención específicos para o tratamento do pé de risco: diabético, neurolóxico e vascular.  |
| B11                    | Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.  |
| B12                    | Capacidade de xestión da información.  |
| B18                    | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.   |
| B19                    | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |

| Resultados da aprendizaxe  |                        |            |          |
|--|------------------------|------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias do título |            |          |
|  | A25                    | B12        | C4       |
| Coñecer e realizar o estudo, diagnóstico e tratamento do pé diabético  | A44                    | B18<br>B19 |          |
| Coñecer, diagnosticar e tratar os procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ao pé e susceptibles de tratamento quiropodolóxico.   | A28                    | B12<br>B19 | C4       |
| O alumno identifica e diagnostica o nivel de risco dun pé patolóxico, adquire habilidade no manexo das técnicas de estudo e valoración do pé. É capaz de desenvolver o conxunto de tratamentos podolóxicos de acordo ao nivel de risco presente no pé e en correlación co equipo multidisciplinar. | A25<br>A44             | B11<br>B18 | C3<br>C5 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|   |   |
|---|---|
| Bloque I: Conceptos Xerais da Diabetes Mellitus   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición da Diabetes Mellitus</li><li>- Prevalencia da Diabetes Mellitus</li><li>- Tipos de Diabetes Mellitus</li><li>- Diagnóstico do DM</li><li>- Control da Diabetes Mellitus</li><li>- Historia da Diabetes Mellitus</li><li>- Control da Diabetes Mellitus</li><li>- Tratamento da Diabetes Mellitus</li></ul>   |
| Bloque II: Fisiopatoloxía do Pe Diabético   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fisiopatoloxía da diabetes mellitus</li><li>- Definición de pé diabético e pé de risco</li><li>- Epidemioloxía e Importancia do pé diabético</li><li>- Elementos patoxénicos do pé diabético</li><li>- Dermatopatías e transtornos cutáneos asociados á diabetes mellitus</li></ul>   |
| Bloque III: Diagnóstico e tratamento dos procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ao pé | <ul style="list-style-type: none"><li>- Clasificacións do pé de risco</li><li>- Clasificacións do pé diabético</li><li>- Exploración e anamnesis xeral no pé diabético</li><li>- Exploración vascular do pé diabético. Pé Vascular</li><li>- Exploración neurolóxica do pé diabético. Neuropatía diabética.</li><li>- O Pé neuroisquémico.</li></ul>  |
| Bloque IV: Tratamento do Pe Diabético   | <p>TRATAMENTO LOCAL DAS ÚLCERAS DE PÉ DIABÉTICO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Limpeza e desinfección de lesións</li><li>- Eliminación do tecido non viable. Desbridamento: cortante, encimático, autolítico, mecánico (aquajet), osmótico, larval</li><li>- Control da infección e inflamación en pé diabético</li><li>- Control do exudado as feridas crónicas: grupos de apósitos, indicacións, uso e incompatibilidades</li><li>- Estimulación dos bordos epiteliais: Acedos grasos hiperoxigenados e produtos barreira</li><li>- Outras terapias: oxigenoterapia, ozonoterapia, terapia de presión negativa, plasma rico en plaquetas, medicamentos de terapia avanzada (terapia génica, terapia celular somática e enxeñaría tisular)</li><br/><li>- Detección de ostomilitis: diagnóstico por imaxe, probas de laboratorio e diagnóstico clínico</li><br/><li>- Descarga de lesións de pé diabético</li><li>· Descargas provisionais: feltros</li><li>· Descargas temporais: Plastic Cast e Total Contact Cast</li><li>· Descargas definitivas: ortesis plantares e dixitais</li><br/><li>- Criterios de derivación de úlceras en pé diabético</li><br/><li>- Tratamento quirúrgico en pé diabético</li></ul> |
| Bloque V: Equipa multidisciplinar en pé de risco  | <p>Diagnóstico del nivel de riesgo de un pie patológico.</p> <p>Técnicas de estudio y valoración del pie.</p> <p>Desarrollo del conjunto de tratamientos podológicos de acuerdo al nivel de riesgo</p> <p>Correlación con el equipo multidisciplinar.</p>   |
| Bloque VI: Prevención do Pe Diabético   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prevención de úlceras en pé diabético</li><li>- Coidados no pé diabético</li><li>- Calzado no pé diabético</li></ul>  |



| Planificación            |                            |                   |   |              |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias               | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | A19 A28 A41 A43<br>A44     | 18                | 36  | 54           |
| Obradoiro                | A25 B11 B12                | 12                | 20  | 32           |
| Prácticas de laboratorio | B19                        | 9                 | 9   | 18           |
| Traballos tutelados      | C3 C4 C5                   | 2                 | 10  | 12           |
| Traballos tutelados      | B18                        | 2                 | 4   | 6            |
| Proba mixta              | A19 A25 A28 A41<br>A43 A44 | 2                 | 25  | 27           |
| Atención personalizada   |                            | 1                 | 0   | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Sesión maxistral         | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.  |
| Obradoiro                | Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.   |
| Prácticas de laboratorio | <p>Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico como a elaboración dunha prótese transmetatarsiana e unha férula de descarga total (Plastic Cast ou TCC).</p> <p>A realización de cada unha destas dúas prácticas realizarase dividindo a todos os alumnos matriculados na materia en 4 grupos (uns 10 alumnos por grupo) e desenvolvendo cada práctica nunha única xornada duns 270 minutos de duración, ao que haberá que engadir unha última xornada de valoración que se realizará o último día de prácticas da materia, habendo de entregar unha memoria de cada unha das prácticas.</p> <p>A asistencia a estas prácticas será obrigatoria permitíndose que calquera alumno se intercambie de grupo sempre que non varía o total de alumnos de cada grupo.</p> <p>Durante todas as prácticas o alumno deberá de levar bata, bolígrafo de 4 cores, máscara facial/lentes de protección-máscara.</p> <p>Para a realización da práctica da prótese transmetatarsiana que se desenvolverá no Laboratorio 2 (con fornos, vacuums, pulidoras, pistolas de aire quente) da Facultade, en cada grupo precisaranse: 1 ferro de Goma espuma de 10 mm de grosos, 1 ferro (70x100cm) de resina de poliéster termoformable de 1,9 mm de grosos, 1 ferro (70x100cm) de EVA Globus de 6 mm de grosor, 1 ferro (70x100cm) de roval-foam de 5mm de grosos, 1 ferro (70x100cm) de plastazote de 10mm de grosos, 2 botes de cola de contacto de 0,5L con pincel. Ademais do uso de bata e máscara-lentes de protección.</p> <p>Para a realización da práctica da férula de descarga total que se desenvolverá no Laboratorio 1 (con serra cortaescayolas e podoscopio), en cada grupo precisaranse: 1 rolo (1mx30cm) de feltro adhesivo de 8 mm de grosor, 1 rolo (1mx30cm) de feltro adhesivo de 10 mm de grosor, 1 rolo (30cmx1m) de feltro adhesivo de 4 mm de grosor, 1 rolo (2,5cmx5m) de esparadrappo celulósico, 5 paquetes de 5 gasas de 10x10cm, 1 bote de povidona iodada de 250mL, 1 rolo (12cmx30m) de filme transparente de 15 cm de ancho, 10 rolos de venda guata ou acolchado (Soffban® ou Caresoft®), 10 rolos de venda sintéticas de 10-15 cm de ancho (Rhena cast®, Delta cast® ou Dynacast extra®), 2 rolos de venda elástica adhesiva de ancho 5 ou 7,5 (Tensoplast®), 1 rolo (30cmx3m) de Moleskin ou feltro adhesivo de 1mm de grosor.</p> |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | <p>Os alumnos organizados en grupos deberán elaborar un traballo sobre a creación e funcionamento dunha unidade de pé diabético.</p> <p>Os traballos serán entregados a través da plataforma Moodle co nome de arquivo: Unidade_PD_GrupoX.pdf</p> <p>Este traballo cunha extensión dunhas 10-20 páxinas constará dos seguintes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Definición da Diabetes Definición DM, tipos, complicacións</li> <li>2- Epidemioloxía</li> <li>3- Definición do Pé diabético</li> <li>4- Fisiopatoloxía</li> <li>5- Xustificación</li> <li>6- Obxectivos</li> <li>7- Organigrama, estrutura ou formulación do proxecto</li> <li>8- Protocolos e follas clínicas.</li> </ol> <p>Tras a entrega do traballo este será exposto durante 10 minutos e defendido durante no horario de clases do mes de decembro. Esta exposición do traballo de creación e funcionamento dunha unidade de pé diabético centrándose nos seguintes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xustificación</li> <li>-Obxectivos</li> <li>-Organigrama, estrutura ou formulación do proxecto</li> <li>-Protocolos e follas clínicas</li> </ul> |
| Traballos tutelados | <p>Os alumnos organizados en grupos deberán elaborar un proxecto de prevención e educación de lesións en pacientes diabéticos, que será serán entregados a través da plataforma Moodle e desenvolvido e exposto fronte a grupos de pacientes durante o mes de novembro.</p>   |
| Proba mixta         | <p>Proba teórica que se desenvolverá o día marcado no calendario académico para exame.</p> <p>Devandito exame realizarase sobre a totalidade dos contidos da materia e todos os contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como nos talleres e nas prácticas de laboratorio e que serán publicados no Campus Virtual (plataforma Moodle) da materia.</p> <p>Este exame constará de 30 preguntas tipo test e 5 preguntas de desenvolvemento.</p>  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición   |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | <p>A atención personalizada desenvolverase de forma programada nos horarios de tutorías do profesor, para a atención presencial; e de forma virtual, por correo electrónico e o Campus Virtual (plataforma Moodle).</p> <p>A atención personalizada está destinada a resolver calquera tema relacionado coas diferentes metodoloxías e/ou contidos da materia.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias | Descrición  | Cualificación |
|---------------------|--------------|---|---------------|
| Obradoiro           | A25 B11 B12  | Para a puntuación deste apartado valorarase tanto o número de asistencias como a participación na aula e a entrega das actividades desenvolvidas e a valoración das mesmas a través da plataforma Moodle.   | 10            |
| Traballos tutelados | B18          | Os alumnos organizados en grupos deberán elaborar un proxecto de prevención e educación de lesións en pacientes diabéticos, que será serán entregados a través da plataforma Moodle que será desenvolvido e exposto fronte a grupos de pacientes durante o mes de novembro. | 5             |



|                          |                            |   |    |
|--------------------------|----------------------------|---|----|
| Proba mixta              | A19 A25 A28 A41<br>A43 A44 | Proba teórica, o día marcado no calendario académico para exame, que representará o 60% da nota final da materia.<br>Devandito exame realizarase sobre a totalidade dos contidos da materia e todos os contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como nos talleres e nas prácticas de laboratorio e que serán publicados no Campus Virtual (plataforma Moodle) da materia.<br>O exame teórico constará dun exame final tipo test de 30 preguntas test e 5 preguntas de desenvolvemento. Para superar a proba teórica con cualificación de aprobado será necesario superar o 50% das preguntas do exame tipo test, 3 das preguntas de desenvolvemento. Na parte do test cada 3 preguntas incorrectamente respondidas descontarán unha resposta correcta. | 60 |
| Sesión maxistral         | A19 A28 A41 A43<br>A44     | Valorarase a asistencia e a participación activa ás clases e actividades na aula.   | 5  |
| Prácticas de laboratorio | B19                        | Será obrigatoria a asistencia á totalidade das mesmas, superar a valoración final das mesmas e a entrega dunha memoria de prácticas antes do 17 de decembro a través da plataforma Moodle.<br>Puntuarase tanto a asistencia e o desenvolvemento da práctica, a avaliación final das mesmas e a memoria das prácticas (describindo os procesos realizados, con fotografías desde todas as perspectivas de todos os tratamentos elaborados durante as prácticas, cunha análise crítica das mesmas e realizando unha valoración persoal das prácticas).  | 10 |
| Traballos tutelados      | C3 C4 C5                   | Os alumnos organizados en grupos deberán elaborar un traballo sobre a creación e funcionamento dunha unidade de pé diabético.<br>Os traballos serán entregados a través da plataforma Moodle.   | 10 |

### Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario asistir á totalidade das prácticas de laboratorio e superar a avaliación final da mesma con polo menos 5 sobre 10, así como obter unha media de 5 (sobre 10) na cualificación do exame e 5 sobre 10 no total da materia.

Convocatorias de segunda e posteriores matrículas: Para aqueles alumnos/as que cursen a materia e realicen as prácticas obrigatorias de forma completa coa cualificación de apto, deben de ter en conta que poden volver cursar toda a materia novamente ou presentarse só ao exame teórico final, tendo en conta que a cualificación do exame teórico fará media coas cualificacións das prácticas de laboratorio, talleres, traballos tutelados e clases maxistras do curso académico no que cursase as prácticas de laboratorio.

Para os alumnos con matrícula parcial: poderán obter a cualificación da materia coa modalidade ordinaria ou modalidade na que a proba mixta supón o 80% da cualificación e o outro 20% un exame práctico que se realizará o mesmo día da proba mixta ao finalizar a mesma. Nesta modalidade será obrigatoria superar ambas as partes para superar a materia.

Convocatorias da oportunidade adiantada de avaliación: Para aqueles alumnos/as que solicitasen a oportunidade adiantada de avaliación, cumpran cos requisitos e concédaselle poderán presentarse ao exame teórico final cuxa cualificación suporá o 100% da cualificación da materia.

A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles alumnos que non se presentan ao exame nin a ningunha das prácticas.

As condicións para a obtención dunha matrícula de honra son que o alumno obteña mais dun 90% da cualificación da materia, sexa a mellor cualificación da clase na oportunidade avaliada e a súa achega nos seminarios-talleres e prácticas fose significativa.

### Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Viadé J.; Royo J. (2013). Pie Diabético: Guía práctica para la práctica clínica.. Madrid: Panamericana</li><li>- Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos (2011). GUÍA DE PROTOCOLOS DE PIE DIABÉTICO. Madrid: CGCOP</li><li>- International Working Group on the Diabetic Foot (2011). International consensus on the diabetic foot &amp; Practical guidelines on the management and the prevention of the diabetic foot. Amsterdam : International Working Group on the Diabetic Foot</li><li>- International Working Group on the Diabetic Foot (2015). International consensus on the diabetic foot &amp; Practical guidelines on the management and the prevention of the diabetic foot. Amsterdam : International Working Group on the Diabetic Foot</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Patoloxía xeral/750G02008  
Ortopodoloxía 1/750G02017  
Ortopodoloxía 2/750G02018  
Ortopodoloxía 3/750G02019  
Quiropodoloxía 1/750G02027  
Quiropodoloxía 2/750G02028

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Prácticum 2/750G02034

### Materias que continúan o temario

Prácticum 3/750G02035

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías