



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                        |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 2015/16            |                                        |
| Asignatura (*)        | Prácticum 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Código             | 750G02033                              |
| Titulación            | Grao en Podoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                    |                                        |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                        |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso    | Tipo               | Créditos                               |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Terceiro | Obrigatoria        | 12                                     |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    |                                        |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                                        |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                        |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                    |                                        |
| Coordinación          | Rosende Bautista, Carolina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | Correo electrónico | carolina.rosende@udc.es                |
| Profesorado           | Alonso Tajés, Francisco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Correo electrónico | francisco.alonso.tajes@udc.es          |
|                       | Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                    | oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es |
|                       | Bouza Vivero, María Del Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    | carmen.bouza.vivero@udc.es             |
|                       | Carballo Díaz, Juan Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    | juan.carballo1@udc.es                  |
|                       | Garcia Sanchez, Maria Matilde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                    | matilde.garcia@udc.es                  |
|                       | López López, Daniel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    | daniel.lopez.lopez@udc.es              |
|                       | Lopez Lopez, Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                    | luis.lopezl@udc.es                     |
|                       | Martínez Vázquez, María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    | maria.martinez.vazquez@udc.es          |
|                       | Rosende Bautista, Carolina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    | carolina.rosende@udc.es                |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                        |
| Descrición xeral      | <p>O Prácticum consiste en prácticas clínicas que se desenvolverán principalmente na Clínica Universitaria de Podoloxía da Universidade da Coruña co fin de desenvolver as competencias que permitan ao alumnado incorporar á súa formación as competencias fundamentais e os valores profesionais para o exercicio da profesión podolóxica. Estas prácticas clínicas inclúen a participación do alumnado no proceso de atención podolóxica integral con pacientes reais, sempre baixo a supervisión dun profesional que guiará ao alumnado no proceso da aprendizaxe clínica. Tamén se desenvolverán outras actividades en forma de seminario ou sesións clínicas nas que se abordarán contidos e competencias relacionadas coa práctica clínica como o estudo e discusión de casos clínicos, interpretación de probas complementarias ou realización de informes.</p> <p>Para cursar as materias do Prácticum os alumnos/as deben de obter previamente 90 créditos da primeira metade do plan de estudos, de entre os cales deben de obter obrigatoriamente os correspondentes ás materias de: Podoloxía Xeral, Biomecánica do membro inferior, Ortopodoloxía 1 e Ortopodoloxía 2, Quiropodoloxía 1 e Quiropodoloxía 2.</p> <p>Os contidos que se desenvolverán no Prácticum I son: Método clínico en podoloxía. Historia clínica podolóxica: rexistro da información obtida. Técnicas de exploración física. Actividades radiolóxicas propias da podoloxía. Probas complementarias e a racionalización do seu uso. Diagnóstico e prognóstico. Plan de intervención integral ou tratamento podolóxico. Plans de intervención específicos para o tratamento do pé de risco: diabético, neurolóxico e vascular. Protocolos: execución e avaliación. Uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos podolóxicos. Medidas de resucitación e reanimación en casos de emerxencia. Habilidades sociais para a comunicación e o trato co paciente e outros profesionais. Intercambio de información cos distintos profesionais e autoridades sanitarias implicadas na prevención, promoción e protección da saúde. Prescrición, administración e aplicación tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e cirúrxicos. Elaboración e interpretación de informes clínicos. Avaliación dos resultados obtidos do proceso de atención Podolóxica. Capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía. Actualización dos coñecementos, habilidades e actitudes. Calidade asistencial na práctica da podoloxía. Utilización elementos de documentación, estatística, informática e os métodos xerais de análises epidemiolóxicas</p> |          |                    |                                        |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A36 | Integrar e aplicar na práctica clínica podolóxica os coñecementos adquiridos durante la carrera, nas Clínicas podolóxicas universitarias e centros acreditados.                                                                                        |
| A37 | Protocolizar e aplicar o método clínico en podoloxía.                                                                                                                                                                                                  |
| A38 | Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida.                                                                                                                                                                               |
| A39 | Desenvolver as técnicas de exploración física.                                                                                                                                                                                                         |
| A40 | Desenvolver a habilidade de realizar as actividades radiolóxicas propias da podoloxía.                                                                                                                                                                 |
| A41 | Interpretar os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso.                                                                                                                                                                   |
| A42 | Emitir un diagnóstico e pronóstico.                                                                                                                                                                                                                    |
| A43 | Deseñar o plan de intervención integral ou tratamento podolóxico.                                                                                                                                                                                      |
| A46 | Desenvolver a habilidade e destreza no uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos podolóxicos.                                                                                                |
| A47 | Aplicar as medidas de resucitación e reanimación en casos de emerxencia.                                                                                                                                                                               |
| A48 | Desenvolver as habilidades sociais para a comunicación e o trato co paciente e outros profesionais.                                                                                                                                                    |
| A49 | Establecer intercambio de información cos distintos profesionais e autoridades sanitarias implicadas na prevención, promoción e protección da saúde.                                                                                                   |
| A50 | Prescribir, administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e quirúrxicos.                                                                                                                                                  |
| A51 | Elaborar e interpretar informes clínicos.                                                                                                                                                                                                              |
| A55 | Garantir a calidade asistencial na práctica da podoloxía.                                                                                                                                                                                              |
| A60 | Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.                                                                                                                            |
| B2  | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                  |
| B3  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                      |
| B5  | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                       |
| B6  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B7  | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.                                                                                                                                                                                               |
| B12 | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                  |
| B13 | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                       |
| B14 | Implicación na calidade e busca da excelencia.                                                                                                                                                                                                         |
| B16 | Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo.                                                                                                                                                                                      |
| B18 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                       |
| B19 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                     |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                  |     | Competencias / Resultados do título |    |
| O alumno/a integra e aplica na práctica clínica podolóxica os coñecementos adquiridos durante todos os seus estudos, nas Clínicas podolóxicas universitarias e centros acreditados, para o desenvolvemento da profesión podolóxica tanto en centros públicos como privados | A36 |                                     | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | A60 |                                     | C5 |
| Protocoliza e aplica o método clínico en podoloxía, desenvolvendo a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos                                                                                                                                            | A37 | B2                                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | A60 | B14<br>B16                          |    |
| Realiza a historia clínica podolóxica e rexistra a información obtida; coñece e manexa os sistemas de rexistro de datos clínicos utilizados no proceso de atención podolóxica para o diagnóstico, tratamento e seguimento dos pacientes                                    | A38 | B7<br>B12                           | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | A39 | B2<br>B16<br>B19                    |    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------|
| Desenvolve a habilidade de realizar as actividades radiolóxicas propias da podoloxía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A40                      | B13<br>B14              |          |
| Interpreta os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A41                      | B13<br>B19              |          |
| Emite un diagnóstico e prognóstico, mediante a análise dos resultados de todas as probas realizadas ao paciente (anamnesis, probas físicas e complementarias)..                                                                                                                                                                                                                                                                 | A41<br>A42               | B2<br>B14<br>B18<br>B19 |          |
| Deseña o plan de intervención integral ou tratamento podolóxico para unha intervención terapéutica eficaz das afeccións dos pacientes, valorando todas as posibles opcións dos diferentes campos terapéuticos podolóxicos                                                                                                                                                                                                       | A43<br>A50<br>A55<br>A60 | B2<br>B3<br>B6<br>B19   |          |
| Desenvolve a habilidade e destreza no uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos podolóxicos, aprendendo a manexar o instrumental quiropodolóxico así como os materiais terapéuticos ortoprotésicos e a maquinaria empregados para a fabricación e aplicación de tratamentos ortoprotésicos podolóxicos, e os equipos terapéuticos para a aplicación da terapia física | A46<br>A55               | B14<br>B19              |          |
| Aplica as medidas de resucitación e reanimación en casos de emerxencia propia, mantendo actualizados os coñecementos e técnicas para a súa aplicación                                                                                                                                                                                                                                                                           | A47                      | B2<br>B5<br>B13         |          |
| Desenvolve as habilidades sociais para a comunicación e o trato co paciente e outros profesionais. Establece intercambio de información cos distintos profesionais e autoridades sanitarias implicadas na prevención, promoción e protección da saúde.                                                                                                                                                                          | A48<br>A49               | B7<br>B18               | C3       |
| Elabora e interpreta informes clínicos como parte do rexistro documental da clínica para o intercambio de información tanto co paciente como con outros profesionais                                                                                                                                                                                                                                                            | A49<br>A51               | B7<br>B12<br>B18        | C3       |
| Garante a calidade asistencial na práctica da podoloxía, avaliando os resultados obtidos do proceso de atención Podolóxica                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A55<br>A60               | B6<br>B14               | C4       |
| O alumno/a é capaz de seleccionar información, analizala e avaliala para redactar, expor e defender un informe científico, fomentando a lectura crítica de artigos científicos e a asistencia a sesións clínicas, cursos, xornadas e congresos co fin de manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.                                                                                                          | A60                      | B6<br>B14               | C3<br>C4 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Método clínico en podoloxía. Historia clínica podolóxica: rexistro da información obtida. Técnicas de exploración física. Actividades radiolóxicas propias da podoloxía. Probas complementarias e a racionalización do seu uso. Diagnóstico e prognóstico. Plan de intervención integral ou tratamento podolóxico. Plans de intervención específicos para o tratamento do pé de risco: diabético, neurolóxico e vascular. Protocolos: execución e avaliación. Uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos podolóxicos. Medidas de resucitación e reanimación en casos de emerxencia. Habilidades sociais para a comunicación e o trato co paciente e outros profesionais. Intercambio de información cos distintos profesionais e autoridades sanitarias implicadas na prevención, promoción e protección da saúde. Prescrición, administración e aplicación tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e cirúrxicos. Elaboración e interpretación de informes clínicos. Avaliación dos resultados obtidos do proceso de atención Podolóxica. Capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía. Actualización dos coñecementos, habilidades e actitudes. Calidade asistencial na práctica da podoloxía. Utilización elementos de documentación, estatística, informática e os métodos xerais de análises epidemiolóxicas</p> | <p>Todos os contidos teóricos e teórico-prácticos da titulación impartidos ata o segundo cuatrimestre do 3er curso de grao son relevantes para a práctica clínica e de obrigado coñecemento, feito que debe ser tido en conta polo alumno que cursa a materia de Prácticum I, a efectos de que o seu coñecemento e actualización serán elementais para poder desenvolver as prácticas clínicas e garantir a adquisición das competencias, formando parte da avaliación da práctica clínica.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                                                                  |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados                                                        | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Portafolios do alumno                                                                                                    | A51 B12 B5 C3                                                                    | 0                                       | 50                      | 50           |
| Foro virtual                                                                                                             | A49 A48 B6 C3 C4 C5                                                              | 0                                       | 8                       | 8            |
| Prácticas clínicas                                                                                                       | A36 A37 A38 A39 A40 A41 A42 A43 A46 A47 A50 A55 A60 B3 B2 B7 B13 B14 B16 B18 B19 | 240                                     | 0                       | 240          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                  | 2                                       | 0                       | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                  |                                         |                         |              |

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Portafolios do alumno | <p>Esta parte do Prácticum I consistirá no desenvolvemento de competencias relacionadas coa xestión documental clínica (elaboración da historia clínica, interpretación de probas complementarias, elaboración de informes, etc.) para o desenvolvemento de competencias como emitir un diagnóstico e un pronóstico, interpretar os resultados das probas complementarias ou manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes, mediante a lectura crítica e a discusión de publicacións científicas. As actividades proporáanse e entregáanse a través da plataforma Moodle.</p> <p>Durante o desenvolvemento do practicum solicitaráanse actividades individuais ou en grupo para ser realizadas en horario non presencial, entregáranse a través de Moodle nas datas asignadas para iso.</p> |
| Foro virtual          | Precisará da participación activa, periódica do alumnado para resolución de cuestións relativas aos contidos de prácticas clínicas, os debates que se expor e cuestións xerais da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prácticas clínicas    | As prácticas clínicas consisten na participación gradual e supervisada do alumnado no proceso de atención podolóxica integral cos pacientes reais que sexan atendidos polos diferentes servizos da Clínica Universitaria de Podoloxía e nos servizos hospitalarios de Dermatoloxía. O alumno/a participará de forma activa, sempre baixo supervisión, en todo o proceso de atención clínica: a xestión de datos clínicos; a exploración física e a xestión de probas complementarias e interpretación das mesmas; o diagnóstico, a prescrición, indicación, obtención e/ou aplicación dos diferentes tratamentos, así como o seguimento das afeccións tratadas e a súa evolución. A asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria para todo o alumnado independentemente da súa modalidade de matrícula.  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Portafolios do alumno | <p>A atención personalizada levará a cabo nas horas de tutorías do profesorado que imparte o Prácticum I así como por vía telemática a través da plataforma virtual ou o correo electrónico.</p> <p>Todos os asuntos relacionados coa organización e planificación da materia deben de ser remitidos ao correo <a href="mailto:crosende@udc.es">crosende@udc.es</a></p> |

## Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias / Resultados                                                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Prácticas clínicas    | A36 A37 A38 A39<br>A40 A41 A42 A43<br>A46 A47 A50 A55<br>A60 B3 B2 B7 B13<br>B14 B16 B18 B19 | A avaliación da práctica clínica consistirá nunha avaliación do grao de adquisición por parte do alumno das competencias a desenvolver neste Prácticum I. A cualificación final obterase, da recollida dos coñecementos, habilidades e actitudes que cada profesor recollerá nas prácticas supervisadas do seu servizo.                                                                                                           | 80            |
| Portafolios do alumno | A51 B12 B5 C3                                                                                | A cualificación desta parte consiste na avaliación de todas as actividades individuais ou en grupo que se solicitaron na planificación e metodoloxía do portafolios. Para obter a cualificación deben de estar entregadas todas as actividades en tempo e forma e obter a cualificación de APTO na actividade. Ademais incluírase como parte deste apartado a avaliación da participación nos foros virtuais expostos na materia. | 10            |
| Foro virtual          | A49 A48 B6 C3 C4<br>C5                                                                       | Avaliarase a participación activa, periódica do alumnado para resolución de cuestións relativas aos contidos de prácticas clínicas, os debates que se expor e cuestións xerais da materia                                                                                                                                                                                                                                         | 10            |

## Observacións avaliación



A avaliación do Prácticum I detallarase de forma máis específica en canto ás súas características e metodoloxía no Anexo da Guía docente do Prácticum I que se porá a disposición do alumnado antes do inicio das prácticas clínicas.

A asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria para superar a materia en calquera modalidade de matrícula. Faltas xustificadas: poderá superarse a materia con 10% de faltas xustificadas, (a xustificación debe de estar entre as contempladas pola Normativa académica de avaliación, cualificacións e reclamacións da UDC). Un número maior de faltas xustificadas ou a existencia de faltas inxustificadas pode supor o suspenso da materia. A puntualidade na asistencia ás prácticas é de obrigado cumprimento, as faltas de puntualidade serán penalizadas podendo chegar a supor o suspenso da materia. A xustificación das faltas debe entregarse nos 3 días seguintes a incorporación do alumno.

En calquera caso a ausencia ó 30% das prácticas clínicas suporá a calificación de non presentado.

A cualificación de Matrícula de honra será outorgada automaticamente a aqueles alumnos que alcancen a cualificación de 10. No caso de que exista maior número de alumnos que matrículas de honra asignadas á materia, ou existan alumnos con cualificación de 9 ou máis, previa solicitude por escrito dos alumnos interesados programarase, en data e hora acordada cos interesados, a realización dun exame tipo proba obxectiva para asignar ás mellores cualificacións do mesmo;a matrícula de honra.

O suspenso no Prácticum I suporá a repetición íntegra das prácticas en segunda matrícula e posteriores.

A ausencia a máis do 30% das prácticas suporá automaticamente unha cualificación de Non Presentado.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

Tendo en conta que todos os contidos teórico-prácticos da titulación son relevantes para o exercicio profesional e, polo mesmo motivo, para as prácticas clínicas, as fontes de información básicas e recomendadas por todas e cada unha das materias conforman as fontes de información para consulta e estudo durante a realización das prácticas clínicas comprendidas no Prácticum.No entanto, existen determinadas fontes documentais de gran utilidade para a súa consulta durante a práctica clínica do día a día e que concretará o profesorado que supervise as prácticas clínicas dos diferentes servizos da Clínica Universitaria de Podoloxía.Un exemplo destas fontes documentais de uso cotián:Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007Espinás Boquet J, Vilaseca Canals J. coordinadores. Guía Terapéutica en Atención Primaria (Basada en la selección razonada de medicamentos). 4ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2010Dockery GL. Cutaneous Disorders of the lower extremity. 1ª ed. Philadelphia: Saunders; 1997Muñoz Calvo B et al, comité editorial. Cliniguía, actualización de diagnóstico y terapéutica. 4ª ed. España: Eviescience; 2009Straus SE, Scoot Richardson W, Glasziou P, Haynes RB. Medicina Basada en la Evidencia. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria: tomo 2 miembro inferior. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2006Villa LF. Coordinación. Medimecum, guía de terapia farmacológica. 18ª ed. España: Luis F Villa Alcazar; 2013López, D; Ramos, J ; Alonso,F; García, R. (2012) Manual de Podología. Conceptos, Organización psicológica y Práctica Clínica. Madrid: CERSATurner WA, Merriman LM (2007) Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. Madrid: Elsevier

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Anatomía humana xeral/750G02001

Anatomía específica do membro inferior/750G02002

Fisioloxía xeral/750G02003

Fisioloxía de sistemas/750G02004

Bioloxía/750G02005

Psicoloxía/750G02006

Microbioloxía e parasitoloxía/750G02007

Patoloxía xeral/750G02008

Farmacoloxía/750G02009

Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude/750G02010

Método científico e Saude Pública/750G02011

Podoloxía xeral/750G02012

Biomecánica do membro inferior/750G02013

Radiodiagnóstico e Radioprotección/750G02014

Podoloxía Preventiva/750G02015

Ortopodoloxía 1/750G02017

Ortopodoloxía 2/750G02018

Ortopodoloxía 3/750G02019

Patoloxía Podolóxica 1/750G02021

Patoloxía Podolóxica 2/750G02022

Dermatoloxía/750G02026

Quiropodoloxía 1/750G02027

Quiropodoloxía 2/750G02028

Cirugía Podolóxica 1/750G02029

Técnicas e procedementos en prevención da infección/750G02032

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Ortesiología dixital e calzadoterapia/750G02020

Podoloxía Física/750G02023

Cirugía Podolóxica 2/750G02030

#### Materias que continúan o temario

Prácticum 2/750G02034

Prácticum 3/750G02035

#### Observacións

Lémbrese ao alumno que para poder realizar o Practicum I o alumno debe de superar 90 créditos ECTS entre os cales deben de estar os das seguintes materias chaves: &nbsp;Podoloxía Xeral, Biomecánica, Ortopodoloxía I, Ortopodoloxía II, Quiropodoloxía I e Quiropodoloxía II. Así mesmo lembrar que o Practicum I en si é materia chave para o Practicum II e Prácticum III

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías