UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Atención ante situacions de urxencia		Code	750G02038
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optativa	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Garcia Sanchez, Maria Matilde	E-mail	matilde.garcia@udc.es	
Lecturers	Garcia Sanchez, Maria Matilde	E-mail	matilde.garcia@udc.es	
Web				
General description	Situacións de urxencia relacionadas co estado de saúde: urxencias neurológicas,respiratorias, endocrinolóxicas, shock. Avaliación e valoración. Situacións de urxencia relacionadas con accidentes traumáticos. Traumatismos craniais, toraco-abdominais,espinais, de extremidades. Inmovilización. Situacións de urxencia especiais: axentes físicos, queimaduras, conxelacións, intoxicacións, mordeduras e picaduras.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A34	Coñecer os métodos de reanimación cardiopulmonar e resucitación en casos de emerxencia. DEA.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B12	Capacidade de xestión da información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Intervenir inmediatamente ante un accidente o enfermedad repentina	A34	B1 B2 B3	C6
Identificar e valorar situacións habituais de emerxencia	A34	B1 B3	C6
Realizar a valoración inicial do paciente e a primeira atención para salvar a vida ou minimizar as secuelas derivadas dunha situación de emerxencia	A34	B1 B2 B3	C6
Tomar decisións en situacións de urxencia con priorización e adecuación da resposta	A34	B2 B3 B12	C6
Realizar os procedementos máis usuais empregados no coidado e soporte vital básico do individuo ante unha situación urxente	A34	B1 B2 B3 B12	C1 C6

Contents	
Topic	Sub-topic

UNIDADE 1. ATENCION ANTE SITUACIÓNS DE URXENCIA. EVALUACION E VALORACION.	1.1. Principios e prioridades na atención de urxencia. 1.2. Valoración primaria e secundaria. 1.3. Principios básicos na atención ante accidente traumático e enfermidade repentina
UNIDADE 2. ATENCION ANTE SITUACIÓNS DE RISCO VITAL	2.1. Obstrución da vía aérea 2.2. Resucitación cardiopulmonar básica 2.3. Hemorraxia severa
UNIDADE 3. SITUACIÓNS DE URXENCIA ESPECIAIS	3.1. Feridas 3.2. Queimaduras 3.3. Lesións provocadas por axentes fisicos. 3.4. Mordeduras e picaduras 3.5. Intoxicacións
UNIDADE 4. SITUACIÓNS DE URXENCIA RELACIONADAS CON ACCIDENTES TRAUMATICOS	4.1. Traumatismos cranioencefálicos 4.2. Traumatismos espinales 4.3. Traumatismos toraco-abdominais 4.4. Traumatismos en extremidades superiores e inferiores 4.5. Inmovilización
UNIDADE 5. SITUACIÓNS DE URXENCIA RELACIONADAS CO ESTADO DE SAÚDE	5.1. Urxencias neurolóxicas. 5.2. Urxencias respiratorias 5.3. Urxencias cardiovasculares 5.4. Urxencias endocrino-metabólicas

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Seminar	A34 B1 B2 B3 B12 C6	12	42	54
Simulation	A34 B1 B2 B3 C6	7	10.5	17.5
Workbook	B3 B9 B12 C6	0	10	10
Mixed objective/subjective test	A34 B2 B3 B12 C1 C6	2.5	0	2.5
Guest lecture / keynote speech	A34 B1 B12 C6	21	42	63
Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Seminar	A atención personalizada, que se describe en relación a estas metodoloxías concíbense como momentos de traballo presencial onde se traballan contidos de forma máis explicita apoiándose na resolución de casos prácticos, o que implica unha participación activa do alumno na actividade. A través da plataforma virtual, o profesor programará as actividades correspondentes segundo o plan de traballo da materia.
Simulation	Baséase na configuración de situacións de risco que necesitan dunha atención de emerxencia, similares ás que se producen nun contexto real, coa finalidade de utilizalas como experiencias de aprendizaxe,co obxectivo de pór ao alumno ante unhas condicións hipotéticas nas cales se proba a súa comportamiento, os seus coñecementos, a súa capacidade de analizar alternativas e as súas consecuencias. Permite adquirir as competencias xenéricas asignadas a esta materia.

Workbook	Lectura e estudo da bibliografía seleccionada previamente polo profesor, como fuente de información e profundización nos contidos da materia.
Mixed objective/subjective test	Proba escrita sobre os contidos do programa da materia de Atención sobre situacións de urxencia onde o alumno deberá responder a preguntas relacionadas e casos prácticos, co fin de valorar a resposta esperada asi como a capacidade de razoamento e sintesis dos coñecementos adquiridos. Esta proba final realizarase na Convocatoria Oficial (na data oficial do centro).
Guest lecture / keynote speech	Método expositivo de lección na aula impartida polo profesor con participación do alumno, co apoio dos medios audiovisuais necesarios.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Simulation Seminar	A atención personalizada, que se describe en relación a estas metodoloxías concíbense como momentos de traballo presencial para o alumno co profesor, polo que implica a participación do alumno. A forma e o momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Mixed objective/subjective test	A34 B2 B3 B12 C1 C6	Proba escrita sobre os contidos do programa da materia de Atención sobre situacións de urxencia onde o alumno deberá responder a preguntas relacionadas e casos prácticos, co fin de valorar a resposta esperada asi como a capacidade de razonamiento e sintesis dos coñecementos adquiridos. Esta proba final realizarase na Convocatoria Oficial (na data oficial do centro).	80
Seminar	A34 B1 B2 B3 B12 C6	A asistencia e participación activa na aula a través dos grupos de traballo, onde se evaluará a adquisición de competencias específicas e transversais, suporá o 10% da cualificación final.	20

Assessment comments

PRIMEIRA OPORTUNIDADE:

A avaliación anteriormente descrita é OBRIGATORIA para todos os alumnos con MATRICULA COMÚN que se presenten á primeira oportunidade. levará a cabo unha avaliación continua onde a aplicación das porcentaxes correspondentes realizarase a condición de que o alumno teña todas as probas (Dossier de exercicios e Proba de ensaio/desarrolllo) superadas de maneira independente.

Cando o alumno non supere de maneira independente una ou máis probas suporá a cualificación de SUSPENSO en acta. Se a media aritmética supera o 5, ao non superar algunha das avaliacións, figurará cun 4,5 en acta.

O feito de non presentarse a algunha das probas implica figurar en acta como NON PRESENTADO.

SEGUNDA OPORTUNIDADE:

Para a Segunda Oportunidade o alumno será avaliado mediante un exame único escrito que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade.

MATRÍCULA PARCIAL:

Para os alumnos de MATRICULA PARCIAL poderán optar por examinarse por escrito en primeira e segunda oportunidade nun único exame que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade, onde se aplicarán as porcentaxes relativas a cada parte do contido da materia.

OPORTUNIDADE ADIANTADA:

Os alumnos que soliciten OPORTUNIDADE ADIANTADA deberán examinarse por escrito a través dun único exame que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade.

MATRÍCULA DE HONRA:

Poderán optar a matrícula de Honra aqueles alumnos cuxa media supere o 9,5.

A profesora da materia poderán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas na guía docente da materia.

Sources of information	
Basic	- Buttaravoli, P (2010). Urgencias menores de la A a la Z. Barcelona : Elsevier - Castillo M. D, León M. T. (2009). Signos y síntomas en urgencias y emergencias.. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá - Pérez P, Campuzano J.M. (2009). Manual de técnicos de transporte sanitario. Madrid: Arán - Garcia D, Mensa J, Nogue S . (2009). Terapéutica médica de urgencias 2008-2009. Madrid: Panamericana, - Morillo J. (2007). Asistencia prehospitalaria urgente.. Madrid: Elsevier, - Moya M. (2008). Guía rápida de actuación en urgencias. Madrid: Ed. Médica Panamericana A bibliografia seleccionada serve como soporte para ampliar os contidos da materia, ademais o profesor incluirá lecturas e articulos que puntualmente irá incorporando á plataforma Moodle, para complementar a bibliografia recomendada.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Anatomía humana xeral/750G02001 Fisioloxía xeral/750G02003 Patoloxía xeral/750G02008 Quiropodoloxía 2/750G02028
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus

Other comments
Esta materia ten como fin preparar á o alumno para que adquira os coñecementos, actitudes e habilidades imprescindibles para actuar ante unha situación de emerxencia; que entraña risco vital ou non, producida como consecuencia dun accidente ou enfermidade repentina; ata a intervención da atención sanitaria especializada. Por tanto considérase importante que o alumno adquira competencias previas nas materias anteriormente sinaladas para alcanzar os obxectivos preestablecidos para esta materia.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.