



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Seguridade no traballo en sectores económicos estratéxicos	Código	760482010	
Titulación	Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra Enxeñaría Industrial Enxeñaría Industrial 2 Enxeñaría Naval e Oceánica Métodos Matemáticos e de Representación			
Coordinación	Carral Couce, Luis Manuel	Correo electrónico	l.carral@udc.es	
Profesorado	Carral Couce, Luis Manuel Díaz Díaz, Ana María Fraguela Formoso, Jose Ángel Lara Coira, Manuel Louro Rodríguez, Julio	Correo electrónico	l.carral@udc.es ana.ddiaz@udc.es j.a.fraguela@udc.es manuel.lara.coira@udc.es julio.louro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Cada uno de los diversos sectores de actividad, tiene sus particularidades y riesgos específicos, cuyo control deberá ser abordado con medidas de prevención y de protección también específicas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.
A2	Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e prever o risco de accidentes.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		BP1	CM1
C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		BP2	CM3
C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		BP3	CM4
C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		BP4	CM5
C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		BP5	CM6
C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			CM7
C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			CM8
A1 Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.	AP1		
A2 Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e previr o risco de accidentes.	AP2		

Contidos

Temas	Subtemas
1. Sector Eléctrico.	-
2. Sector del Gas.	
3. Sector Químico.	
4. Sector de la Minería.	
5. Sector de la Madera.	
6. Sector Marítimo - Pesquero.	
7. Sector de la Industria Alimentaria.	
8. Sector de la Construcción.	
9. Sector de la Construcción Naval.	
10. Sector de la Conformación y Transformación del Metal.	
11. Sector de la Automoción.	
12. Sector de la Hostelería	
13. Sector Sanitario.	
14. Sector del Transporte.	

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A1	11	11	22
Proba obxectiva	A1 A2 B4 C1	5	0	5
Análise de fontes documentais	C3 C6	4	4	8
Saídas de campo	A2 A1	6	0	6
Sesión maxistral	A1 A2 B1 B2 B3 B5 C4 C5 C7 C8	12	12	24
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Se estudiarán los riesgos y las medidas preventivas necesarias en cada uno de los sectores, con el fin de controlar los riesgos
Proba obxectiva	Se comprobará el nivel de conocimiento de los alumnos mediante el estudio de casos y el eámen final
Análise de fontes documentais	Se orientará al alumno en la bibliografía más significativa de cada uno de los sectores.
Saídas de campo	Visita a empresas estratégicas de la Zona
Sesión maxistral	En la sesión magistral se expondrn las actividades de cada sector y se analizarán los riesgos y las medidas preventivas para el control de los riesgos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Solución de problemas Sesión maxistral	Con el objetivo de orientar al alumno en el control de los riesgos de cada uno de los sectores industriales que figuran en el programa, el alumno recibirá orientaciones durante las clases magistrales y apoyo para la solución de los problemas. Todo ello con orientaciones sobre la bibliografía más adecuada

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Saídas de campo	A2 A1	A participación nas saídas de campo contará con un 10 % na nota final	10
Proba obxectiva	A1 A2 B4 C1	O examen final contará na avaliación final con un 90%	90

Observacións avaliación

Se considera requisito imprescindible para la superación de la signatura, haber acudido a las salidas de campo (visitas) programadas
--

Fontes de información

Bibliografía básica	<p>SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-536-8</p> <p>HIGIENE INDUSTRIAL. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-603-8</p> <p>ERGONOMÍA. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-653-4</p> <p>MANUAL PARA EL TÉCNICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES I. Agustín González Ruiz, Pedro Mateo Floría, Diego González Maestre Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-55-7. www.fundacionconfemetal.com</p> <p>MANUAL PARA EL TÉCNICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES II. Agustín González Ruiz, Pedro Mateo Floría, Diego González Maestre Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-55-7. www.fundacionconfemetal.com</p> <p>SEGURIDAD EN EL TRABAJO. José Manuel Sánchez Rivero, Nuria Pizarro Garrido, Antonio Enríquez Palomino, Juana María González Barriga. Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-40-3. www.fundacionconfemetal.com</p> <p>GESTIÓN DE LA HIGIENE INDUSTRIAL EN LA EMPRESA. Pedro Mateo Floría. Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-72-4-3. www.fundacionconfemetal.com</p> <p>ERGONOMÍA Y PSICOLOGÍA. Diego González Maestre. Fundación CONFEMETAL. ISBN 84-96169-94-4. www.fundacionconfemetal.com</p> <p>TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. José María Cortés Díaz. Editorial Tébar, S. L. ISBN 84-7360-223-4</p> <p>PREVENCIÓN DE ACCIDENTES A BORDO DE LOS BUQUES EN EL MAR Y EN LOS PUERTOS. OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT). TRABAJO A BORDO Y SINIESTRALIDAD LABORAL: CONDICIONES DE SEGURIDAD Y SALUD EN LOS BUQUES MERCANTES. Julio Louro Rodríguez. http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/4775/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=Louro+Rodr%C3%ADguez%2C+Julio</p>
Bibliografía complementaria	



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Técnicas de prevención de riscos laborais.Seguridade no traballo./760482002

Técnicas de prevención de riscos laborais.Hixiene industrial./760482003

Ámbito xurídico da prevención/760482008

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Técnicas de prevención de riscos laborais.Seguridade no traballo./760482002

Técnicas de prevención de riscos laborais.Hixiene industrial./760482003

Seguridade das instalacións/760482011

Axentes químicos e biolóxicos/760482013

Materias que continúan o temario

Xestión. planificación e auditorias da prevención de riscos laborais./760482006

Traballo de fin de Mestrado/760482017

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías