



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Axentes físicos		Código	760482012
Titulación	Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de EmpresasEnxeñaría Industrial 2			
Coordinación	Alvarez Feal, Jose Carlos Juan	Correo electrónico	carlos.alvarez@udc.es	
Profesorado	Alvarez Feal, Jose Carlos Juan Garcia Nuñez, Moises Alberto Zaragoza Fernandez, Maria Sonia	Correo electrónico	carlos.alvarez@udc.es moises.alberto.garcia@udc.es sonia.zaragoza1@udc.es	
Web				
Descripción xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Planejar a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.
A3	Categorizar os riscos relacionados cos principais contaminantes químicos, físicos e biolóxicos no traballo, e coñecer as principais estratexias de prevención.
A4	Avaliar os riscos relacionados coa carga física e psíquica no traballo e propoñer as medidas adecuadas de prevención.
A8	Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades.	AP1	BP3	
Categorizar os riscos relacionados cos axente físicos e coñecer as principales estratexias de prevención.	AP3	BP4	
Avaliar os riscos relacionados coa carga física e psíquica no traballo e proponer as medidas adecuadas de prevención.	AP4		
Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais.	AP8		
Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información incompleta ou limitada.			
Que os estudiantes saiban comunicar as súas conclusións a públicos especializados e non especializados: cuestionarios riscos, detección e medidas.			
Posuér e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas.	AP8	BP1	CM1
Que os estudiantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas.		BP2	CM3
Que os estudiantes saiban comunicar as súas conclusións a públicos especializados e non especializados dun modo claro.		BP4	CM4
Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo autónomo.		BP5	CM6
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita.			CM7
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC).			CM8
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida.			
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas e implantar solucións orientadas ao ben común.		BP3	CM4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		BP5	CM5

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Ruido	
3. Ambientes térmicos	
5. Campos electromagnéticos	
4. Radiacións non ionizantes	
6. Radiacións ionizantes	
7. Iluminación	
2. Vibracións	
8. Proteccións persoais para axentes físicos	
9. Metrología para axentes físicos	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A8 C3 C6	10	18	28
Traballos tutelados	A3 A4 B2 B3 C1 C3 C4 C5	11	27.5	38.5
Proba obxectiva	B1 B4 B5 C1 C4 C7 C8	1	3.5	4.5
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción



Sesión maxistral	É un tipo especial de lección impartida por un profesor , cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso fundamental da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. Tambien úsanse como apoio as ferramentas TIC
Traballos tutelados	Os alumnos poderán realizar un ou varios traballos, baseándose no trabalho individual ou en grupo dos alumnos. O profesor fará un seguimento da aprendizaxe dos alumnos. Pódense concertar tutorías específicas para avaliar a evolución do aprendizaje. O traballo tamén pode consistir en realizar unha presentación en clase do traballo preparado previamente por un alumno.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliação da aprendizaxe. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. A proba obxectiva final, na data oficial aprobada pola Universidade, pódese complementar cunha ou varias probas ao longo do cuatrimestre para valorar a evolución da aprendizaxe, estas probas poderán realizarse: presencialmente en clase ou a través de internet, na plataforma Moodle. En todos os casos avisarase con antelación suficiente para a súa adecuada preparación. Nestas probas pódense combinar distintos tipos de preguntas: breve desenrollo dun tema, de resposta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Si a puntuación obtida en cada tema é superior ao cinco, a nota final se obtiene como media aritmética. Si é inferior ou non se pudo facer algúns por causa xustificada, deberá realizar a parte correspondente en la prueba obxectiva final.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Para o correcto desenvolvemento dos posibles traballos propuestos, os alumnos poderán realizar tutorías co profesor nos horarios de tutorías previstos e en caso de imposibilidade, concertarán cita a través do correo electrónico.

Avaluación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B4 B5 C1 C4 C7 C8	Indícase a porcentaxe media de valoración do apartado, que pode oscilar en función dos traballos e probas propostos cada ano. A porcentaxe mínima é de 40 % da porcentaxe máxima é de 60 %	50
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A8 C3 C6	Valorarase a asistencia a clase maxistral, á que corresponderá unha parte da nota final.	15
Traballos tutelados	A3 A4 B2 B3 C1 C3 C4 C5	Indícase a porcentaxe media de valoración do apartado, que pode oscilar en función dos traballos e probas propostos cada ano. A porcentaxe mínima é de 15 % da porcentaxe máxima é de 55 %	35

Observacións avaluación



En caso de facer probas parciais dos temas, farase media das notas obtidas en cada un, sempre que en todas elas a nota obtida sexa igual ou superior ao catro.

No caso de que nalgunha delas obtivese nota inferior ao catro, o alumno terá que realizar unha proba escrita dessa parte, na data prevista no calendario oficial de exames.

Segundo os cursos, a avaliación realizarase mediante probas obxectivas ou combinado con traballos en clase ou fóra de clase. Ao comezo do cuadrimestre o profesor/és indicarán claramente o modo de avaliación: indicando qué se evalua e como. Preferiblemente, se deixará constancia en Moodle do indicado en clase subindo un arquivo con nome "Avaliación de los temas xx e xxx".

Fontes de información

Bibliografía básica	Dende a páxina de Inicio do Instituto Nacional de Seguridade e Hixiene no Traballo pódese acceder a:- "Herramientas de PRL" (parte esquerda, sexto lugar) - Desde o menú "Accesos rápidos" (dereita arriba, debaixo da xanela do "buscador") accédense a ferramentas prácticas que facilitan a avaliación de condicións de traballo
Bibliografía complementaria	Comprobador de Normativa vigente o derogada.Para comprobar si una ley o real Decreto está en vigor, ha sido derogada o modificada es conveniente realizar la búsqueda a través de la web http://noticias.juridicas.com/ Aparte de identificar la vigencia con iconos verdes, facilita la navegación por el texto mediante hipervínculos.Tambien indica si hay texto modificado y cuando se realizó.

Recomendacóns

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías