



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
<b>Subject (*)</b>	Aspectos macroeconómicos e territoriais do mercado de traballo		<b>Code</b>	760492004	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3	
<b>Language</b>	Galician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Análise Económica e Administración de Empresas				
<b>Coordinador</b>	Martin Palmero, Federico Guillermo		<b>E-mail</b>	f.g.martin@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Martin Palmero, Federico Guillermo		<b>E-mail</b>	f.g.martin@udc.es	
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Este curso consolida a aprendizaxe da Economía, permitindo que o alumno amplíe a súa formación e coñecemento do funcionamento do mercado de traballo a través do estudo dos principais modelos macroeconómicos que o explican. Afondarase especialmente nas diferentes políticas económicas que afectan ao mercado laboral.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A8	Adquirir coñecementos para unha idónea organización laboral nos cadros de persoal.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B6	Adquirir un coñecemento amplo das institucións básicas do ámbito socio-laboral especialmente do Dereito do Traballo e da Seguridade Social.
B7	Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.
B9	Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Adquirir coñecementos previos de análise económica, co fin de que o alumno comprenda e domine as ferramentas que lle permitan aproximarse á análise do funcionamento do mercado de traballo.	AJ8	BJ1 BJ2 BJ3 BJ5	
Coñecer a estrutura e o funcionamento do mercado de traballo desde a perspectiva propia da economía laboral, tanto nos aspectos microeconómicos como macroeconómicos.		BJ2 BJ3 BJ4	CC4
Saber recoñecer a incidencia de determinadas accións de política económica sobre a economía no seu conxunto e, moi especialmente, sobre o mercado laboral		BJ2 BJ3	CC4
Coñecer o funcionamento do mercado de traballo na Unión Europea, en España e en Galicia, desde unha perspectiva económica, e moi especialmente as políticas económicas adoptadas e as súas implicacións e consecuencias.		BJ2 BJ3 BJ6	CC4
Utilizar axeitadamente as fontes de información relativas á economía laboral e ao mercado de traballo e realizar traballos prácticos a partir daquelas.		BJ2 BJ3 BJ7 BJ9	CC3 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- O MERCADO DE TRABALLO NOS MODELOS NEOCLÁSICOS	1.1.- Oferta de traballo 1.2.- Demanda de traballo 1.3.- Equilibrio no mercado de traballo. Salario real e nivel de emprego.
2.- O MERCADO DE TRABALLO NA ECONOMÍA KEYNESIANA	2.1.- Supostos keynesianos para o mercado de traballo. 2.2.- Oferta e demanda de traballo na nova economía keynesiana. 2.3.- Paro voluntario e involuntario
3.- MOBILIDADE, DESEMPREGO E DISCRIMINACIÓN	3.1.- Mobilidade. Efectos da emigración. Externalidades. 3.2.- Desemprego. Medición, tipoloxías e evolución. 3.3.- Discriminación no mercado de traballo.
4.- POLÍTICAS DE FOMENTO DE EMPREGO	4.1.- Políticas macroeconómicas. 4.2.- Políticas activas.
5.- ASPECTOS TERRITORIAIS DO MERCADO DE TRABALLO	5.1.- Estrutura do mercado de traballo no Estado Español. 5.2.- O mercado de traballo en Galicia. Estrutura, políticas e perspectivas.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A8 B6	4	6	10
Guest lecture / keynote speech	B3 C4 C8	13	26	39
Supervised projects	B4 B5 B7 B9 C3	4	8	12
Objective test	B1 B2 B9	4	0	4
Personalized attention		10	0	10

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Breve repaso a coñecementos elementais de teoría matemática, microeconomía e macroeconomía para familiarizar ao alumno coa linguaxe e metodoloxía a utilizar no desenvolvemento do programa
Guest lecture / keynote speech	Presentación e explicación por parte do profesor dos temas incluídos no programa con apoio de TICs. As devanditas presentacións faranse cunha dinámica participativa por parte do alumnado. O profesor será quen de autorizar, no seu caso, o uso de dispositivos e TICs polo alumnado durante as clases maxistras.



Supervised projects	Realización de traballos de investigación breves (5-10 páxinas) sobre temas relacionados co programa. Dirixidos polo profesor, afectuaranse de forma individual eu en grupos reducidos.
Objective test	Proba final para aqueles alumnos/as que non superen a materia ao longo do curso.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Introductory activities Supervised projects	<p>Apoio a aqueles alumnos que teñan especial dificultade cos coñecementos previos de teoría económica e cos instrumentos matemáticos de análise.</p> <p>Establecemento da temática dos traballos a realizar. Orientación nos contidos e nas fontes de información. Titoría sobre os avances dos traballos, presentación, conclusións, etc.</p> <p>Asesoramento na sistemática de presentación. Uso de TICs. Formación de grupos de discusión.</p>

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	B3 C4 C8	Avaliarase de forma continua, mediante control presencial, probas curtas e comentarios de textos.	60
Supervised projects	B4 B5 B7 B9 C3	A avaliación terá en conta a temática tratada, o grao de síntese así como as conclusións e coherencia das mesmas co procedemento de análise levado a cabo.	20
Objective test	B1 B2 B9	Estas probas representan o 20% da nota final.	20
Others			

### Assessment comments

--

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mc. Connell , S.L. Brue y D.A. Macpherson (2007). Economía Laboral. Madrid</li> <li>- J.A. Palacio Morena y C. Alvarez Aledo (2004). El mercado de trabajo: análisis y políticas. Madrid</li> <li>- Ll. Fina Sanglas (2001). El reto del empleo. Madrid</li> <li>- L. Toharia (1998). El mercado de trabajo en España. Madrid</li> <li>- L. Toharia (Director) (2005). El problema de la temporalidad en España: un diagnóstico. Madrid</li> <li>- L. Toharia (Compilador) (2000). Los mercados transaccionales de trabajo. Madrid</li> <li>- <a href="http://www.ine.es">http://www.ine.es</a> (). Instituto Nacional de Estadística.</li> <li>- <a href="http://www.mtas.es">http://www.mtas.es</a> (). Ministerio de Trabajo e Asuntos Sociais.</li> <li>- <a href="http://www.seg-social.es">http://www.seg-social.es</a> (). Seguridade Social.</li> <li>- <a href="http://www.ige.eu">http://www.ige.eu</a> (). Instituto Galego de Estadística.</li> <li>- <a href="http://www.ces-galicia.org/">http://www.ces-galicia.org/</a> (). Consello Económico e Social de Galicia.</li> <li>- <a href="http://www.economiaefacenda.org/observatorio/index.htm">http://www.economiaefacenda.org/observatorio/index.htm</a> (). Observatorio da economía galega.</li> <li>- <a href="http://traballo.xunta.es/">http://traballo.xunta.es/</a> (). Consellería de Traballo.</li> <li>- <a href="http://www.ces.es">http://www.ces.es</a> (). Consello Social (España).</li> <li>- <a href="http://www.sepe.es">http://www.sepe.es</a> (). Servizo Público de Emprego Estatal.</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

--

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

--

#### Subjects that continue the syllabus

--



Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.