



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Análise Contable  | Código             | 760492006                                       |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011) |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria                                     | 3        |
| Idioma                | Castelán  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Economía Financeira e Contabilidade                               |                    |   |          |
| Coordinación          | Orduna Vela, Margarita  | Correo electrónico | margarita.orduna@udc.es                         |          |
| Profesorado           | Orduna Vela, Margarita<br>Ruiz Lamas, Fernando                    | Correo electrónico | margarita.orduna@udc.es<br>fernando.ruiz@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |   |          |
| Descrición xeral      |   |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A2                                  | Xestionar todas as cuestións relativas ao ámbito das relacións laborais.  |
| A14                                 | Adquirir as habilidades necesarias para poñer en funcionamento un Servizo de Prevención Propio ou Alleo e xestionalo.   |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3                                  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4                                  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.  |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C2                                  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.  |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

| Resultados da aprendizaxe   |      |  |                                     |
|---|------|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |      |  | Competencias / Resultados do título |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |      |  | CM1                                 |
| Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |      |  | CM2                                 |
| Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha axeitada dirección e xestión laboral.  | AP2  |  |                                     |
| Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.  | AP14 |  |                                     |
| Xestionar programas informáticos de aplicación no ámbito das relacións laborais.  |      |  | CM8                                 |
| Adquirir coñecementos dabondo para unha axeitada organización laboral nos cadros de persoal.  | AP2  |  |                                     |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |      |  | CM1<br>CM2<br>CM3                   |



|  |  |                   |            |
|--|--|-------------------|------------|
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |  | BP2<br>BP3<br>BP4 | CM7<br>CM8 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |  |                   | CM3        |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |  |                   | CM4        |

| Contidos                       |   |
|--------------------------------|---|
| Temas                          | Subtemas  |
| PARTE I. CONTABILIDAD          | Principios básicos de Contabilidad<br>Plan General de Contabilidad (PYMES)<br>Marco conceptual de la Contabilidad<br>Desarrollo del marco conceptual  |
| PARTE II. ANÁLISIS DE BALANCES | Cuentas anuales y su función en la información sobre la gestión empresarial.<br>Análisis patrimonial<br>Análisis financiero<br>Análisis económico<br>Análisis de la cuenta de resultados<br>Rentabilidad del capital invertido y del accionista |

| Planificación              |                           |   |                         |              |
|----------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida         | B2 B4                     | 1                                       | 1.5                     | 2.5          |
| Estudo de casos            | A2 B3 C1 C3 C7            | 10                                      | 20                      | 30           |
| Prácticas a través de TIC  | A14 C8                    | 13                                      | 6.5                     | 19.5         |
| Proba de resposta múltiple |                           | 1                                       | 3                       | 4            |
| Presentación oral          | C2 C4                     | 5                                       | 10                      | 15           |
| Atención personalizada     |                           | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |   |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías               | Descrición  |
| Discusión dirixida         | Sobre un tema de actualidade económica empresarial                                      |
| Estudo de casos            | Aplicación de los conceptos vistos a empresas reales                                    |
| Prácticas a través de TIC  | Manejo de herramientas informáticas para preparación de los casos y de las exposiciones |
| Proba de resposta múltiple | Test sobre conocimientos adquiridos   |
| Presentación oral          | Exposición en clase de los casos estudiados   |

| Atención personalizada                       |   |
|--|---|
| Metodoloxías                                 | Descrición  |
| Prácticas a través de TIC<br>Estudo de casos | Se guiará a cada uno de los alumnos con relación a las actividades propuestas |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías               | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
|----------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Proba de resposta múltiple |                           | Imprescindible superarlo  | 50            |
| Prácticas a través de TIC  | A14 C8                    | Imprescindible la herramienta excel para la realización del análisis.                               | 20            |
| Discusión dirixida         | B2 B4                     | Se valorará la participación  | 10            |
| Presentación oral          | C2 C4                     | Utilizando las tecnologías de información y hoja de cálculo, así como su presentación en PP y oral. | 20            |

### Observacións avaliación

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - AMAT SALAS, O (2000). Análisis Económico Financiero. Gestión<br>- GONZALEZ PASCUAL, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Pirámide                                     |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - ().<br>- GARCIA LORENZO, R. VELAR MARTIIN, L.A. Y CANAÑDAS SANCHEZ, A.F. (). (). GARCIA LORENZO, R. VELAR MARTIIN, L.A. Y CANAÑDAS SANCHEZ, A.F. (). Análisis de los estados contables en el nuevo PGC 2008. . EXIC |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías