



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Análise Contable	Code	760492006	
Study programme	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinador	Orduna Vela, Margarita	E-mail	margarita.orduna@udc.es	
Lecturers	Orduna Vela, Margarita Ruiz Lamas, Fernando	E-mail	margarita.orduna@udc.es fernando.ruiz@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A2	Xestionar todas as cuestións relativas ao ámbito das relacións laborais.
A14	Adquirir as habilidades necesarias para poñer en funcionamento un Servizo de Prevención Propio ou Alleo e xestionalo.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		CC1
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.		CC2
Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha axeitada dirección e xestión laboral.	AJ2	
Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.	AJ14	
Xestionar programas informáticos de aplicación no ámbito das relacións laborais.		CC8
Adquirir coñecementos dabondo para unha axeitada organización laboral nos cadros de persoal.	AJ2	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		CC1 CC2 CC3



Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		BJ2 BJ3 BJ4	CC7 CC8
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			CC3
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			CC4

Contents	
Topic	Sub-topic
PARTE I. CONTABILIDAD	Principios básicos de Contabilidad Plan General de Contabilidad (PYMES) Marco conceptual de la Contabilidad Desarrollo del marco conceptual
PARTE II. ANÁLISIS DE BALANCES	Cuentas anuales y su función en la información sobre la gestión empresarial. Análisis patrimonial Análisis financiero Análisis económico Análisis de la cuenta de resultados Rentabilidad del capital invertido y del accionista

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Directed discussion	B2 B4	1	1.5	2.5
Case study	A2 B3 C1 C3 C7	10	20	30
ICT practicals	A14 C8	13	6.5	19.5
Multiple-choice questions		1	3	4
Oral presentation	C2 C4	5	10	15
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Directed discussion	Sobre un tema de actualidad económica empresarial
Case study	Aplicación de los conceptos vistos a empresas reales
ICT practicals	Manejo de herramientas informáticas para preparación de los casos y de las exposiciones
Multiple-choice questions	Test sobre conocimientos adquiridos
Oral presentation	Exposición en clase de los casos estudiados

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals Case study	Se guiará a cada uno de los alumnos con relación a las actividades propuestas

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions		Imprescindible superarlo	50



ICT practicals	A14 C8	Imprescindible la herramienta excel para la realización del análisis.	20
Directed discussion	B2 B4	Se valorará la participación	10
Oral presentation	C2 C4	Utilizando las tecnologías de información y hoja de cálculo, así como su presentación en PP y oral.	20

Assessment comments

Sources of information

Basic	- AMAT SALAS, O (2000). Análisis Económico Financiero. Gestión - GONZALEZ PASCUAL, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Pirámide
Complementary	- (). - GARCIA LORENZO, R. VELAR MARTIIN, L.A. Y CANAÑDAS SANCHEZ, A.F. (). (). GARCIA LORENZO, R. VELAR MARTIIN, L.A. Y CANAÑDAS SANCHEZ, A.F. (). Análisis de los estados contables en el nuevo PGC 2008. . EXIC

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.