



| Guía Docente          |   |                    |                              |          |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                              | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Dirección Estratéxica de RRHH                                     | Código             | 760492014                    |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011) |                    |                              |          |
| Descritores           |   |                    |                              |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                         | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa                     | 3        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                              |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                              |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                              |          |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de Empresas                    |                    |                              |          |
| Coordinación          | García Nuñez, Moises Alberto                                      | Correo electrónico | moises.alberto.garcia@udc.es |          |
| Profesorado           | García Nuñez, Moises Alberto                                      | Correo electrónico | moises.alberto.garcia@udc.es |          |
| Web                   | www.fct.udc.es  |                    |                              |          |
| Descrición xeral      |   |                    |                              |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A8                                  | Adquirir coñecementos para unha idónea organización laboral nos cadros de persoal.  |
| A9                                  | Tomar decisións e buscar solucións consensuadas a problemas complexos relativos á situación socio-laboral da empresa.   |
| A10                                 | Seleccionar as opcións estratéxicas de Recursos Humanos máis acomodadas á contorna multidisciplinar da empresa.   |
| A11                                 | Elaborar planes de Recursos Humanos, coherentes co obxectivo a acadar.  |
| B1                                  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.  |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3                                  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4                                  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.  |
| B5                                  | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.  |
| B7                                  | Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.  |
| B9                                  | Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.  |
| B12                                 | Seleccionar e confeccionar os contratos de traballo adecuados a cada situación laboral.   |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.  |

| Resultados da aprendizaxe |  |      |     |
|---------------------------|--|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título  |      |     |
|                           | Coñecementos da capacidade das persoas como fonte potencial de vantaxes competitivas para as empresas. | AP8  | BP1 |
|                           | AP9  | BP2  | CM4 |
|                           | AP10   | BP3  |     |
|                           | AP11   | BP4  |     |
|                           |  | BP5  |     |
|                           |  | BP12 |     |



|   |      |                                 |     |
|---|------|---------------------------------|-----|
| Comprensión, dende unha perspectiva estratéxica, da dirección de persoas nas empresas.  | AP10 | BP2<br>BP3<br>BP4               | CM4 |
| Análise da consistencia interna e externa da estratexia relativa ás persoas.  | AP10 | BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP7<br>BP9 | CM4 |
| Capacidade para formular e implantar estratexias relativas ás persoas que axuden ás empresas a obter unha vantaxe competitiva sostible. | AP10 | BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP7<br>BP9 | CM4 |
| Conciencia das repercusións das decisións no ámbito do persoal sobre os participantes individuais e a sociedade.                        | AP10 | BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP7<br>BP9 | CM4 |

| Contidos                                  |  |
|---|--|
| Temas                                     | Subtemas   |
| Tema 1. A xestión das persoas             | 1. A xestión estratéxica das persoas<br>2. Creación de valor a través das persoas<br>3. Variables da xestión estratéxica das persoas |
| Tema 2. Modelos de dirección              | 1. Modelos de dirección tradicionais<br>2. Novos modelos de dirección<br>3. Implicacións dos novos modelos de dirección              |
| Tema 3. A xestión dos riscos psicosociais | 1. Estrés<br>2. Burnout<br>3. Mobbing  |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                          | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva        | A8 A9 A10 A11 B1 B2<br>B3 B4 B5 B7 B9 B12<br>C1 C4 | 2                                       | 16                      | 18           |
| Solución de problemas  | A8 A9 A10 A11 B1 B2<br>B3 B4 B5 B7 B9 B12<br>C1 C4 | 10                                      | 20                      | 30           |
| Sesión maxistral       | A8 A9 A10 A11 B1 B2<br>B3 B4 B5 B7 B9 B12<br>C1 C4 | 9                                       | 18                      | 27           |
| Atención personalizada |  | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías    |            |
|-----------------|------------|
| Metodoloxías    | Descrición |
| Proba obxectiva |            |



|                       |  |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas |  |
| Sesión maxistral      | Presentación e explicación por parte do profesor dos temas incluídos no programa con apoio das TIC. As presentacións realizaranse fomentando a participación do alumnado, facendo que este adopte un papel protagonista no proceso de ensinanza-aprendizaxe. Ademais, profesionais do mundo da empresa impartirán conferencias para acercar ó alumnado o máximo posible á realidade empresarial. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

### Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias / Resultados                          | Descrición  | Cualificación |
|-----------------------|--|---|---------------|
| Solución de problemas | A8 A9 A10 A11 B1 B2<br>B3 B4 B5 B7 B9 B12<br>C1 C4 | Participación nas actividades desenvolvidas no aula tanto nas clases teóricas como prácticas (50% da cualificación) | 50            |
| Proba obxectiva       | A8 A9 A10 A11 B1 B2<br>B3 B4 B5 B7 B9 B12<br>C1 C4 | Exame de coñecementos (50% da cualificación)  | 50            |

### Observacións avaliación

A avaliación continua terá en conta a participación nas clases teóricas, así como todas as actividades desenvolvidas polo alumnado nas clases teóricas ou prácticas.

Avaliación continua: 50% da cualificación.

A avaliación dos coñecementos teóricos realizarase mediante un exame.

Exame: 50% da cualificación.

Para poder sumar a y b é necesario que o alumnado obteña como mínimo un 2 sobre 5 no exame teórico. A nota agregada deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10 para poder superar a materia.

### Fontes de información

| Bibliografía básica         |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía complementaria | Gómez-Mejía, L.; Balkin, D.; Cardy, R. (2008) ?Gestión de recursos humanos? Pearson-Prentice Hall, 5ª edición.<br>Chiavenato, I (2007)?Administración de recursos humanos: el capital humano de las organizaciones? McGraw Hill.<br>De la Calle Durán, M.C., Ortiz de Urbina Criado, M (2004). ?Fundamentos de recursos humanos?. Pearson Educación, Madrid. Albizu, E.; Landeta, J. (coord.) (2001) "Dirección estratégica de los recursos humanos: teoría y práctica" Pirámide. Bonache, J.; Cabrera, Á. (2006) "Dirección de personas: evidencias y perspectivas para el siglo XXI " Prentice Hall. Dolan, S.; Valle, R. (2007) "La gestión de los recursos humanos: como atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación " McGraw-Hill. Sastre, M.Á.; Aguilar, E.Mª (2003) "Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico" McGraw-Hill. Valle, R.J. (coord.) (2004) "La gestión estratégica de los recursos humanos" Pearson Educación. García-Tenorio, J.; Sabater, R. (Coordinadores) (2004) "Fundamentos de dirección y gestión de recursos humanos" Thomson. |

### Recomendacións



|   |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|   |
| Materias que continúan o temario                  |
|   |
| Observacións                                      |
|   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías