



Teaching Guide						
Identifying Data				2015/16		
Subject (*)	Técnicas de Investigación Social		Code	760G01020		
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatoria	6		
Language	Galician					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Socioloxía e Ciencia Política da Administración					
Coordinador	Fernández Suárez, Mónica Belén	E-mail	belen.fernandez.suarez@udc.es			
Lecturers	Fernández Suárez, Mónica Belén	E-mail	belen.fernandez.suarez@udc.es			
Web	https://campusvirtual.udc.es/moodle/					
General description	O obxectivo xeral desta materia é a capacitación dos e das estudiantes para a realización de investigacións sociais empíricas dentro da área de coñecemento das Relacións Laborais e os Recursos Humanos. Dado o carácter eminentemente práctico da materia, para a que innegablemente tamén se require unha formación teórica de base en torno á metodoloxía e ás técnicas de investigación empregadas nas Ciencias Sociais, esta materia pretende, asemade, orientar aos e ás estudiantes na realización da memoria fin de Grao da titulación en Relacións Laborais e Recursos Humanos.					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A25	Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B9	Traballo en equipos.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes		Study programme competences / results
Learning outcomes		Study programme competences / results



- Coñecer o carácter científico da Socioloxía e saber os diferentes paradigmas e perspectivas na investigación social.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
- Coñecer os pasos para a elaboración dun proxecto de investigacion e se capaz de plantear un proxecto de investigación nas áreas temáticas da titulación (relacións laborais, empresa, recursos humanos)	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
- Coñecer e manexar as principais fontes de información estatística sobre mercado laboral.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
- Coñecer as principais técnicas de investigación social, tanto de carácter cualitativo como cuantitativo e saber empregalas nunha investigación.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8

Contents

Topic	Sub-topic
TEMA 1. PROCESO E DESEÑO DA INVESTIGACIÓN SOCIAL	O proxecto de investigación. Antecedentes e marco teórico: condicións e orixe do problema de investigación. Definición de obxectivos e hipóteses. Proposta metodolóxica e selección das técnicas de investigación. Unidades de observación e variables. Planificación das actividades
TEMA 2. FONTES ESTATÍSTICAS PARA O ESTUDIO DAS RELACIÓNIS LABORAIS	Fontes estatísticas: definición e ámbitos de aplicación nas Ciencias Sociais. Elementos básicos da análise estatística da información. Presentación da información: táboas e gráficos. Introducción ás estatísticas laborais en España no marco da UE. As estatísticas de Afiliación á Seguridade Social e de Demandantes de Emprego. A Enquisa de Poboación Activa (EPA)
TEMA 3. TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	Introducción ás principais técnicas cuantitativas de investigación social. Fundamentos de estatística descriptiva. A enquisa. Principais aspectos do deseño mostral. A elaboración dos cuestionarios
TEMA 4. TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	A mirada cualitativa en Socioloxía. Introducción ás principais técnicas cualitativas de investigación social. A entrevista en profundidade. O grupo de discusión. A observación participante. A análise da información cualitativa: enfoques e procedementos

Planning



Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A18 A26 B14 B2 C6	28	0	28
Workbook	B3 B4 C3	0	52	52
Research (Research project)	A25 A31 A35 B1 B15 C8	20	40	60
Objective test	B9 C1	2	6	8
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	A sesión maxistral consiste na explicación do temario da materia durante a aula. É preciso a asistencia ás clases para ter un seguimento continuo das tarefas encomendadas.
Workbook	Os temas abordados nas sesións expositivas serán complementados cuns textos de lectura obligatoria para os e as estudiantes.
Research (Research project)	O traballo final da materia consiste na realización dun anteproyecto de investigación, enfocado nunha temática en concreto e desenvolvendo todos os seus apartadados.
Objective test	Consiste nun exame final no que se avaliarán os contidos teóricos da materia abordados nas sesións expositivas e complementados cas lecturas obligatorias.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Research (Research project)	<p>Requeriráse a asistencia a tutorías, previa petición de cita por correo electrónico (belenfernandez@udc.es) por parte dos e das estudiantes nas seguintes ocasións:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas e tratamiento individualización dos problemas que xurdan a cada estudiante na redacción do anteproyecto de investigación que se realizará nas sesións interactivas da materia. - Consulta de dúbidas sobre calquera aspecto da materia. - Revisión das cualificacións do anteproyecto de investigación, o exame e a cualificación global da materia. <p>A profesora responsable tentará na medida do posible colgar toda a información da asignatura no Campus Virtual para facilitar así o seguimento da mesma. Tamén e en casos urxentes contestará a preguntas e dúbidas realizadas por correo electrónico.</p>

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Workbook	B3 B4 C3	Será necesario para superar a parte práctica e teórica da materia a leitura previa de textos recomendados pola profesora responsable. A profesora poderá destinar unha serie de leituras ou un libro para a súa reseña por parte do alumnado.	10
Research (Research project)	A25 A31 A35 B1 B15 C8	Consiste na redacción dun anteproyecto de investigación nunha temática relacionada con algún aspecto abordado na titulación e cunha orientación dirixida a facilitar a posterior realización da memoria fin de Grao. A extensión será dunhas 10-15 páxs.	50



Objective test	B9 C1	Exame final dos contidos teóricos da materia, tanto os tratados nas sesións expositivas como os complementados polos-as estudiantes ca lectura dos textos obligatorios establecidos para cada tema.	40
----------------	-------	---	----

Assessment comments

É precisa a superación do exame cunha nota mínima de 5 puntos sobre 10 para poder ter en consideración a cualificación obtida no anteproxecto de investigación.

Aqueles/-as estudiantes que non asistan regularmente ás clases, é dicir, que faltan a máis dun 20% das clases, terán a posibilidade de presentarse ao exame oficial final da materia. O exame para alumnado non presencial será distinto da proba obxetiva para alunado presencial, debido a que é a única proba de avaliación á que poden presentarse.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- IBÁÑEZ, J. (2003). Cómo se realiza una investigación mediante grupo de discusión, páxs. 283-297 en GARCÍA FERRANDO, M. et alia, El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.. Madrid. Alianza- AZOFRA, M.J. (1999). Cuestionarios. Madrid. CIS- BERICAT, E. (1998). La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social (PÁXS. 103-146). Barcelona. Ariel- CEA D'ANCONA, M.A. (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social (PÁXS. 220-237). Madrid. Síntesis- CEA D'ANCONA, M.A. (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social (PÁXS. 239-291). Madrid. Síntesis- CEA D'ANCONA, M. (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social (PÁXS. 81-122). Madrid. Síntesis- DUVERGER, M. (1996). Métodos de las ciencias sociales (PÁXS. 17-56). Barcelona. Ariel- GARCÍA FERRANDO, M. (1997). Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología (PÁXS. 45-83). Madrid. Alianza- MIGUEL, A. DE (1997). Manual del perfecto sociólogo (PÁXS. 59-91). Madrid. Espasa- PONS, I. (1993). Programación de la investigación social (PÁXS. 27-54). Madrid. CIS- TAYLOR, S.J. e BOGDAN, P. (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación (PÁXS. 100-132). Barcelona. Paidós- SIERRA BRAVO, R. (1994). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios (PÁXS. 41-95). Madrid. Paraninfo- VALLÉS, M.S. (2003). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica (PÁXS. 339-401). Madrid. Síntesis
-------	--



Complementary	- ANDER-EGG, E. (1995), Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Lumen. - AZOFRA, M.J. (1999), Cuestionarios. Madrid: CIS. - BERICAT, E. (1998), La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Barcelona: Ariel.- CEA D?ANCONA, M.A. (1996), Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.- CORBETTA, P. (2007), Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill.- DELGADO, J.M. e GUTIÉRREZ, J. (1994), Métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Síntesis.- DUVERGER, M. (1996), Métodos de las ciencias sociales. Barcelona: Ariel.- FESTINGER, L. e KATZ, D. (1992, comps.), Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Barcelona: Paidós.- GARCÍA FERRANDO, M. (1997), Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología. Madrid: Alianza.- GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J. e ALVIRA, F. (2000), El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza. - KÖNING, R. (1973), Tratado de Sociología empírica. Madrid: Tecnos.- MAYNTZ, R. (1988), Introducción a los métodos de la Sociología. Madrid: Alianza.- MIGUEL, A. DE (1997), Manual del perfecto sociólogo. Madrid: Espasa.- MILLS, C.W. (1987), La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica. - PONS, I. (1993), Programación de la investigación social. Madrid: CIS.- SELLTIZ, C.; WRIGHTSMAN, L.S. e COOK, S.W. (1980), Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Rialp. - SIERRA BRAVO, R. (1976), Técnicas de investigación social. Ejercicios y problemas. Madrid: Paraninfo.- TAYLOR, S.J. e BOGDAN, R. (1996), Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.- VALLÉS, M.S. (2003), Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.
---------------	---

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Socioloxía do Traballo/760G01017

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Traballo Fin de Grao/760G01034

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.