



| Teaching Guide      |   |        |                         |           |  |  |
|---------------------|---|--------|-------------------------|-----------|--|--|
| Identifying Data    |   |        |                         | 2015/16   |  |  |
| Subject (*)         | Instalacións Eléctricas e Industriais   |        | Code                    | 770G01032 |  |  |
| Study programme     | Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática   |        |                         |           |  |  |
| Descriptors         |   |        |                         |           |  |  |
| Cycle               | Period  | Year   | Type                    | Credits   |  |  |
| Graduate            | 2nd four-month period   | Third  | Optativa                | 6         |  |  |
| Language            | Spanish   |        |                         |           |  |  |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |                         |           |  |  |
| Prerequisites       |   |        |                         |           |  |  |
| Department          | Enxeñaría Industrial  |        |                         |           |  |  |
| Coordinador         | Vazquez Rodriguez, Santiago   | E-mail | santiago.vazquez@udc.es |           |  |  |
| Lecturers           | Vazquez Rodriguez, Santiago   | E-mail | santiago.vazquez@udc.es |           |  |  |
| Web                 | culombio.udc.es   |        |                         |           |  |  |
| General description | <p>Nesta asignatura describíense aspectos xerais de instalacións, fundamentalmente no ámbito industrial e, en particular, das instalacións eléctricas de baixa tensión. A asignatura pretende mostrar ao alumno, a partir duns coñecementos teóricos xa adquiridos, cales son os pasos a seguir e as ferramentas tanto técnicas e prácticas como legislativas que é preciso utilizar para a consecución e posta en marcha dunha instalación.</p> <p>Calquera cambio ou evento relacionado coa docencia e avaliación da asignatura será anunciado polo profesor da mesma nas clases presenciais. No entanto, o sitio web <a href="http://culombio.udc.es">http://culombio.udc.es</a> constitúe a canle alternativa para os alumnos que non asisten ás clases presenciais co obxecto de manterse ao corrente de calquera anuncio ou incidencia.</p> |        |                         |           |  |  |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A1                          | Capacidade para a redacción, firma, desenvolvemento e dirección de proxectos no ámbito da enxeñaría industrial, e en concreto da especialidade de electrónica industrial.  |
| A2                          | Capacidade para planificar, presupostar, organizar, dirixir e controlar tarefas, persoas e recursos.   |
| A3                          | Capacidade para realizar medicións, cálculos, valoracións, taxacións, peritaxes, estudos e informes.   |
| A4                          | Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión.  |
| A5                          | Capacidade para analizar e valorar o impacto social e medioambiental das solucións técnicas actuando con ética, responsabilidade profesional e compromiso social, e buscando sempre a calidade e mellora continua. |
| B1                          | Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razonamento crítico.  |
| B2                          | Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial.   |
| B3                          | Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar.   |
| B4                          | Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa.   |
| B5                          | Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta.   |
| C3                          | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                    |

| Learning outcomes  |                             |                |
|--|-----------------------------|----------------|
| Learning outcomes  | Study programme competences |                |
| O alumno debe ser capaz de levar á práctica os modelos teóricos das instalacións | A1<br>A2<br>A3              | B1<br>B3<br>B5 |



|   |                      |                      |    |
|---|----------------------|----------------------|----|
| O alumno debe ser capaz de deseñar unha instalación en concordancia coa lexislación técnica nacional vigente. | A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B3<br>B5             | C3 |
| O alumno debe ser capaz de expoñer en público un tema relacionado coa asignatura                              | A4                   | B1<br>B2<br>B4<br>B5 | C3 |

| Contents                         |   |
|----------------------------------|---|
| Topic                            | Sub-topic   |
| Canalizaciones Eléctricas        | Tipos de condutores eléctricos<br>Aspectos constructivos<br>Dimensionamiento de canalizaciones eléctricas                                     |
| Proteccións                      | Protección contra sobreintensidades<br>Instalacións de posta a terra<br>Protección contra cotactos indirectos<br>Coordinación das proteccións |
| Centros de Transformación        | Descripción dos elementos que componen un CT<br>Proteccións dos CT  |
| Corrección do Factor de Potencia | O factor de potencia<br>Tipos de proteccións e configuracións<br>Proteccións  |
| Instalacións de Alumbrado        | Principios de Luminotecnia<br>Tipos de Lámpadas<br>Tipos de Luminarias<br>Cálculo de instalacións de alumado                                  |
| Atmósferas Explosivas            | Zonas de atmósferas explosivas<br>Grupos de aparellos/categorías<br>Clases de temperatura<br>Sistemas de protección secundarios               |
| Instalacións contra Incendios    | Elementos constructivos e materiais<br>Sistemas de protección contra incendios  |
| Instalacións de Climatización    | Normativa<br>Sistemas de ventilación<br>Sistemas de calefacción, refrigeración e climatización  |

| Planning                       |                   |                      |                               |             |
|--------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies      | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A4 A5 B5 C3    | 30                   | 0                             | 30          |
| Problem solving                | A2 A3 B5 B1 C3    | 15                   | 15                            | 30          |
| Laboratory practice            | A3 A4             | 8                    | 0                             | 8           |
| Oral presentation              | B1 B2 B3 B4 B5 C3 | 2                    | 30                            | 32          |
| Objective test                 | A3 A4             | 2                    | 46                            | 48          |
| Personalized attention         |                   | 2                    | 0                             | 2           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Guest lecture / keynote speech | O profesor explica os aspectos teóricos e descriptivos da asignatura e apóiese, para iso, en casos de uso e exemplos prácticos.   |
| Problem solving                | O alumno deberá ser capaz de aplicar os coñecementos teóricos adquiridos para o dimensionamiento dos distintos elementos da instalación, de acordo coa lexislación vigente.   |
| Laboratory practice            | O alumno poderá entrar en contacto con dispositivos existentes nas instalacións obxecto de estudio e comprobar o seu funcionamento.   |
| Oral presentation              | O alumno deberá expoñer públicamente un tema. Poderá utilizar calquera medio audio-visual que necesite para a exposición.   |
| Objective test                 | O alumno deberá responder satisfactoriamente a un conxunto de preguntas sobre aspectos teóricos da materia sen a axuda de ningunha fonte bibliográfica.<br>Nunha segunda parte, o alumno deberá resolver un conxunto de problemas de deseño e dimensionamiento das instalacións. Para esta parte, o alumno poderá recorrer a fontes bibliográficas tales como apuntes e libros. |

| Personalized attention         |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Guest lecture / keynote speech | Para a realización da presentación oral, o alumno deberá consensuar co profesor os contidos que serán obxecto da exposición.  |
| Oral presentation              |   |
| Objective test                 | Durante todo periodo de clases, o profesor conta cunhas horas de tutoría nas que se resolven cuestións dos alumnos de forma personalizada, tanto para unha mellor comprensión dos contidos da asignatura, como para a resolución de problemas e a preparación da proba obxectiva. |
| Problem solving                |   |

| Assessment        |                   |   |               |
|-------------------|-------------------|---|---------------|
| Methodologies     | Competencies      | Description   | Qualification |
| Oral presentation | B1 B2 B3 B4 B5 C3 | A puntuación máxima por este concepto (PO) será determinada polo profesor da asignatura a principio de curso. En ningún caso superará o 30% da nota final.  | 30            |
| Objective test    | A3 A4             | Constará dunha parte de problemas (PR) e outra de teoría (CHE). A superación desta proba esixe a superación de cada unha das partes por separado. A valoración por este concepto (EX) obterase da forma seguinte:<br><br>$\text{EX\%} = \text{PR\%} + \text{CHE\%}$<br><br>e a valoración máxima por este concepto será a resultante de restar<br><br>$\text{máximo}\{\text{EX}\}\% = 100\% - \text{máximo}\{\text{PO}\}\%$ | 70            |
| Others            |                   |   |               |

| Assessment comments  |  |
|--|--|
| O aprobado da asignatura alcanzouse a condición de que se cumplan simultáneamente as tres condiciones seguintes: |  |
| $\text{PO\%} + \text{EX\%} \geq 50\%$  |  |
| $\text{PR\%} \geq \text{máximo}\{\text{EX}\}\% / 2$  |  |
| $\text{CHE\%} \geq \text{máximo}\{\text{EX}\}\% / 2$   |  |

| Sources of information |  |
|------------------------|--|
| Basic                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (.). Sitio web da asignatura. <a href="http://culombio.udc.es">http://culombio.udc.es</a></li> <li>- A.J. Conejo Navarro, J.M. Arroyo Sánchez (2007). Instalaciones Eléctricas. McGraw-Hill</li> <li>- José García Trasancos (2004). Instalaciones eléctricas en media y baja tensión. Thomson Paraninfo</li> </ul> <p>Outra bibliografía recomendada para a asignatura poderá consultarse no sitio web <a href="http://culombio.udc.es">http://culombio.udc.es</a></p> |
| Complementary          |  |



## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Fundamentos de Electricidade/770G01013

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.