



| Teaching Guide      |   |        |   |           |  |  |
|---------------------|---|--------|---|-----------|--|--|
| Identifying Data    |   |        |   | 2015/16   |  |  |
| Subject (*)         | Sistemas Dixitais II  |        | Code  | 770G01034 |  |  |
| Study programme     | Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática   |        |   |           |  |  |
| Descriptors         |   |        |   |           |  |  |
| Cycle               | Period  | Year   | Type  | Credits   |  |  |
| Graduate            | 1st four-month period   | Fourth | Obligatoria   | 6         |  |  |
| Language            | Spanish   |        |   |           |  |  |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |   |           |  |  |
| Prerequisites       |   |        |   |           |  |  |
| Department          | Enxeñaría Industrial  |        |   |           |  |  |
| Coordinador         | Perez Castelo, Francisco Javier   | E-mail | francisco.javier.perez.castelo@udc.es                         |           |  |  |
| Lecturers           | Leira Rejas, Alberto Jose<br>Perez Castelo, Francisco Javier  | E-mail | alberto.leira@udc.es<br>francisco.javier.perez.castelo@udc.es |           |  |  |
| Web                 | <a href="https://moodle.udc.es/">https://moodle.udc.es/</a>   |        |   |           |  |  |
| General description | O obxectivo desta materia é o de proporcionar as competencias que capaciten para o deseño e realización hardware e software de sistemas electrónicos baseados en microcontrolador con aplicación principalmente dentro do campo do control de procesos. |        |   |           |  |  |

| Study programme competences / results |   |
|---------------------------------------|---|
| Code                                  | Study programme competences / results   |
| A2                                    | Capacidade para planificar, presupostar, organizar, dirixir e controlar tarefas, persoas e recursos.  |
| A3                                    | Capacidade para realizar medicións, cálculos, valoracións, taxacións, peritaxes, estudos e informes.  |
| A4                                    | Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión.   |
| A5                                    | Capacidade para analizar e valorar o impacto social e medioambiental das solucións técnicas actuando con ética, responsabilidade profesional e compromiso social, e buscando sempre a calidade e mellora continua.  |
| A10                                   | Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación en enxeñaría.  |
| A25                                   | Coñecer os fundamentos e aplicacións da electrónica analóxica.  |
| A26                                   | Coñecer os fundamentos e aplicacións da electrónica dixital e microprocesadores.  |
| A27                                   | Coñecemento aplicado de electrónica de potencia.  |
| A28                                   | Coñecemento aplicado de instrumentación electrónica.  |
| A29                                   | Capacidade para deseñar sistemas electrónicos analóxicos, dixitais e de potencia.   |
| A30                                   | Coñecer e ser capaz de modelar e simular sistemas.  |
| A33                                   | Coñecemento aplicado de informática industrial e comunicacións.   |
| A34                                   | Capacidade para deseñar sistemas de control e automatización industrial.  |
| A35                                   | Capacidade para aplicar os principios e métodos da calidade   |
| A36                                   | TFG:Capacidade para a elaboración, presentación e defensa, ante un tribunal universitario, dun exercicio orixinal consistente nun proxecto no ámbito da Enxeñaría Industrial de natureza profesional en que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas. |
| B1                                    | Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razonamento crítico.   |
| B2                                    | Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial.  |
| B3                                    | Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar.  |
| B4                                    | Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa.  |
| B5                                    | Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta.  |
| B6                                    | Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría.  |
| B7                                    | Capacidade para traballar de forma colaborativa e de motivar un grupo de traballo.  |
| C1                                    | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas lingua s oficiais da comunidade autónoma.   |



|    |  |
|----|--|
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.  |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Learning outcomes  | Learning outcomes | Study programme competences / results |    |    |
|--|-------------------|---------------------------------------|----|----|
|  |                   | A2                                    | B3 | C1 |
| Comprende a estrutura e funcionamento básico dun microprocesador.                                      |                   | A3                                    | B4 | C2 |
|  |                   | A4                                    | B6 | C3 |
|  |                   | A5                                    |    | C4 |
|  |                   | A26                                   |    |    |
|  |                   | A29                                   |    |    |
| Deseña sistemas baseados en microcontrolador a nivel hardware e software para aplicacións industriais. |                   | A2                                    | B1 | C1 |
|  |                   | A3                                    | B3 | C2 |
|  |                   | A4                                    | B4 | C3 |
|  |                   | A5                                    | B5 | C4 |
|  |                   | A10                                   | B6 | C5 |
|  |                   | A25                                   |    | C7 |
|  |                   | A26                                   |    | C8 |
|  |                   | A27                                   |    |    |
|  |                   | A28                                   |    |    |
|  |                   | A29                                   |    |    |
|  |                   | A30                                   |    |    |
|  |                   | A33                                   |    |    |
|  |                   | A34                                   |    |    |
|  |                   | A36                                   |    |    |
|  |                   | A35                                   |    |    |



|   |   |  |                            |
|---|---|--|----------------------------|
| Programa dispositivos electrónicos programables e utiliza con soltura as súas ferramentas de desenvolvemento. | A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A10<br>A25<br>A26<br>A27<br>A28<br>A29<br>A30<br>A33<br>A34<br>A36<br>A35 | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6             | C1<br>C2<br>C3<br>C7<br>C8 |
| Coñece as técnicas de conexión de periféricos nun sistema baseado en microcontrolador.                        | A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A10<br>A25<br>A26<br>A27<br>A28<br>A29<br>A30<br>A33<br>A34<br>A36<br>A35 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7 | C1<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8 |

| Contents                          |  |
|-----------------------------------|--|
| Topic                             | Sub-topic  |
| TEMA 1: ARQUITECTURA DOS SISTEMAS | 1.1. Introducción.   |
| MICROPROCESADORES                 | 1.2. Arquitectura Von Neumann.<br>1.3. Arquitectura Harvard.<br>1.4. Memorias. Mapa de memoria.<br>1.5. Buses.<br>1.6. Unidade Central de Procesos<br>1.7. Unidade de Entrada/Saída. |



|   |   |
|---|---|
| TEMA 2: ESTUDIO PARTICULAR DE UN MICROCONTROLADOR CON ARQUITECTURA VON NEUMANN. | 2.1. Introducción.<br>2.2. Organización de memoria.<br>2.3. Xogo de Instrucións<br>2.4. Programación en ensamblador.<br>2.5. Programación en C.<br>2.6. Portos de E/S.<br>2.7. Temporizadores e Contadores.<br>2.8. Interrupcións.<br>2.9. Modos de baixo consumo.<br>2.10. Dispositivos de Supervisión.<br>2.11. Comunicacións Serie.<br>2.12. E/S analóxicas.<br>2.13. Aplicacións. |
| TEMA 3: ESTUDO PARTICULAR DUN MICROCONTROLADOR CON ARQUITECTURA HARVARD.        | 3.1. Introducción.<br>3.2. Organización de memoria.<br>3.3. Xogo de Instrucións<br>3.4. Programación en ensamblador.<br>3.5. Programación en C.<br>3.6. Portos de E/S.<br>3.7. Temporizadores e Contadores.<br>3.8. Interrupcións.<br>3.9. Modos de baixo consumo.<br>3.10. Dispositivos de Supervisión.<br>3.11. Comunicacións Serie.<br>3.12. E/S analóxicas.<br>3.13. Aplicacións. |

| Planning                       |   |                                      |                               |             |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results  | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A3 A4 A5 A10 A33<br>B1 B4 B5 B6 C1 C2<br>C3 C5 C8  | 21                                   | 15                            | 36          |
| Laboratory practice            | A3 A4 A5 A10 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 A34 A36 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 9                                    | 10                            | 19          |
| Objective test                 | A2 A3 A4 A10 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A33 A34 A35 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 C1                                | 4                                    | 20                            | 24          |
| Multiple-choice questions      | A2 A3 A4 A10 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A33 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 C1  | 1                                    | 5                             | 6           |



|   |  |     |      |      |
|---|--|-----|------|------|
| ICT practicals  | A3 A4 A5 A10 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 A34 A36 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 0   | 15   | 15   |
| Problem solving   | A3 A4 A5 A10 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 A34 A36 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 21  | 15.5 | 36.5 |
| Oral presentation   | A3 A4 A5 A10 A26<br>A29 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C6<br>C7 C8   | 1   | 6    | 7    |
| Personalized attention  |  | 6.5 | 0    | 6.5  |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |  |     |      |      |

## Methodologies

| Methodologies                  | Description  |
|--------------------------------|--|
| Guest lecture / keynote speech | As sesións maxistrais serven para desenvolver os contidos da materia tanto a nivel teórico como práctico.  |
| Laboratory practice            | Consistirá na realización práctica de sistemas electrónicos baseados en microcontrolador (software e hardware), facendo que o alumno utilice as ferramentas de desenvolvemento (Adestrador, Ensamblador, Compilador, Simulador, Emulador, Tarxetas de Desenvolvemento, Analizador Lóxico, etc.) necesarias para a implementación dos devanditos deseños. |
| Objective test                 | A proba obxectiva escrita ten o obxectivo de comprobar se o alumno adquiriu as competencias fixadas como obxectivo desta materia.  |
| Multiple-choice questions      | Realizarase polo menos unha proba de resposta múltiple, para a comprobación dos coñecementos adquiridos, en horario de clase e/ou ao mesmo tempo que a proba obxectiva de Xuño.  |
| ICT practicals                 | Durante o curso propoñeranse problemas/supostos prácticos para a súa resolución.   |
| Problem solving                | Durante sesións presenciais formularanse supostos prácticos para a súa resolución teórica e/ou práctica no laboratorio.  |
| Oral presentation              | Durante o curso propoñerase a realización de polo menos un traballo que terá que ser defendido/presentado oralmente.   |

## Personalized attention

| Methodologies                  | Description  |
|--------------------------------|--|
| Guest lecture / keynote speech | Cada alumno dispón para a resolución das súas posibles dúbidas e/ou problemas, das correspondente sesións de tutoría personalizada que pode realizarse de forma presencial no horario establecido ou de forma non presencial por correo electrónico. |
| Oral presentation              |  |
| Laboratory practice            |  |
| ICT practicals                 |  |

## Assessment

| Methodologies  | Competencies / Results   | Description  | Qualification |
|----------------|--|--|---------------|
| Objective test | A2 A3 A4 A10 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A33 A34 A35 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 C1 | A proba obxectiva escrita ten o obxectivo de comprobar se o alumno adquiriu as competencias fixadas como obxectivo desta materia. A proba obxectiva realizarase nas convocatorias oficiais de Xaneiro e Xullo. | 50            |



|                           |  |  |    |
|---------------------------|--|--|----|
| Oral presentation         | A3 A4 A5 A10 A26<br>A29 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C6<br>C7 C8   | Durante o curso propoñerase a realización de polo menos un traballo que terá que ser defendido/presentado oralmente.   | 10 |
| Laboratory practice       | A3 A4 A5 A10 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 A34 A36 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8    | A súa realización e valoración positiva é imprescindible para aprobar a materia.   | 10 |
| Multiple-choice questions | A2 A3 A4 A10 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A33 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 C1   | Realizarase polo menos unha proba de resposta múltiple, para a comprobación dos coñecementos adquiridos, en horario de clase e/ou ao mesmo tempo que a proba obxectiva da primeira oportunidade. | 15 |
| ICT practicals            | A3 A4 A5 A10 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 A34 A36 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | Durante o curso propoñeranse problemas para que os alumnos os resolván de forma teórica e práctica.  | 15 |
| Others                    |  |  |    |

**Assessment comments**

Para aprobar a materia hai que obter unha puntuación mínima de 50 puntos sobre 100.

A

nota final obterase sumando as puntuacións obtidas en Prácticas a través de TIC, Prácticas de laboratorio, Presentación Oral, Proba de resposta múltiple e Proba obxectiva, sempre e cando se cumpran as seguintes condicións:

Que se realizen as Prácticas de laboratorio cunha puntuación maior ou igual que 5. Que se obtivese nun exame final unha puntuación maior ou igual que 20. No caso de que non se cumpran as condicións anteriores, a nota final obterase multiplicando a nota do examen final por 0,8.

As notas de cada un dos apartados só serán válidas durante o curso académico no que se obteñan.

**Sources of information**

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infineon (1999). Siemens Microcomputer Components C517A 8-Bit CMOS Single-Chip Microcontroller. Siemens</li> <li>- Infineon (2000). C500 Architecture and Instruction Set. Siemens</li> <li>- Microchip Technology Inc. (2008). PIC18F8722 Family Data Sheet. Microchip Technology Inc.</li> <li>- Microchip Technology Inc. (2000). PICmicro 18C MCU Family Reference Manual. Microchip Technology Inc.</li> <li>- Stallings, William (2002). Computer Organization and Architecture. Macmillan Publishing Co</li> <li>- García Guerra A (1993). Sistemas Digitales. Ingeniería de los Microprocesadores 68000. Centro de Estudios Ramón Areces</li> <li>- Michael Predko (2000). Programming &amp; Customizing PICmicro Microcontrollers. McGraw-Hill/TAB Electronics</li> </ul> <p>Recursos disponibles no Campus Virtual da UDC-Moodle (titoriais, problemas, software, FAQ, tutorias online etc.)<a href="https://moodle.udc.es/">https://moodle.udc.es/</a></p> |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Michael Predko (1998). Handbook of Microcontrollers. McGraw-Hill/TAB Electronics</li> </ul>   |

**Recommendations**



Subjects that it is recommended to have taken before

Informática/770G01002

Fundamentos de Electrónica/770G01018

Electrónica Dixital/770G01023

Sistemas Dixitais I/770G01026

Instrumentación Electrónica I/770G01027

Enxeñaría de Control/770G01028

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Electrónica de Potencia/770G01036

Subjects that continue the syllabus

Instrumentación Electrónica II/770G01039

Deseño de Equipos Electrónicos/770G01040

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.