



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Máquinas Eléctricas II | Código | 770G02026 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Eléctrica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuadrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial | | | |
| Coordinación | Chouza Gestoso, Jesus Diego | Correo electrónico | jesus.chouza@udc.es | |
| Profesorado | Chouza Gestoso, Jesus Diego | Correo electrónico | jesus.chouza@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia forma parte do Módulo de Tecnoloxía Específica de Electricidade, o seu obxectivo é o estudo do fundamento teórico dos convertidores electromecánicos de enerxía, a fin de comprender o funcionamento da máquina eléctrica , como un conxunto de mecanismos capaces de xerar, aproveitar ou transformar a enerxía eléctrica. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A2 | Capacidade para a redacción, firma, desenvolvemento e dirección de proxectos no ámbito da enxeñaría industrial, e en concreto da especialidade de electricidade. |
| A4 | Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión. |
| A5 | Capacidade para analizar e valorar o impacto social e medioambiental das solucións técnicas actuando con ética, responsabilidade profesional e compromiso social, e buscando sempre a calidade e mellora continua. |
| A24 | Capacidade para o cálculo e deseño de máquinas eléctricas. |
| B1 | Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razoamento crítico. |
| B2 | Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial. |
| B3 | Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar. |
| B4 | Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa. |
| B5 | Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Principios de funcionamento e aplicacións das máquinas de indución. | | A2 | B1 C1 |
| Comprender os principios de funcionamento e saber aplicalos para este tipo de máquinas. | | A4 | B2 C3 |
| Saber identificar, clasificar e describir o comportamento de sistemas con máquinas eléctricas de indución a través do uso de métodos analíticos e técnicas de modelado. | | A5 | B3 C6 |
| Ter habilidade para aplicar métodos cuantitativos á análise das máquinas eléctricas e para resolver problemas de enxeñaría. | | A24 | B4 |
| Deberá desenvolver habilidades de traballo en laboratorio e en talleres. | | | B5 |
| Saber empregar literatura técnica e outras fontes de información, como estándares da industria referentes a este tipo máquinas eléctricas. | | | |



| | | | |
|--|-----|----|----|
| Principios de funcionamento e aplicacións das máquinas síncronas. | A2 | B1 | C1 |
| Comprender os principios de funcionamento e saber aplicarlos para este tipo de máquinas. | A4 | B2 | C3 |
| Saber identificar, clasificar e describir o comportamento de sistemas con alternadores e motores síncronos a través do uso de métodos analíticos e técnicas de modelado. | A5 | B3 | C6 |
| Ter habilidade para aplicar métodos cuantitativos á análise das máquinas eléctricas e para resolver problemas de enxeñaría. | A24 | B4 | |
| Deberá desenvolver habilidades de traballo en laboratorio e en talleres. | | B5 | |
| Saber empregar literatura técnica e outras fontes de información, como estándares da industria referentes a este tipo de máquinas eléctricas | | | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



BLOQUE TEMATICO I. Máquinas eléctricas de inducción.

Tema 1. Constitución e funcionamento da máquina de inducción.

- 1.1.- Introducción.
- 1.2.- Onda de campo dun devanado de ca monofásico concentrado de paso diametral.
- 1.3.- Onda de campo dun devanado distribuído de paso acurtado.
- 1.4.- Onda de campo dun devanado trifásico. Campo magnético giratorio.
 - 1.4.1.- Teorema de Ferraris.
- 1.5. Constitución e principios de funcionamento.
- 1.6. Devanados de corrente alterna.
- 1.7. Magnitudes fundamentais.
- 1.8. Diagrama no espazo do motor de inducción.
- 1.9. Forzas tangenciais e par motor
- 1.10. O motor de inducción como transformador.
- 1.11. Diagrama vectorial en baleiro.
- 1.12. Circuito equivalente e diagrama vectorial en carga.
- 1.13. Circuitos equivalentes aproximados.
- 1.14. Balance de potencia.
- 1.15. Rendemento eléctrico.

PUNTOS CRAVE

Teorema de Ferraris.
Diagrama vectorial do motor de inducción.
Circuíto equivalente.
Balance de potencias.

Tema 2. O motor de inducción en servizo.

- 2.1. Características funcionais.
- 2.2. Curva de velocidade.
- 2.3. Curva de intensidade absorbida.
- 2.4. Curva de rendemento.
- 2.5. Curva de factor de potencia.
- 2.6. Característica par-deslizamiento e límite de estabilidade.
- 2.7. Diagrama circular. Dedución e trazado.
 - 2.7.1 Representación das magnitudes máis importantes.
 - 2.7.2. Representación das potencias, dos pares e deslizamientos.
 - 2.7.3. Determinación do diagrama circular a partir dos ensaios.
- 2.8. A máquina de inducción funcionando como xerador e freo electromagnético.

PUNTOS CRAVE

Características.
Diagrama circular.

Tema 3. Arranque do motor de inducción.

- 3.1. Arranque directo.
- 3.2. Por regulación do circuíto do estator.
 - 3.2.1. Introducción dunha impedancia no estator.
 - 3.2.2. Arranque por autotransformador.



3.2.3. Conmutación estrela-triangulo.

3.3. Por regulación do rotor.

PUNTOS CRAVE

Variación da tensión de alimentación.

Inserción de resistencias no circuíto do rotor.

Tema 4. Regulación da velocidade.

4.1. Métodos de regulación da velocidade.

4.2. Variación do número de polos.

4.3. Regulación por variación na frecuencia de alimentación.

4.4. Regulación da velocidade actuando sobre o deslizamiento

4.4.1. Regulación por variación da tensión da liña.

4.4.2. Regulación por variación da resistencia do rotor.

4.4.3. Regulación por recuperación de enerxía rotórica.

4.5. Regulación electrónica dos motores de indución.

4.6. Freado dos motores de indución

4.6.1. Freado por recuperación (regenerativo).

4.6.2. Freado por contracorrente ou en contramarcha.

4.6.3. Freado dinámico.

PUNTOS CRAVE

Regulación por variación da frecuencia.

Reguladores electrónicos.

Tema 5. Motores de indución de execución especial.

5.1. Motor de indución de dobre gaiola.

5.2. Motor de indución de ranura profunda.

5.3. Motor de indución de rotor macizo.

5.4. Motor de indución lineal.

Tema 6. Xeradores asíncronos.

6.1. A máquina de indución como xerador.

6.2. Excitación do xerador de indución por condensadores.

6.3. Regulador de indución trifásico.

6.4. Decalador de fase.

6.5. Convertidor dinámico rotativo de frecuencia.

PUNTOS CRAVE

Excitación do xerador de indución.



Tema 7. Motor de indución monofásico.

7.1. Introducción.

7.2. Teoría do dobre campo giratorio.

7.3. Circuito equivalente e características.

7.4. Teoría do campo transversal.

7.5. Arranque dos motores monofásicos.

7.5.1. Motor de fase partida.

7.5.2. Motor con arranque por condensador.

7.6. Outros motores monofásicos de indución.

7.6.1. Motor con expira de sombra.

7.6.2. Motor monofásico de indución con arranque por reluctancia.

7.7. Aplicacións dos motores monofásicos de indución.

PUNTOS CRAVE

Arranque dos motores monofásicos.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1. Arranque automático directo dun motor asíncrono trifásico.

Práctica 2. Ensaio sen carga e de curto dun motor asíncrono trifásico.

Práctica 3. Diagrama do círculo. Rendemento.

Práctica 4. Característica par-velocidade.

Práctica 5. Montaxe dunha instalación de arranque, protección e investimento de marcha dun motor trifásico de rotor en gaiola de esquío (Investidor estrela-triángulo).

Práctica 6. Motor trifásico de varias velocidades. Conexións Dahlander.

Práctica 7. Arranque automático dun motor asíncrono de rotor bobinado mediante a adición de resistencia ao rotor (2 chanzos).



BLOQUE TEMATICO II. La máquina síncrona.

Tema 1. Teoría e fundamentos xerais.

- 1.1. Constitución e clasificación das máquinas síncronas.
- 1.2. Principio de funcionamento como xerador e como motor.
- 1.3. O sistema inductor e a súa excitación.
- 1.4. Refrixeración das grandes unidades.

Tema 2. Funcionamento en baleiro e en carga.

- 2.1. Característica sen carga.
- 2.2. Funcionamento en carga. Fluxo de dispersión.
- 2.3. Reactancia e f.e.m. de dispersión.
- 2.4. Reacción de inducido.
- 2.5. Influencia do $\cos \phi$.
- 2.6. Influencia da saturación.

PUNTOS CRAVE

Reacción do inducido.

Tema 3. Diagramas vectoriales, curvas características e parámetros singulares.

- 3.1. Diagrama no espazo da máquina de rotor cilíndrico con carga equilibrada.
- 3.2. Diagrama vectorial e circuíto equivalente da máquina síncrona de rotor cilíndrico, non saturada.
- 3.3. Diagrama vectorial da máquina saturada.
- 3.4. Diagrama vectorial da máquina síncrona de polos saíntes.
- 3.5. Características en cortocircuíto.
- 3.6. Triángulo de Potier.
- 3.7. Característica reactiva.
- 3.8. Reactancia síncrona non saturada e saturada.
- 3.9. Relación de cortocircuíto.

PUNTOS CRAVE

Diagramas espaciais.

Diagramas temporais.

Tema 4. Regulación de tensión dun alternador.

- 4.1. Regulación dun alternador.
- 4.2. Métodos de Behn-Eschenburg e A.I.E.E.
- 4.3. Método de Potier e A.S.A.
- 4.4. Método de Blondel para máquinas de polos saíntes.
 - 4.4.1. Reactancias síncronas longitudinal e transversal.
- 4.5. Potencias activa e reactiva do xerador síncrono.



- 4.6. Características Potencia- ángulo do par.
- 4.7. Característica exterior.
- 4.8. Característica de regulación.
- 4.9. Autoexcitación dun alternador.

PUNTOS CRAVE

Regulación de tensión.

Tema 5. As máquinas síncronas funcionando en paralelo

- 5.1. Manobra de axuste, sincronización.
- 5.2. Estabilidade estática do funcionamento en paralelo.
- 5.3. A máquina síncrona axustada a unha rede de potencia infinita.
- 5.4. Análise do funcionamento como xerador e como motor.
- 5.5. Diagrama circular de correntes a excitación constante e potencia variable.
- 5.6. Repartición das potencias activa e reactiva entre alternadores axustados en paralelo sobre unha rede de potencia infinita.

PUNTOS CRAVE

Estatismo. Repartición das potencias entre alternadores axustados.

Tema 6. O motor síncrono en servizo.

- 6.1. Método de arranque do motor síncrono.
- 6.2. Motor asíncrono-sincronizado.
- 6.3. Motor síncrono como compensador de fase.
- 6.4. Par e potencia do motor síncrono.
- 6.5. Característica da máquina síncrona como motor.
Curvas en V de Mordey.
- 6.6. Motores de reluctancia, histéresis e imáns permanentes.
- 6.7. Aplicacións do motor síncrono.

PUNTOS CRAVE

Características e aplicacións do motor síncrono.

Tema 7. Curtocircuíto da máquina síncrona.

- 7.1. Curtocircuíto permanente simétrico e asimétrico.
- 7.2. Curtocircuíto fase-neutro, fase-fase e dúas fases-neutro.
- 7.3. Reactancia directa, inversa e homopolar.
- 7.4. Curtocircuíto brusco dun alternador funcionando en baleiro.
- 7.5. Reactancia subtransitoria e transitoria.
- 7.6. Curtocircuíto brusco da máquina síncrona en carga.
- 7.7. Curtocircuíto brusco trifásico en máquinas de polos saíntes.
- 7.8. Curtocircuíto brusco asimétrico.



7.9. Constante de tempo que interveñen no cortocircuíto brusco.

PUNTOS CRAVE

Reactancia directa, inversa e homopolar.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1. Ensaio dun alternador trifásico. Características en baleiro e cortocircuíto. Impedancia síncrona.

Práctica 2. Análise non lineal. Método de Potier ou do factor de potencia nulo.

Práctica 3. Determinación directa das características en carga dun alternador.

Práctica 4. Determinación da intensidade de excitación en carga e da relación de tensión dos alternadores.

Práctica 5. Axuste á rede dun xerador síncrono. Límites de funcionamento.

Práctica 6. Repartición de cargas de alternadores en paralelo.

Práctica 7. Curvas en V ou de Mordey dun motor síncrono.



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A2 A4 A5 A24 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 | 21 | 32 | 53 |
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A5 A24 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 | 9 | 10 | 19 |
| Solución de problemas | A2 A4 A5 A24 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 | 21 | 38 | 59 |
| Proba obxectiva | A2 A4 A5 A24 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 | 5 | 12 | 17 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|--|
| Sesión maxistral | Ofrecer unha visión xeral e estruturada dos temas, destacando os puntos importantes. Desenvólense na aula, intercalando aplicacións prácticas con desenvolvementos teóricos, empregáense medios audiovisuais |
| Prácticas de laboratorio | Realizará experiencias prácticas do desenvolvido nos contidos da materia |
| Solución de problemas | Deberá solucionar os problemas que lle propoñan, relacionados cos contidos. |
| Proba obxectiva | Deberá demostrar o seu grao de aprendizaxe dunha maneira obxectiva, deberá quitar as súas propias conclusións a fin de autoevaluar a súa aprendizaxe, e se fose necesario introducir medidas correctoras |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|--|
| Solución de problemas | Orientar al alumno en los puntos básicos, dando un visión estruturada de la asignatura |
| Prácticas de laboratorio | Realizar experiencias prácticas que sirvan para contrastar los conocimientos teóricos adquiridos |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---|---|---------------|
| Proba obxectiva | A2 A4 A5 A24 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 | A proba obxectiva que se realizará ao final do curso, nas correspondentes convocatorias oficiais, onde o alumno deberá demostrar o seu grao de aprendizaxe dunha maneira obxectiva. Constarán dun número comprendido entre 15 e 20 preguntas tipo test, acompañadas de 6 posibles respostas, onde só unha é a correcta, o alumno deberá xustificar sempre a resposta, sendo esta condición indispensable para que a resposta sexa aceptada como correcta. Para superar a materia o alumno deberá obter 4,5 pts. sobre 10 nesta proba. Esta proba representará o 70% da nota final. | 70 |
| Solución de problemas | A2 A4 A5 A24 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 | Proporase unha proba cando o desenvolvemento do temario chegue á metade, que suporá o 15% da nota final, sempre que o alumno obteña 5 pts. sobre 10 na proba obxectiva. Esta proba é voluntaria. | 15 |



| | | | |
|--------------------------|---|--|----|
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A5 A24 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 | A realización con aproveitamento das prácticas de laboratorio son indispensables para superar a materia. O exame de prácticas de laboratorio representarán o 15% da nota final da materia, sempre que o alumno obteña 4,5 ptos. sobre 10 na proba obxectiva, en ningún caso pode servir para compensar notas inferiores a 4,5 ptos, na Proba Obxectiva. | 15 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

Se na proba obxectiva a nota é maior ou igual a 4,5 ptos. sobre 10 . A nota será $0,70x(\text{nota proba obxectiva}) + 0,15x(\text{nota prácticas laboratorio, deberá asistir a todas as sesións}) + 0,15x(\text{nota da proba intermedia a realizar, nas horas de solución de problemas, é unha proba voluntaria})$. No caso de que non se alcancen os 4,5 ptos na proba obxectiva, a nota resultante será a obtida exclusivamente na proba obxectiva. Todas as probas avaliaranse sobre 10. A proba obxectiva evaluarase como: $\text{Nota} = \frac{[\text{Acertos} - (\text{Erros} / \text{Distractores})]}{(10 / N^{\circ} \text{ de preguntas})}$

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - () . FRAILE MORA, J. , Máquinas eléctricas. Madrid, Mc Graw Hill/Interamericana de España, 2003. FRAILE MORA, J. , Problemas de máquinas eléctricas. Madrid, Mc Graw Hill/Interamericana de España, 2005. CHAPMAN, S., Máquinas eléctricas, Bogotá, Mc Graw Hill/Interamericana, 2000. MAZÓN, J.; MIÑAMBRES, J.F.; ZORROZUA, M.A. y otros. Guía de autoaprendizaje de máquinas eléctricas. Pearson. Prentice Hall. Madrid 2008. GRAY, C.; Máquinas Eléctricas y sistemas accionadores. México, Ediciones Alfaomega, 1993. FITZGERALD, KINGSLEY, UMANS. , Máquinas eléctricas. México, Mc Graw Hill/Interamericana, 2004. HURTADO PÉREZ, E.; Problemas de electrotecnia, Valencia, Editorial del servicio de publicaciones de la U. politécnica de Valencia. 1993. ORTEGA, G ; GÓMEZ, M.; BACHILLER, A.; Problemas resueltos de máquinas eléctricas. Madrid, Thomson Editores España, Paraninfo. 2002 |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Máquinas Eléctricas I/770G02021
Instalacións Eléctricas en Baixa Tensión/770G02022
Circuitos Eléctricos de Potencia/770G02023
Física I/770G02003
Física II/770G02007
Fundamentos de Electricidade/770G02013

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Instalacións Eléctricas en Media e Alta Tensión/770G02027

Materias que continúan o temario

Instalacións de Enerxías Renovables/770G02033
Accionamientos de Máquinas Eléctricas/770G02035
Transporte de Enerxía Eléctrica/770G02036

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías