



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|---------------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Normativa e Lexislación | Código | 771011511 | |
| Titulación | Enxeñeiro Técnico en Deseño Industrial | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Primeiro-Segundo-Terceiro | Optativa | 5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Análise Económica e Administración de Empresas Dereito Privado | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---------------------------|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título |
| | | |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| CONCEPTOS INTRODUCTORIOS AL DERECHO | |
| INTRODUCCIÓN A LA CONTRATACIÓN MERCANTIL | |
| MARCO JURÍDICO DEL DISEÑO INDUSTRIAL | |
| INVENCIÓNES INDUSTRIALES (Patentes, Modelos de Utilidad y Secretos Industriales) | |
| PROTECCIÓN DE LOS SIGNOS DISTINTIVOS DE LA EMPRESA (Marcas y Otros Signos Distintivos) | |
| MARCO GENERAL DE LA PUBLICIDAD COMERCIAL PRIVADA | |
| COMPETENCIA DESLEAL | |
| DERECHO DE DEFENSA DE LA COMPETENCIA | |
| RESPONSABILIDAD CIVIL POR LOS DAÑOS CAUSADOS POR PRODUCTOS DEFECTUOSOS | |
| PROPIEDAD INTELECTUAL (Programas de Ordenador, Fotografías, etc.) | |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | | 21 | 42 | 63 |
| Estudo de casos | | 20 | 40 | 60 |
| Traballos tutelados | | 1 | 25 | 26 |



| | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|
| Proba de resposta múltiple | | 1 | 0 | 1 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia. |
| Estudo de casos | Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Proba de resposta múltiple | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos Proba de resposta múltiple Sesión maxistral Traballos tutelados | A atención personalizada consistirá básicamente na realización de tutorías, tanto individuais como en grupo, para resolver e aclarar calquer tipo de duda relacionada coa materia e a realización dos traballos tutelados. |

| Avaliación | | | |
|----------------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos | | | 0 |
| Proba de resposta múltiple | | | 75 |
| Sesión maxistral | | | 0 |
| Traballos tutelados | | | 25 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



En el caso de que la nota de la prueba de respuesta múltiple sea superior o igual a 4,5 puntos, se tendrá en cuenta la asistencia y participación en las clases presenciales ($\geq 75\%$ y $< 85\%$ de las clases presenciales: 0,5 puntos; $\geq 85\%$ de las clases presenciales: 1 punto). Si además, el alumno ha asistido y participado en las clases presenciales en un número superior o igual al 75% de las mismas también se tendrá en cuenta la realización de trabajos voluntarios que el alumno debe de proponer en su momento a los profesores encargados de impartir la asignatura para su visto bueno (hasta 2 puntos). Finalmente, también se valorará la asistencia a cursos/seminarios de formación sobre aspectos relacionados con la asignatura y/o entrega de recortes/noticias de prensa relacionadas con el contenido de la misma (hasta 1 punto). La calificación final obtenida será la ponderación de la suma de las notas anteriores sobre un máximo de 10 puntos. Esto es, si el alumno con mayor nota final obtiene 13 puntos por los distintos sistemas de obtención de puntos (por ejemplo: 9 puntos en el examen final, 2 puntos de asistencia y participación en clases y, 2 puntos por los trabajos voluntarios), a éste se le asignará la calificación final de 10 y, a los demás alumnos se les ponderará la nota final en función de ésta. Por lo tanto, bajo estas circunstancias, si un alumno tiene 6 puntos de nota (aprobado), la calificación final sería $6/13 \times 10 = 4,62$ puntos (suspenso). No se guardan puntos por ningún concepto más allá del presente curso académico, salvo indicación expresa por parte de los profesores encargados de impartir la materia.

PARA A REALIZACIÓN DA PROBA DE RESPOSTA MÚLTIPLE SERÁ NECESARIO CONTAR CON ORDENADOR PORTÁTIL CON ACCESO A INTERNET. NO CASO DE NON DISPOR DE ORDENADOR PORTÁTIL HABERÁ QUE COMUNICARLLO AO PROFESOR RESPONSABLE DA ASIGNATURA CON ANTELACIÓN Á DATA DA PROBA.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | A bibliografía actualizada para esta asignatura darase a coñecer na presentación da mesma ao principio do curso académico correspondente. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Aspectos Económicos e Empresariais do Deseño/771G01033
Administración e Organización Industrial/771G01034
Xestión da Innovación e do Deseño/771G01043
Xestión da Calidade/771G01044

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Loxística Industrial/771G01045

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías