



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Ergonomía y Diseño	Código	771G01030	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinador/a	Lamas Rodríguez, Adolfo	Correo electrónico	adolfo.lamasr@udc.es	
Profesorado	Lamas Rodríguez, Adolfo	Correo electrónico	adolfo.lamasr@udc.es	
Web	www.gii.udc.es			
Descripción general	Reflexionar con el alumno sobre la necesidad de que los puestos de trabajo se adapten a las características del operador y que, a través de un enfoque multidisciplinar, se ha de esperar un mayor confort y mayor calidad de vida en el trabajo, pero también una mejor calidad y una mayor productividad.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Aplicar el conocimiento de las diferentes áreas involucradas en el Plan Formativo.
A3	Necesidad de un aprendizaje permanente y continuo. (Life-long learning), y especialmente orientado hacia los avances y los nuevos productos del mercado.
A4	Trabajar de forma efectiva como individuo y como miembro de equipos diversos y multidisciplinarios.
A5	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.
A6	Formación amplia que posibilite la comprensión del impacto de las soluciones de ingeniería en los contextos económico, medioambiental, social y global.
A7	Capacidad para diseño, redacción y dirección de proyectos, en todas sus diversidades y fases.
A8	Capacidad de usar las técnicas, habilidades y herramientas modernas para la práctica de la ingeniería
A9	Capacidad para efectuar decisiones técnicas teniendo en cuenta sus repercusiones o costes económicos, de contratación, de organización o gestión de proyectos.
A10	Comprensión de las responsabilidades éticas y sociales derivadas de su actividad profesional.
B1	Capacidad de comunicación oral y escrita de manera efectiva con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B2	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo para cuestionar la realidad, buscar, y proponer soluciones innovadoras a nivel formal, funcional y técnico.
B3	Aprender a aprender. Capacidad para comprender y detectar las dinámicas y los mecanismos que estructuran la aparición y la dinámica de nuevas tendencias.
B4	Trabajar de forma colaborativa. Conocer las dinámicas de grupo y el trabajo en equipo.
B5	Resolver problemas de forma efectiva.
B6	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B7	Capacidad de liderazgo y para la toma de decisiones.
B8	Trabajar en un entorno internacional con respeto de las diferencias culturales, lingüísticas, sociales y económicas.
B9	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B10	Capacidad de organización y planificación.
B11	Capacidad de análisis y síntesis.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.



C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	A1	B2	C8
	A3		
	A4		
	A5		
	A6		
	A7		
	A8		
	A9		
	A10		
Desarrollar productos y puestos de trabajo que se adapten a las características del usuario/operador a través de un enfoque multidisciplinar, para la consecución de mayores niveles de confort y calidad de vida en el trabajo, calidad del producto y productividad.	A1	B1	C1
	A3	B2	C3
	A4	B3	C4
	A5	B4	C5
	A6	B5	C6
	A7	B6	C7
	A8	B7	C8
	A9	B8	
	A10	B9	
		B10	
		B11	

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- Introducción	Ergonomía vs. Medicina del trabajo Tipos de Ergonomía
2.-Naturaleza y objetivos de la Ergonomia	Definición y campo de actividad Historia y estado Ergonomía y disciplinas afines Objetivos de la ergonomía Salud y seguridad Productividad y eficiencia Fiabilidad y calidad Satisfacción en el trabajo y desarrollo personal
3.-Análisis de Actividades Tareas y Sistemas de Trabajo	El contexto La tarea y la actividad Métodos de análisis de las tareas Tiempo de ejecución Actividad, pruebas y rendimiento Trabajo individual y colectivo



4.-Ergonomía y Normalización	<ul style="list-style-type: none">Planteamiento protector vs activoTipos de normas ergonómicasComités de normalizaciónEstructura de los comités de normalización ergonómicaPreparación de las normas ergonómicasNuevo papel para los Comités NacionalesCooperación ISO CENDiferencia ISO vs CENCampos de la normalización ergonómicaNuevo concepto de normalización: aplicación por el usuario
6.-Antropometría	<ul style="list-style-type: none">Variables antropométricasInstrumentos antropométricosSistemas de variables antropométricasPrecisión y erroresTratamiento estadísticoMuestreo y análisisAntropometría poblacionalEstudios de adaptación y regulaciónAntropometría dinámica
5.-Metodos de Evaluacion Ergonómica	<ul style="list-style-type: none">Clasificación de los métodos ergonómicos: Evaluación global, Biomecánica, Repetitividad de movimientos, Carga postural, Manipulación de Carga y Ambiente térmico.Evaluación Global: Listas de ComprobaciónCarga Postural: Método RULAManipulación de Carga: NIOSH
7.-Trabajo Muscular	<ul style="list-style-type: none">El trabajo muscular en las actividades laboralesFisiología del trabajo muscularTrabajo muscular dinámicoTrabajo muscular estáticoConsecuencias de la sobrecarga muscular en las actividades laboralesCarga de trabajo aceptable en el trabajo muscular dinámico pesadoCarga de trabajo aceptable en la manipulación manual de materialesCarga de trabajo aceptable para trabajos musculares estáticosCarga de trabajo aceptable en el trabajo repetitivoPrevención de la sobrecarga muscular
8.-Postura en el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">Seguridad, salud y posturas de trabajoRegistro y medición de las posturas de trabajoMétodos y técnicas de mediciónFactores que afectan a las posturas de trabajoAyudas y soportes para las posturas adoptadas durante el trabajoNormativa sobre salud y seguridad en relación con los elementos posturales
9.-Biomecánica	<ul style="list-style-type: none">Objetivos y principiosAplicacionesManipulación manual de materialesPosturas y movimientosLímites de peso recomendadosCálculo de la compresión discal en la columna vertebral impuesta por la tarea



10.- Organización del Trabajo	<p>Diseño de sistemas de producción</p> <p>Desde la tarea al diseño de sistemas socio técnicos</p> <p>El concepto de tarea completa</p> <p>Participación de los trabajadores</p>
11.-Puestos de trabajo	<p>Proceso de diseño de un puesto de trabajo</p> <p>El modelo del cubo</p> <p>Ejemplo de diseño de un puesto de trabajo: soldadura manual</p> <p>Datos para el diseño de un puesto de trabajo</p>
12.-Controles, Indicadores y Paneles	<p>Diseño para un operador que trabaja sentado</p> <p>Diseño para un operador de pie</p> <p>Controles que se manejan con los pies</p> <p>Selección de los controles</p> <p>Prevención del funcionamiento accidental</p> <p>Dispositivos de entrada de datos</p> <p>Indicadores: dispositivos de presentación de datos</p> <p>Indicadores visuales</p> <p>Paneles de controles y dispositivos de presentación de datos</p> <p>Rótulos y advertencias</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A1	10	12	22
Trabajos tutelados	A3 A6 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	11	33	44
Estudio de casos	A3 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11	21	63	84
Atención personalizada		0		0

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Lecciones magistrales impartidas en clase
Trabajos tutelados	El trabajo se realizará en grupo y consistirá en el desarrollo de un proyecto de innovación basado en la ergonomía de un producto que los alumnos propongan. Se estudiarán proyectos que podrán ser utilizados como referencia.
Estudio de casos	El profesor analizará y explicará ejercicios y problemas tipo que el alumno tomará como referencia para elaborar uno o varios trabajos en grupo.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La atención personalizada se efectuará en horario de tutorías.
Estudio de casos	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación



Sesión magistral	A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A1	Conocimientos teóricos de la materia. Examen tipo test.	20
Trabajos tutelados	A3 A6 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Trabajo obligatorio para aprobar la asignatura. Se exigirá un rendimiento mínimo del 30% sobre la nota total del trabajo para poder aprobar la asignatura. Se hará una defensa conjunta de todos los grupos de trabajo y se valorará: - Presentación. - Resultados. - Originalidad e innovación. - Calidad de la exposición.	30
Estudio de casos	A3 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11	El alumno entregará uno o varios trabajos sobre aspectos prácticos de la asignatura. Se exigirá un rendimiento mínimo del 30% sobre la nota total de los problemas para poder aprobar la asignatura. Se hará una defensa conjunta de todos los grupos de trabajo y se valorará: - Presentación. - Resultados. - Originalidad e innovación. - Calidad de la exposición.	50

Observaciones evaluación

Se exigirá que el alumno obtenga como mínimo una nota de tres puntos sobre diez en cada una de las partes evaluadas (trabajos realizados y examen tipo test).

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Manuel Bestratén Belloví (). Ergonomía. Guía del Monitor. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. - Ramírez Cavassa (). Ergonomía y Productividad. Limusa Noriega Editores. - F. Javier Llana Álvarez (). Ergonomía y Psicopsicología Aplicada. Editorial Lex Nova. - Antonio Bustamante (). Diseño Ergonómico. Diaz de Santos S.A - M.H. Miguélez Garrido (). Ergonomía y diseño del puesto de trabajo. Biblioteca de Prevención e Riesgos Laborales. La Ley. - Pedro R. Mondelo (). Ergonomía 3: diseño de puestos de trabajo. Ediciones UPC - Francisco Farrer Velázquez (). Manual de Ergonomía. fundación MAPFRE - Carlos García Molina (). Manual Práctico para la Evaluación del Riesgo Ergonómico. INVASSAT-ERGO - Pedro R. Mondelo (). Ergonomía 1: Fundamentos. Ediciones UPC - del Rio Vilas, D., Longo, F., Rego-Monteil, N. (2012). A general framework for the manufacturing workstation design optimization: a combined ergonomic and operational approach. Simulation Transactions of the Society for Modeling and Simulation International, vol. 89, pp. 306-3
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gestión de la Innovación y del Diseño/771G01043

Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías