



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Normativa e Lexislación	Código	771G01035	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas Dereito Privado			
Coordinación	Martinez Carballo, Manuel	Correo electrónico	manuel.martinez.carballo@udc.es	
Profesorado	Dominguez Feijoo, Gerardo Fernandez-montells Fernandez, Julian Martinez Carballo, Manuel	Correo electrónico	g.dominguez@udc.es j.fernandez-montells@udc.es manuel.martinez.carballo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta materia vén a complementar o contido doutras materias que están relacionadas directa ou indirectamente con aspectos xurídicos da xestión empresarial do deseño.</p> <p>O obxectivo principal desta é dotar o alumno daqueles coñecementos necesarios para desenvolverse no campo da Normativa. Para iso, darase a coñecer o concepto de Dereito, a súa evolución histórica, a noción actual, a lei da publicidade, a responsabilidade por produtos defectuosos, rexistro de marcas e patentes etc..</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Aplicar o coñecemento das diferentes áreas involucradas no Plano Formativo.
A4	Traballar de forma efectiva como individuo e como membro de equipos diversos e multidisciplinares.
A10	Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional.
B1	Capacidade de comunicación oral e escrita de maneira efectiva con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo para cuestionar a realidade, buscar e propoñer solucións innovadoras a nivel formal, funcional e técnico.
B11	Capacidade de análise e síntese.
B12	Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
	A1	B1	C3
	A4	B2	C4
	A10	B11	C6
		B12	C7
			C8



Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A10 B12 C4 C6 C7	21	42	63
Estudo de casos	A4 B1 B2 B11 C3 C6 C8	21	30	51
Traballos tutelados	B1 C3 C6 C8	0	35	35
Proba de resposta múltiple	B11	1	0	1
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é coñecida tamén como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple Estudo de casos Traballos tutelados Sesión maxistral	A atención personalizada consistirá básicamente na realización de tutorías, tanto individuais como en grupo, para resolver e aclarar calquer tipo de duda relacionada coa materia e a realización dos traballos tutelados.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	B11		75



Estudo de casos	A4 B1 B2 B11 C3 C6 C8		0
Traballos tutelados	B1 C3 C6 C8		25
Sesión maxistral	A1 A10 B12 C4 C6 C7		0

Observacións avaliación

Esta materia é responsabilidade de dous departamentos (Departamento de Análise Económica e Administración de Empresas e Departamento de Dereito Privado). Os profesores de cada un destes departamentos impartirán unha parte do contido desta materia, o que implicará a existencia de dous traballos tutelados (25% da avaliación) e dúas probas de resposta múltiple (75% da avaliación). O 25% correspondente ao traballo tutelado de cada unha de párteas só se terá en conta se se superou a proba de resposta múltiple correspondente. Ademais, a cualificación final da materia será a media das dúas partes, sempre e cando se superase cada parte por separado. Na avaliación do 25% do traballo tutelado tamén terase en conta a asistencia e a participación nas clases presenciais. Non obstante, e a pesar do mencionado anteriormente, na presentación da materia ao inicio do cuadrimestre correspondente, poderase establecer unha repartición porcentual distinta ao planificado entre todas as metodoloxías. PARA A REALIZACIÓN DA PROBA MIXTA SERÁ NECESARIO CONTAR CON ORDENADOR PORTÁTIL CON ACCESO A INTERNET. NO CASO DE NON DISPOÑER DESTE RECURSO, DEBERASE INFORMAR O PROFESOR RESPONSABLE DA MATERIA CON ANTELACIÓN Á REALIZACIÓN DA DEVANDITA PROBA.

Fontes de información

Bibliografía básica	A bibliografía actualizada para esta asignatura darase a coñecer na presentación da mesma ao principio do curso académico correspondente.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Aspectos Económicos e Empresariais do Deseño/771G01033
Administración e Organización Industrial/771G01034
Xestión da Innovación e do Deseño/771G01043
Xestión da Calidade/771G01044

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Loxística Industrial/771G01045

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías