UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Normativa e Lexislación		Code	771G01035
Study programme	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Obligatoria	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Análise Económica e Administración de EmpresasDereito Privado			
Coordinador	Martinez Carballo, Manuel	E-mail	manuel.martinez.carballo@udc.es	
Lecturers	Dominguez Feijoo, Gerardo Fernandez-montells Fernandez, Julian Martinez Carballo, Manuel	E-mail	g.dominguez@udc.es j.fernandez-montells@udc.es manuel.martinez.carballo@udc.es	
Web				
General description	Esta materia vén a complementar o contido doutras materias que están relacionadas directa ou indirectamente con aspectos xurídicos da xestión empresarial do deseño. O obxectivo principal desta e dotar o alumno daqueles coñecementos necesarios para desenvolverse no campo da Normativa. Para iso, darase a coñecer o concepto de Dereito, a súa evolución histórica, a noción actual, a lei da publicidade, a responsabilidade por produtos defectuosos, rexistro de marcas e patentes etc..			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Aplicar o coñecemento das diferentes áreas involucradas no Plano Formativo.
A4	Traballar de forma efectiva como individuo e como membro de equipos diversos e multidisciplinares.
A10	Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional.
B1	Capacidade de comunicación oral e escrita de maneira efectiva con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo para cuestionar a realidade, buscar e propoñer solucións innovadoras a nivel formal, funcional e técnico.
B11	Capacidade de análise e síntese.
B12	Comprensión das responsabilidades éticas e sociales derivadas da súa actividade profesional
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences / results

	A1 A4 A10	B1 B2 B11 B12	C3 C4 C6 C7 C8

Contents	
Topic	Sub-topic

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A10 B12 C4 C6 C7	21	42	63
Case study	A4 B1 B2 B11 C3 C6 C8	21	30	51
Supervised projects	B1 C3 C6 C8	0	35	35
Multiple-choice questions	B11	1	0	1
Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é coñecida tamén como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Case study	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Multiple-choice questions	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.

Personalized attention	
Methodologies	Description

Multiple-choice questions Case study Supervised projects Guest lecture / keynote speech	A atención personalizada consistirá básicamete na realización de tutorías, tanto individuais como en grupo, para resolver e aclarar calquer tipo de duda relacionada coa materia e a realización dos traballo tutelados.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	**Qualification**
Multiple-choice questions	B11		75
Case study	A4 B1 B2 B11 C3 C6 C8		0
Supervised projects	B1 C3 C6 C8		25
Guest lecture / keynote speech	A1 A10 B12 C4 C6 C7		0

Assessment comments
Esta materia é responsabilidade de dous departamentos (Departamento de Análise Económica e Administración de Empresas e Departamento de Dereito Privado). Os profesores de cada un destes departamentos impartirán unha parte do contido desta materia, o que implicará a existencia de dous traballos tutelados (25% da evaluación) e duas probas de resposta múltiple (75% da avaliación). O 25% correspondente ao traballo tutelado de cada unha de párteas só se terá en conta se se superou a proba de resposta múltiple correspondente. Ademais, a cualificación final da materia será a media das dúas partes, sempre e cando se superase cada parte por separado. Na avaliación do 25% do traballo tutelado tamén terase en conta a asistencia e a participación nas clases presenciais. Non obstante, e a pesar do mencionado anteriormente, na presentación da materia ao inicio do cuadrimestre correspondente, poderase establecer unha repartición porcentual distinta ao planificado entre todas as metodoloxías. PARA A REALIZACIÓN DA PROBA MIXTA SERÁ NECESARIO CONTAR CON ORDENADOR PORTÁTIL CON ACCESO A INTERNET. NO CASO DE NON DISPOÑER DESTE RECURSO, DEBERASE INFORMAR O PROFESOR RESPONSABLE DA MATERIA CON ANTELACIÓN Á REALIZACIÓN DA DEVANDITA PROBA.

Sources of information	
Basic	A bibliografía actualizada para esta asignatura darase a coñecer na presentación da mesma ao principio do curso académico correspondente.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Aspectos Económicos e Empresariais do Deseño/771G01033 Administración e Organización Industrial/771G01034 Xestión da Innovación e do Deseño/771G01043 Xestión da Calidade/771G01044
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Loxística Industrial/771G01045
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.