



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Química Física 3	Código	610G01018	
Titulación	Grao en Química			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química Física e Enxeñaría Química 1			
Coordinación	Herrero Rodriguez, Roberto	Correo electrónico	r.herrero@udc.es	
Profesorado	Barriada Pereira, José Luis Herrero Rodriguez, Roberto	Correo electrónico	jose.barriada@udc.es r.herrero@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
Descrición xeral	<p>A Química Física é o estudo dos principios físicos fundamentais que gobernan as propiedades e o comportamento dos sistemas químicos. Un sistema químico pode estudarse dende un punto de vista microscópico ou macroscópico. Neste curso de Química Física introdúcese a metodoloxía do estudo macroscópico de equilibrio (Termodinámica Química)</p> <p>Os contidos que se imparten nesta asignatura constitúen os fundamentos teóricos imprescindibles para as seguintes asignaturas de Química Física e un marco de referencia para todas as demais ramas da Química que, necesariamente, aplican boa parte dos conceptos estudados nesta asignatura no desenvolvemento dos seus programas específicos.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Utilizar a terminoloxía química, nomenclatura, convenios e unidades.
A3	Coñecer as características dos diferentes estados da materia e as teorías empregadas para describilos.
A5	Comprender os principios da termodinámica e as súas aplicacións en Química.
A14	Demostrar o coñecemento e comprensión de conceptos, principios e teorías relacionadas coa Química.
A15	Recoñecer e analizar novos problemas e planear estratexias para solucionarlos.
A16	Adquirir, avaliar e utilizar os datos e información bibliográfica e técnica relacionada coa Química.
A21	Comprender os aspectos cualitativos e cuantitativos dos problemas químicos.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer os Principios da Termodinámica e as súas aplicacións en Química.		A1	C3
		A3	B3
		A5	
		A14	
		A15	
		A16	
		A21	



Resolver problemas complexos mediante o emprego de follas de cálculo.	A1 A14 A15 A16 A21	B2 B3	C3
Destreza na búsqueda bibliográfica de aplicacións reais e de investigación sobre os contidos da materia.	A14 A15 A16 A21	B3	C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción á Termodinámica Química	Conceptos previos e propiedades matemáticas
2. Os principios da Termodinámica	Primeiro principio: enerxía interna, entalpía, capacidades caloríficas. Segundo principio: entropía, cálculo da variación de entropía en sistemas sinxelos.
3. Potenciais termodinámicos e evolución de sistemas	Condições de equilibrio en sistemas pechados: as funcións de Gibbs e Helmholtz. Relacións termodinámicas para un sistema pechado. Aplicacións: ecuacións termodinámicas de estado, diferenza entre as capacidades caloríficas, o coeficiente de Joule-Thomson.
4. Funcións termodinámicas normais de reacción	Entalpía estándar: leis de Hess e Kirchhoff. Entropía estándar: o terceiro principio da Termodinámica, determinación de entropías convencionais. Enerxía de Gibbs estándar. Uso de tablas termodinámicas.
5. Termodinámica de sistemas de composición variable	O potencial químico. Propiedades molares parciais. Condições de equilibrio material: equilibrio de fases e equilibrio químico.
6. Termodinámica de gases	O gas ideal: potencial químico e propiedades, misturas de gases ideais. Gases reais: ecuacións de estado e fugacidade, cálculo de fugacidades.
7. Equilibrios de fases en sistemas dun componente	A regra das fases. Diagrama de fases para sistemas dun componente. Ecuacións de Clapeyron e Clausius-Clapeyron. Clasificación das transicións de fases.
8. Disolucións	Disolución ideal: Lei de Raoult. Disolución diluída ideal: Lei de Henry. Funcións de mistura. Disolucións non ideais de non electrolitos: actividade e coeficientes de actividade, a ecuación de Gibbs-Duhem, Funcións de exceso. Disolucións de electrolitos: o coeficiente de actividade de especies iónicas.
9. Equilibrios de fases en sistemas multicomponentes	Equilibrio líquido-vapor: disolución ideal a T constante e a P constante, destilación fraccionada, misturas azeotrópicas. Equilibrio líquido-líquido: miscibilidade. Equilibrio sólido-líquido: Diagramas temperatura-composición, eutéctico simple, formación de compostos con fusión congruente e incongruente, análise térmico. Equilibrio disolución-componente cristalino. Propiedades coligativas: descenso crioscópico, aumento ebulloscópico, presión osmótica, descenso da presión de vapor. Lei de distribución de Nernst.
10. Equilibrio químico	Equilibrio químico entre gases: a constante de equilibrio, desprazamento do equilibrio ?principio de Le Chatelier. Equilibrio químico en disolución. Equilibrio químico con sólidos e líquidos puros.
11. Termodinámica de superficies	A interfase: tensión superficial. Interfases curvas: ascenso capilar. Adsorción sobre sólidos: fisorción e quimisorción, isothermas de adsorción.
12. Equilibrio electroquímico	Sistemas electroquímicos. Termodinámica dos sistemas electroquímicos: o potencial electroquímico. Celdas galvánicas e electrolíticas. Ecuación de Nernst e potenciais normais de electrodo. Tipos de electrodos reversibeis. Potenciais de unión líquida. Determinación de parámetros termodinámicos.

## Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A5 B3	28	56	84
Solución de problemas	A1 A5 A14 A15 A21 B2 B3	11	33	44
Prácticas a través de TIC	A14 B2 B3 C3	0.5	1.5	2
Recensión bilbiográfica	A16 C3	0.5	1.5	2
Proba mixta	A1 A3 A5 A14 A21 B2 B3	2	0	2
Proba oral	A3 A5 A14 B3	0	10	10
Proba mixta	A1 A3 A5 A14 A15 A21 B2 B3	4	0	4
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases maxistras, nas que se presentan os contidos teóricos
Solución de problemas	Seminarios onde, en grupos reducidos, se mostrará a aplicación dos contidos de cada tema á resolución de problemas modelo
Prácticas a través de TIC	Prácticas nas que se proporá aos alumnos a resolución de problemas complexos mediante o emprego de ferramentas informáticas
Recensión bilbiográfica	Ensinarase e pedirase aos alumnos que realicen búsquedas bibliográficas de artigos de investigación relacionadas cos contidos da asignatura. Proporáselles a lectura de artigos de educación adicados a temas relacionados coa materia.
Proba mixta	Proporáselles un exercicio que combine a aplicación dos fundamentos teóricos e a resolución de problemas aplicados e resolverase de forma conxunta e dirixida polo profesor.
Proba oral	O alumno asistirá a dúas sesión de tutoría personalizada onde presentará preguntas tipo test elaboradas por el mesmo sobre os contidos teóricos do curso e as discutirá co profesor. Esta actividade constitúe a avaliación dos contidos teóricos da asignatura.
Proba mixta	Realízase unha proba ao final do cuatrimestre onde os alumnos deberán resolver uns problemas de forma autónoma

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba oral Solución de problemas Prácticas a través de TIC Recensión bilbiográfica	Estes traballos propoñense na clase e os alumnos deberán resolvelos apoiándose en tutorías personalizadas co profesor.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A1 A3 A5 A14 A21 B2 B3	Valorarase a contribución individual á resolución do conxunto de actividades. Búscase que todos os alumnos sexan capaces de completar correctamente o exercicio.	10



Proba oral	A3 A5 A14 B3	Pídese realizar unha serie de cuestións tipo test para a discusión da súa validez co profesor e deste xeito avaliar os coñecementos teóricos adquiridos.	10
Prácticas a través de TIC	A14 B2 B3 C3	Plantexase a resolución de problemas complexos a través de programas de cálculo. Estes problemas entreganse resoltos de forma individual.	5
Recensión bibliográfica	A16 C3	Pídeselles a realización de búsquedas bibliográficas de artigos de investigación relacionados con aplicacións prácticas da materia que se está estudando. Entreganse individualmente.	5
Proba mixta	A1 A3 A5 A14 A15 A21 B2 B3	Examen final dos contidos da asignatura baseado na resolución autónoma de problemas.	70

### Observacións avaliación

O alumno que participe en polo menos dúas das actividades ou na proba mixta final

considerarase presentado na asignatura á hora da cualificación

final. O desglose anterior corresponderá á cualificación de xaneiro

(primeira oportunidade).

A cualificación da segunda oportunidade realizarase unicamente cunha proba final que puntuará 10 sobre 10.

As

matrículas de honra asignaranse prioritariamente na cualificación da primeira oportunidade. Só poderase conceder na segunda

oportunidade se non se tivesen esgotado o número de matrículas na

primeira. En caso de máis candidatos a matrícula que as dispoñibles realizarase un exame adicional para decidir a asignación da mesma.

Datas de actividades programadas:

1ª actividade: por fixar

2ª actividade: por fixar

As probas finais realizaranse nas seguintes datas e horarios:

-Primeira oportunidade: Consultar datas aprobadas en Xunta de Facultade

-Segunda oportunidade: Consultar datas aprobadas en Xunta de Facultade

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	§LEVINE, I.N. (2004). Fisicoquímica. 5ª Ed Vol 1 y 2. McGraw-Hill. §ATKINS, P.W. Química Física. (Cualquier edición)
<b>Bibliografía complementaria</b>	§ DENBIGH, K. (1985). Equilibrio Químico. AC. Madrid. § McQUARRIE, D.A., SIMON, J.D. (1997). Physical Chemistry. Univ. Science Books.. § DÍAZ PEÑA, M., ROIG MUNTANER, A. (1988). Química Física. Alhambra. § KLOTZ, I.M., ROSENBERG, R.M. (1981) Termodinámica Química. AC. § AVERY, H.E., SHAW, D.J. (1978). Cálculos básicos en Química Física.Reverté. § AVERY, H.E., SHAW, D.J. (1974). Cálculos superiores en Química Física.Reverté. § LABOWITZ, L.C., ARENTS, J.S. (1986). Fisicoquímica: Problemas y soluciones. AC. § GANDÍA, V. (1977). Problemas de Termología. Artes Gráficas Soler S.A. § METZ, C.R. (1991). Teoría y problemas de Química Física. McGraw-Hill (Schaum)

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas 1/610G01001

Matemáticas 2/610G01002

Física 1/610G01003

Física 2/610G01004

Química 2/610G01008

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Experimentación en Química Física/610G01019

#### Materias que continúan o temario

Experimentación en Química Física/610G01019

Química Física Avanzada/610G01020



Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías