



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Laboratorio de Química | Código | 610G01032 | |
| Titulación | | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Química AnalíticaQuímica Física e Enxeñaría Química 1Química Fundamental | | | |
| Coordinación | Ruiz Pita-Romero, Maria | Correo electrónico | maria.ruiz.pita-romero@udc.es | |
| Profesorado | Carlosena Zubieta, Alatzne Lopez Mahia, Purificacion Muniategui Lorenzo, Soledad Ojea Cao, Vicente Peinador Veira, Carlos Prieto Blanco, Maria del Carmen Rodriguez Gonzalez, Jaime Ruiz Pita-Romero, Maria Turnes Carou, Maria Isabel | Correo electrónico | alatzne.carlosena@udc.es purificacion.lopez.mahia@udc.es soledad.muniategui@udc.es vicente.ojea@udc.es carlos.peinador@udc.es m.c.prieto.blanco@udc.es jaime.rodriguez@udc.es maria.ruiz.pita-romero@udc.es isabel.turnes@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A materia pretende proporcionar os coñecementos e as habilidades necesarias para a determinación experimental de propiedades fisicoquímicas básicas e a elucidación estrutural dos compostos químicos mediante a aplicación de técnicas espectrométricas, espectroscópicas e electroquímicas | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|----------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Levar a cabo operacións estándar de laboratorio para a preparación, separación e purificación de compostos manexando de forma segura materiais, reactivos e residuos. | A1 A9 A12 A14 A15 A16 A17 A20 A21 A23 A26 | B2 B3 B4 | C1 |
| Aplicar as técnicas espectroscópicas e espectrométricas na determinación da estrutura dos compostos químicos. | A1 A9 A14 A15 A16 A21 | B2 B3 B4 | C1 C3 |



| | | | |
|--|---|----------|----------|
| Ser capaz de aplicar técnicas electroquímicas e espectroscópicas para a determinación das propiedades físico-químicas básicas dos compostos. | A1 A7 A10 A17 A19 A23 A26 | B2 B4 | C1 C3 |
| Dispoñer de coñecementos suficientes para interpretar os resultados obtidos no laboratorio, resolver problemas e plantexar solucións. | A14 A15 A20 A21 | B2 B3 | C1 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Operacións estándar de laboratorio. | Preparación, separación e purificación de compostos químicos |
| Técnicas espectrométricas na determinación da estrutura molecular. | Aplicación da resonancia magnética nuclear de ^1H e ^{13}C , a espectrometría de masas, e a espectroscopia infravermella para a determinación estrutural. Frecuencias características dos principais grupos funcionais. Táboas de aditividade. |
| Técnicas electroquímicas e espectroscópicas na caracterización físicoquímica de compostos. | Aplicacións cuantitativas de técnicas electroquímicas: potenciometría e conductimetría. Determinación de velocidades de reacción. Determinación de constantes de equilibrio. Aplicacións espectroscópicas cualitativas e cuantitativas; aplicación da lei de Beer xeneralizada |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A9 A21 B3 | 4 | 0 | 4 |
| Seminario | A1 A9 A14 A15 A16 A21 B3 C1 C3 | 3 | 4.5 | 7.5 |
| Obradoiro | A1 A9 A14 A15 A16 A21 B2 B3 B4 C1 C3 | 10 | 15 | 25 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A7 A10 A12 A14 A16 A17 A19 A20 A21 A23 A26 B3 B4 C1 | 39 | 65.5 | 104.5 |
| Proba práctica | A1 A7 A14 A15 A17 A19 A20 A21 A23 A26 B2 B3 B4 | 2 | 2 | 4 |
| Proba mixta | A1 A9 A14 A15 B2 B3 | 2 | 2 | 4 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Na primeira sesión levaráse a cabo unha presentación xeral da materia: obxectivo, contidos e organización da materia. En sesións posteriores explicaranse as nocións básicas de instrumentación, calibración, e fundamentos de espectrometría de masas. |



| | |
|--------------------------|--|
| Seminario | Aspectos xerais da utilización das técnicas de determinación estrutural. |
| Obradoiro | Resolución de casos prácticos de determinación estrutural. Resolveranse os problemas propostos, elaborando estratexias que requiran a integración de datos procedentes das distintas técnicas espectroscópicas para a elucidación estrutural. Emprego de programas informáticos para a estimación de datos de RMN. De maneira previa ao desenvolvemento dalgunhas sesións, os alumnos deberán elaborar solucións por escrito para algúns dos problemas propostos. |
| Prácticas de laboratorio | Se levará a cabo a preparación, a separación, a determinación da estrutura e as propiedades fisico-químicas básicas de compostos químicos, mediante combinación de diversos procesos e técnicas experimentais. O alumno desenvolverá as prácticas de laboratorio programadas e será necesaria a elaboración dos informes de laboratorio, que recollerán os datos obtidos e a súa discusión, así como as respostas ás cuestións prantexadas, para profundar na comprensión dos experimentos realizados. |
| Proba práctica | Realización dunha proba práctica no laboratorio e resolución de cuestións acerca dos contidos prácticos impartidos. |
| Proba mixta | A proba mixta constará de preguntas e problemas a resolver relacionados coa temática das clases expositivas, dos talleres/seminarios impartidos (determinación estrutural) e das prácticas de laboratorio. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio Obradoiro | O alumno contará coa axuda do profesor na resolución das dúbidas e cuestións que poidan xurdirlle, na preparación das solucións escritas aos problemas de determinación estrutural o na elaboración dos informes do traballo realizado no laboratorio. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|---|--|---------------|
| Prácticas de laboratorio | A1 A7 A10 A12 A14 A16 A17 A19 A20 A21 A23 A26 B3 B4 C1 | Valorarase a organización, a actitude e a actividade desenvolvida nas sesións de laboratorio, así como os informes de laboratorio correspondentes, que deberán ser entregados para a súa avaliación | 40 |
| Proba mixta | A1 A9 A14 A15 B2 B3 | A proba mixta constará de problemas de elucidación estrutural a partir de datos espectrométricos e/ou espectroscópicos análogos aos realizados durante as sesións de seminario e taller. | 30 |
| Proba práctica | A1 A7 A14 A15 A17 A19 A20 A21 A23 A26 B2 B3 B4 | Realización dunha proba práctica no laboratorio para a determinación dalgunha propiedade fisico-química básica xunto á resolución de cuestións acerca dos contidos prácticos impartidos. Farase en cada grupo ao rematar as sesións prácticas. | 20 |
| Obradoiro | A1 A9 A14 A15 A16 A21 B2 B3 B4 C1 C3 | Valorarase a actitude e a actividade do alumno durante as sesións, así como as solucións escritas dos problemas propostos de elucidación estrutural. | 10 |

Observacións avaliación



A asistencia a todas as actividades avaliáveis é necesaria para superar a materia. Para aprobar a materia será preciso obter tanto na proba mixta como na proba práctica unha nota igual ou superior ao 4 e conseguir, sumadas as cualificacións de todas as actividades avaliáveis, unha nota mínima de 5 sobre 10. Por tanto, de non alcanzar a puntuación mínima nalgunha das probas, a materia figurará como suspensa, aínda que a cualificación media sexa igual ou maior que 5 (nese caso a puntuación asignada será de 4,5). Os alumnos que non superasen a proba práctica deberán repetila na oportunidade de xuño.

A cualificación será non presentado cando a asistencia ás sesións presenciais (obradoiros, seminarios e prácticas de laboratorio) sexa inferior ao 51%.

No que respecta á segunda oportunidade de avaliación, as cualificacións das probas de xullo substituirán ás obtidas nas probas de xuño. A cualificación dos obradoiros poderase conservar na oportunidade de xullo ou, de maneira alternativa, como parte final da proba mixta de xullo, os alumnos poderán realizar un exercicio avaliábel, con actividades análogas ás desenvolvidas nos obradoiros durante o curso. As cualificacións das prácticas de laboratorio obtidas na primeira oportunidade conservaranse para a segunda oportunidade de avaliación. A proba práctica deberá repetirse en xullo no caso de tela suspensa.

Os alumnos avaliados en la segunda oportunidade só poderán optar á Matrícula de Honra se o número máximo destas para o correspondente curso non se cubriu na súa totalidade na primeira oportunidade.

O proceso de ensino-aprendizaxe, incluída a avaliación, refírese a un curso académico completo, e por tanto volverá comezar cun novo curso académico, incluídas todas as actividades e procedementos de avaliación que se programen para devandito curso.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Hesse, M.; Meier, H.; Zeeh, B. (Traducido por Herrera Fernández, A.; Martínez Álvarez, R.; Söllhube) (1995). Métodos Espectroscópicos en Química Orgánica. Síntesis- Willard, Hobart H. (1991). Métodos instrumentales de análisis. Ed. Iberoamericana- Crews, P.; Rodríguez, J.; Jaspars, M. (2009). Organic Structure Analysis. Oxford Univ. Press- Pretch, Cleks, Seibl, Simon: (2000). Tablas para la determinación estructural por métodos espectroscópicos. Traducción 3ª Edición por Antonio Herrera y Roberto Martínez,. Verlag Ibérica- Atkins P.W., De Paula, J. (2002). Physical Chemistry.. 7ª ed., Oxford University Press, Oxford.- Levine, I. N. (2004). Físicoquímica . 5ª ed., McGraw-Hill, Madrid.- Espenson, J. H. (2002). Chemical Kinetics & Reaction Mechanisms.. 2ª ed, McGraw-Hill.- Connors, K.A. (1987). Binding Constants. The Measurement of Molecular Complex Stability. Wiley & Sons: New York- Skoog, D. A; Holler, F. James; Nieman, Timothy A. (2001). Análisis químico cuantitativo. Reverté- Kellner, R. (2004). Analytical chemistry a modern approach to analytical science. Wiley-VCH- Gavira Vallejo, J. M.; Hernanz Gismero, A. (2007). Técnicas físico-químicas en medio ambiente. UNED |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- George, B.; McInTyre (1987). Infrared Spectroscopy. John Wiley- McLafferty, F. W.; Turecek, F. Interpretation of Mass Spectra. (1993). Interpretation of Mass Spectra. University Science Books <p> </p> |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Química 1/610G01007

Química 2/610G01008

Química 3/610G01009

Química 4/610G01010

Química Analítica 1/610G01011

Química Física 1/610G01016

Química Inorgánica 1/610G01021

Química Orgánica 1/610G01026

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Química Analítica 2/610G01012

Química Física 2/610G01017

Química Inorgánica 2/610G01022

Química Orgánica 2/610G01027

Materias que continúan o temario

Química Analítica Instrumental 1/610G01013

Química Analítica Instrumental 2/610G01014

Química Analítica Avanzada e Quimiometría/610G01015

Química Física 3/610G01018

Ampliación de Química Orgánica/610G01028

Experimentación en Química Orgánica/610G01029

Química Orgánica Avanzada/610G01030

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías