



| Guía Docente | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|-----------|--|--|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 | | |
| Asignatura (*) | Microbiología | | Código | 610G02015 | | |
| Titulación | Grao en Biología | | | | | |
| Descriptores | | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 | | |
| Idioma | Castelán | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Biología Celular e Molecular | | | | | |
| Coordinación | Herrero Lopez, Maria Concepcion | Correo electrónico | concepcion.herrero@udc.es | | | |
| Profesorado | Cid Blanco, Angeles | Correo electrónico | angeles.cid@udc.es | | | |
| | Esperanza Llera, Marta | | marta.esperanza@udc.es | | | |
| | Fidalgo Paredes, Pablo | | pablo.fidalgo@udc.es | | | |
| | Herrero Lopez, Maria Concepcion | | concepcion.herrero@udc.es | | | |
| | Torres Vaamonde, Jose Enrique | | enrique.torres@udc.es | | | |
| Web | | | | | | |
| Descripción xeral | Materia obligatoria do grao en Biología. Inicia ao alumnado nos conceptos básicos de Microbiología, tanto teóricos como prácticos: estrutura de microorganismos; fisiología bacteriana; introducción á Virología; xenética microbiana; filoxenia e sistemática de microorganismos. Serve de base para cursar posteriormente outras materias da área, tanto obligatorias como optativas. Complementase con outras materias do Grao, como Bioquímica, Xenética, Ecoloxía, etc. | | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Reconocer distintos niveles de organización nos sistemas vivos. |
| A2 | Identificar organismos. |
| A4 | Obtener, manejar, conservar e observar especímenes. |
| A13 | Realizar o aislamiento e cultivo de microorganismos e virus. |
| A15 | Diseñar e aplicar procesos biotecnológicos. |
| A21 | Diseñar modelos de procesos biológicos. |
| A29 | Impartir conocimientos de Biología. |
| A30 | Manejar adecuadamente instrumentación científica. |
| A31 | Desenvolverse con seguridad en un laboratorio. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico e creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar en colaboración. |
| B6 | Organizar e planificar el trabajo. |
| B7 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B8 | Sintetizar la información. |
| B9 | Formarse una opinión propia. |
| B12 | Adaptarse a nuevas situaciones. |

| Resultados da aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| | | |



| | | | |
|---|-----|-----|--|
| Coñecemento teórico e práctico dos microorganismos nos seus aspectos básicos | A1 | B1 | |
| Coñecementos básicos sobre a estrutura e fisioloxía dos microorganismos, así como as bases metodolóxicas para o estudo dos mesmos | A2 | B2 | |
| | A4 | B3 | |
| | A13 | B4 | |
| | A15 | B5 | |
| | A21 | B6 | |
| | A29 | B7 | |
| | A30 | B8 | |
| | A31 | B9 | |
| | | B12 | |

| Contidos | | | |
|---|---|--|--|
| Temas | Subtemas | | |
| Sección I: : Introdución á Microbioloxía | 1.- O mundo microbiano: definición e obxecto de estudo da Microbioloxía. Desenvolvemento histórico. Importancia dos microorganismos 2.- Diversidade do mundo microbiano. O tres Dominios: Bacteria, Archaea e Eukarya. Virus. Concepto de especie bacteriana. Nomenclatura | | |
| SECCIÓN II: Estrutura da célula procariota | 3.- Tamaño. Forma. Parede celular 4.- Protoplasto bacteriano 5.- Apéndices e capas superficiais 6.- Diferenciación en procariotas: endospora bacteriana | | |
| SECCIÓN III: Nutrición, metabolismo e crecimiento | 7.- Principios de nutrición e cultivo. Categorías nutricionais. Clases e fontes de nutrientes. Medios de cultivo. 8.- Principios básicos do metabolismo microbiano. Diversidade metabólica dos microorganismos 9.- Crecemento: división celular e crecimiento poboacional. Métodos de medida do crecimiento 10.- Efecto de factores ambientais sobre o crecimiento | | |
| SECCIÓN IV: Viroloxía | 11.- Principios básicos 12.- Virus bacterianos 13.- Virus animais. Virus oncoxénicos. Quimioterapia antiviral 14.- Virus vexetais. Partículas subvíricas | | |
| SECCIÓN V: Xenética microbiana | 15.- Nucleoide bacteriano: replicación. Regulación da expresión xénica. Plásmidos 16.- Mutación 17- Mecanismos de intercambio xenético en procariotas: transformación, transducción e conxugación. Elementos transponibles | | |
| SECCIÓN VI: Evolución e sistemática microbiana | 18.- Evolución microbiana 19.- Sistemática microbiana. Clasificación e identificación 20.- Domino Archaea 21.- Dominio Bacteria | | |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO | - Observación de microorganismos. Tinciones - Preparación de medios de cultivo - Illamento e cultivo de microorganismos - Microbiota normal - Estudo do crecimiento - Probas de identificación | | |

Planificación



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A1 A15 A21 A29 B1 B3 B6 B8 B9 | 30 | 75 | 105 |
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A13 A29 A30 A31 B1 B2 B4 B5 B6 B12 | 15 | 9 | 24 |
| Proba mixta | A1 B1 B2 B3 B4 B8 B9 | 2 | 0 | 2 |
| Proba obxectiva | B2 B3 | 1 | 0 | 1 |
| Seminario | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 | 4 | 9 | 13 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesorado das bases teóricas da materia |
| Prácticas de laboratorio | As prácticas de laboratorio son de asistencia obligatoria. Nelas abordaranse, desde o punto de vista experimental, aspectos tratados nas sesións maxistrais e nos seminarios. Tratarase que o alumno/a se initie correctamente nos procesos e metodoloxías básicas da Microbioloxía. |
| Proba mixta | Proba escrita na que se porá valor ao grao de coñecemento e comprensión alcanzados polo alumno/a |
| Proba obxectiva | A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construir con un só tipo dalgunha destas preguntas. |
| Seminario | Realización de seminarios, que poderán ser de distintos tipos, relativos a aspectos da materia. Supoñen un reforzo dos contidos tratados nas clases maxistrais e nas prácticas e tratarán de estimular o traballo continuado do alumno ao longo do cuadri mestre. Serán valorados conxuntamente coa sesión maxistral na proba mixta, sen prexuízo de establecer valoracións específicas |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Prácticas de laboratorio | Durante o desenvolvemento da materia atenderanse as necesidades e consultas do alumno relacionadas coa materia, proporcionándolle a orientación e o apoio que sexan necesarios, tanto de forma presencial como non presencial. |
| Seminario | Dentro da atención personalizada pódense incluír sesións de preparación dos exames, así como a posterior revisión dos mesmos. |
| Proba mixta | |
| Proba obxectiva | |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Sesión maxistral | A1 A15 A21 A29 B1 B3 B6 B8 B9 | Avalíase a través da proba mixta e da proba obxectiva | 0 |
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A13 A29 A30 A31 B1 B2 B4 B5 B6 B12 | Asistencia obligatoria. Evaluación continua durante el desarrollo de las mismas (10%). Examen (15%) | 20 |



| | | | |
|-----------------|-------------------------------|---|----|
| Seminario | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 | Avalíase na proba mixta. Ademais poden establecerse mecanismos específicos de avaliação dos distintos seminarios que serán oportunamente explicados. Como máximo suporán o 10% da nota total da materia | 0 |
| Proba mixta | A1 B1 B2 B3 B4 B8 B9 | Proba escrita acerca dos coñecementos adquiridos nas sesións maxistrais e seminarios. Como máximo suporá o 70% da nota total da materia. | 70 |
| Proba obxectiva | B2 B3 | Hacia a metade da materia, se realizará una proba obxectiva para axudar ao traballo continuo do alumno e poder avaliar o progreso do mesmo | 10 |

Observacións avaliación

É obligatoria a asistencia ás prácticas de laboratorio para ser avaliado, así como entregar en tempo e forma as tarefas que poidan ser establecidas como obligatorias nos seminarios.

O alumno deberá superar tanto as prácticas coma a proba mixta para superar a materia.

Para superar as prácticas, ademais da asistencia, é imprescindible aprobar o exame correspondente.

Baseándose na avaliación continua valorarase especificamente a progresión do alumno ao longo de todo o cuatrimestre cun máximo dun punto.

Para que un alumno sexa considerado como "NON PRESENTADO" non deberá ter realizado a proba mixta.

No caso de non aprobar a materia na primeira opción, na segunda oportunidade deberá superarse a parte non aprobada. Se é a proba escrita, repetindo esta (tendo en conta que inclúe a parte das sesións maxistrais e dos semiamrios). Se son as prácticas, repetindo o exame.

ADVERTENCIA: se non se realizaron as prácticas haberá que superar ademais un exame práctico.

Se o número de Matrículas de Honra que poden concederse se esgota na primeira opción, non poderá concederse ninguna na segunda opción aínda que se obteña a máxima nota

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | - MADIGAN, M.T., MARTINKO, J.M., DUNLAP, P.V. and CLARK, D.P. (2009). Brock. Biología de los microorganismos. Pearson - WILLEY, J.M., SHERWOOD, L.M. and WOOLVERTON, C.J. (2009). Microbiología de Prescott, Harley y Klein. McGraw Hill - CARRASCO, L & ALMENDRAL DEL RIO, J.M. (2006). Virus patógenos. Hélice - WILLEY, J.M., SHERWOOD, L.M. and WOOLVERTON, C.J. (2014). Prescott's Microbiology. McGraw Hill - MADIGAN, M., MARTINKO, J., BENDER, K., BUCKLEY, D. and STAHL, D. (2014). Brock Biology of Microrganisms . Pearson http://microbewiki.kenyon.edu/index.php/MicrobeWiki http://www.semicrobiologia.org/ http://www.asm.org/ http://microbewiki.kenyon.edu/index.php/MicrobeWiki http://www.semicrobiologia.org/ http://www.asm.org/ |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Química/610G02001

Citoloxía/610G02007

Bioquímica: Bioquímica I/610G02011

Materias que se recomienda cursar simultaneamente



| Materias que continúan o temario |
|---|
| Microbioloxía aplicada e control microbiolóxico/610G02016 |
| Técnicas en Microbioloxía/610G02017 |
| Microbioloxía e biotecnoloxía ambiental/610G02018 |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías