



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Ecología humana		Código	610G02041
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecología			
Coordinación	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Profesorado	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Web	sites.google.com/site/microensayos			
Descrición xeral	A modificación da natureza pola especie humana ten creado benestar para as persoas pero tamén problemas ambientais. A xente aspira acadar unha maior prosperidade e seguir disfrutando dos beneficios que proporcionan os ecosistemas. Nesta asignatura estudiamos cómo compaxinar estes dous desexos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A19	Analizar e interpretar o comportamento dous seres vivos.
A23	Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas ambientais.
A24	Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar en colaboración.
B6	Organizar e planificar o traballo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo.
B8	Sintetizar a información.
B9	Formarse unha opinión propia.
B10	Exercer a crítica científica.
B11	Debater en público.
B12	Adaptarse a novas situacións.
B13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Aplicar as ferramentas conceptuales e os coñecementos teóricos á resolución dos problemas ambientais.	A19 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	
Comunicar de forma efectiva estes análises, utilizando a linguaxe oral e escrita e as tecnoloxías da información.		B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12	C2 C4 C5 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
Comportamento humano e problemas ambientais	Obxectivos, racionalidade, preferencias, costes e beneficios Oferta, demanda e prezos Problemas do mercado Problemas do goberno

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	0	10	10
Saídas de campo	A5 A6 A19	15	0	15
Proba de ensaio	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	0	28	28
Sesión maxistral	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B2 B3 B11 C4 C5 C6 C8	28	56	84



Proba de ensaio	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	1	7	8
Discusión dirixida	A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C4 C5 C6 C8	4	0	4
Atención personalizada		1	0	1
<b>*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado</b>				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Discusións nun foro de internet sobre os temas de cada ensaio que fan os alumnos
Saídas de campo	Parques naturais de Galicia
Proba de ensaio	Os alumnos fan sete ensaios ó longo do curso nos cales dan a su opinión argumentada sobre problemas ambientais que plantexa o profesor
Sesión maxistral	Leccións maxistrais sobre o comportamento social humano e os problemas ambientais
Proba de ensaio	Xogos económicos
Discusión dirixida	Debates en clase sobre os temas de cada ensaio que fan os alumnos e calquera outro tema da asignatura sobre o que aparezan diferentes opinións

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio Proba de ensaio Debate virtual	Comportamento humano e problemas ambientais

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	45
Discusión dirixida	A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C4 C5 C6 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	5
Proba de ensaio	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	45



Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	5
Outros			

### Observacións avaliación

Para os alumnos que se presentan por primeira vez a nota depende dun exame de ata 10 puntos (no que se avalían as competencias A5, A6, A19, A23, A24, A27, A28, A29, B2, B3, B7, B8, B10, C1 e C8) ou de sete ensaios de ata 10 puntos en total (nos que se avalían as competencias A5, A6, A19, A23, A24, A27, A28, A29, B2, B3, B4, B6, B5, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, C1, C4, C5, C6 e C8). Para cada ensaio o profesor propón un tema e o alumno deberá argumentar a súa opinión sobre ese tema. Ou en lugar de dar a súa opinión sobre ese tema o alumno pode elixir argumentar contra calquera idea defendida anteriormente polo profesor. O alumno deberá ter coidado en argumentar as opinións que sexan contrarias ó que profesor explica en clase. Cada ensaio evalúase de 0 a 10. Se nun ensaio aparecen varias palabras seguidas de outro autor a nota será de -20. Ó final se suman os puntos obtidos en todos os ensaios, dando mais peso ós derradeiros ensaios ca os primeiros, e divídese entre 7. Mais información en <https://sites.google.com/site/microensayos/> . Cando un alumno elixe facer o exame renuncia ós puntos obtidos nos ensaios. Esta elección pode facela en calquera momento do curso. Unha vez que se presenta un ensaio xa non se pode levar a calificación de Non Presentado. Considéranse Non Presentados aqueles alumnos que non entregan ningún ensaio nin se presentan ó exame. Nas seguintes convocatorias toda a nota depende só dun exame, non se conserva ningunha nota anterior e pódese sacar Matrícula de Honra.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasgupta, Partha (2006). Economics : a very short introduction . Oxford University Press</li> <li>- Landsburg, S. E. (2012). The armchair economist: economics and everyday life. Free Press</li> <li>- Landsburg, S. E. (2008). More sex is safer sex: the unconventional wisdom of economics. Free Press</li> <li>- Cowen, T. y Tabarrok, A. (2010). Modern principles: microeconomics. Worth Publishers</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías