UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guía Docente | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Macroeconomía II | | Código | 611211406 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuadrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | Casteláns Galego Inglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Análise Económica e Administración de Empresas | | | |
| Coordinación | Garcia Cebro, Juan Antonio | Correo electrónico | j.a.garciac@udc.es | |
| Profesorado | Bruna Quintas, Fernando<br>Garcia Cebro, Juan Antonio | Correo electrónico | f.bruna@udc.es<br>j.a.garciac@udc.es | |
| Web | http://http://www.netvibes.com/fernandobruna | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Comprender os fundamentos teóricos dalgúns dos temas macroeconómicos máis relevantes: crecemento económico, expectativas, desemprego... | A4<br>A7 | B1<br>B2 | C6<br>C7<br>C8 |
| Dotarse de ferramentas para entender a situación económica actual e para manexar os datos máis relevantes. | A4<br>A6 | B4 | C3 |
| En general, entender las interrelaciones entre las principales variables macroeconómicas y cómo de éstas se derivan implicaciones sobre la dirección y gestión empresarial. En particular, por una parte, capacidad para analizar cómo de la evolución del gasto agregado, en su interrelación con los mercados financieros, se derivan efectos sobre la demanda potencial a la que se enfrentan las empresas. Por otra parte, saber identificar las implicaciones de la estructura productiva de la economía sobre la formación de los costes empresariales y su entorno competitivo. | A1<br>A4<br>A6<br>A7<br>A8 | B1<br>B2 | C7<br>C8 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |

| | |
|---|---|
| 1.- El entorno de la oferta o estructura productivo de la economía y su influencia sobre las decisiones de la empresa.<br>2.- Aproximación al entorno internacional.<br>3.- El entorno financiero y del gasto agregado como determinante de la demanda potencial de la empresa. | 1.1.- Introducción<br>1.2 - La fijación de precios: el grado de competencia en los mercados y la estructura de costes.<br>1.3.- El funcionamiento del mercado de trabajo y los costes laborales. El papel de las expectativas de precios y la productividad.<br>2.1 - Introducción<br>2.2 - Flujos comerciales y financieros. Sus interrelaciones.<br>3.1. - Introducción<br>3.2 - Los mercados financieros. Los determinantes de los precios de los activos y sus interrelaciones.<br>3.2.1.- El mercado monetario.<br>3.2.2.- El mercado de bonos.<br>3.2.3.- El mercado bursátil.<br>3.2.4 - Los mercados financieros internacionales: El mercado de divisas a corto plazo.<br>3.3 - El gasto agregado<br>3.3.1 - El consumo de las familias<br>3.3.2 - La inversión de las empresas<br>3.3.3 - El gasto de las Administraciones Públicas. El déficit y deuda pública como factor endogeneizante.<br>3.3.4 - La demanda exterior. El tipo de cambio real. La paridad del poder de compra.<br>3.3.5.- La interrelación entre las variables del gasto agregado con los factores financieros. |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | | 31 | 31 | 62 |
| Solución de problemas | | 4 | 8 | 12 |
| Proba obxectiva | | 2 | 30 | 32 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clase maxistral complementada con material didáctico colgado na plataforma Moodle: diapositivas que resumen os contidos explicados en clase e lecturas de apoio |
| Solución de problemas | Titorías |
| Proba obxectiva | Proba escrita |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Titorías |

| Avaliación |
|---|

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---|---|---|---|
| Proba obxectiva | | | 100 |

| Observacións avaliación |
|---|
| O exame constará de dúas partes.<br><br>A primeira será tipo test, con penalización por resposta errónea.<br><br>A segunda parte terá catro preguntas. Serán preguntas teóricas de relacionar ideas ou problemas. O ESPAZO DE RESPOSTA ESTARÁ LIMITADO, pense no que se lle pregunta exactamente. Ver o documento colgado en Moodle "Normas para a realización dun exame".<br>Poderá haber unha puntuación mínima en cada parte para que se efectúe a media.<br><br>Recoméndase acudir a titorías para resolver calquera dúbida.<br><br>- TELÉFONO:<br><br>981 167 000 - Ext. 4402<br><br>- DESPACHO:<br><br>Entrechán, corredor detrás dos ascensores, fronte ao do decanato. (Área pertencente á administración da antiga Escola de Empresariais). |

| Fontes de información | |
|---|---|
| Bibliografía básica | - Oliver Blanchard (2006). Macroeconomía. Madrid. Prentice Hall.<br>- Belzunegui y otros (2002). Macroeeonomía. Cuestiones y ejercicios.. Madrid. Prentice Hall. |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| Recoméndase acudir a titorías para resolver dúbidas. Lembre que o exame vai ser de comprensión, de razoar e relacionar ideas.Esta materia estúdase con esquemas e resumes, facendo unha primeira atacada a todo o temario e volvendo despois atrás para estudar os detalles. Sega a documentación colgada en MoodleAs cualificacións da materia comunicaranse ao teléfono móbil a aqueles subscritos a este servizo nesta asignatura. Tamén se colgarán en Moodle e se enviará un mail de aviso. |

**(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**