UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Procedimentos de Auditoría			Código	611506002
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro		Obrigatoria	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade				
Coordinación	Vara Arribas, Ricardo Jose		Correo electrónico	ricardo.vara@udc.es	
Profesorado	Vara Arribas, Ricardo Jose		Correo electrónico	ricardo.vara@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Objetivos: Una vez adquiridos los conceptos básicos y familiarizados los alumnos con el enfoque de riesgo inherente a la auditoría de cuentas, se procede a analizar con detalle su aplicación práctica a los ciclos y áreas más significativas de las cuentas anuales, incidiendo en la evaluación de los controles internos más característicos de cada una de ellas y diseñando pruebas de auditoría adecuadas a los objetivos de auditoria perseguidos.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en España.	AP3		
Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en el ámbito internacional.	AP4		
Saber identificar los riesgos de auditoría asociados a la probabilidad de error de cada componente importante de la información financiera	AP8		
Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones	AP9		
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		BP4	
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			CP2
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			CP3
Capacidad de trabajo en equipo.			CP6
Capacidad de resolución de problemas.			CP9
Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.			CP11

Contidos	
Temas	Subtemas

Auditoría de los inmovilizados materiales, intangibles y financieros Auditoría de los recursos propios Auditoría de los pasivos financieros Auditoría de los productos financieros, garantías y fianzas Auditoría de las coberturas contables Auditoría de la tesorería y elementos asociados a ésta Auditoría de las existencias y de los créditos y débitos por operaciones comerciales Auditoría de las operaciones en moneda extranjera Auditoría de las provisiones, contingencias y compromisos Auditoría del resultado	No se precisa más detalle.

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Aprendizaxe colaborativa	A3 A4 A8 A9 B4 C2 C3 C6 C9 C11	4	4	8
Discusión dirixida	A3 A4 A8 A9 B4 C2 C3 C6 C9 C11	10	20	30
Sesión maxistral	A3 A4 A8 A9 B4 C11	14	14	28
Solución de problemas	A3 A4 A8 A9 B4 C2 C3 C6 C9 C11	13	52	65
Proba mixta	A3 A4 A8 A9 B4 C2 C3 C9	2	10	12
Análise de fontes documentais	A3 A4 A9 C3	1	2	3
Atención personalizada		4	0	4
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Aprendizaxe colaborativa	Exposición en grupo de items concretos del contenido de la asignatura.
Discusión dirixida	Debates sobre cuestiones planteadas por el profesor.
Sesión maxistral	Explicaciones teóricas y prácticas del temario de la asignatura.
Solución de problemas	Supuestos prácticos sobre el temario de la asignatura.
Proba mixta	Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.
Análise de fontes documentais	Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Solución de problemas	Tutorías de ayuda para la resolución de problemas.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	A3 A4 A9 C3	Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal	10
Solución de problemas	A3 A4 A8 A9 B4 C2 C3 C6 C9 C11	Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula.	40
Proba mixta	A3 A4 A8 A9 B4 C2 C3 C9	Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.	50

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- ICAC (2012). Normativa sobre auditoría de cuentas en España, (3ª ED). . - Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley (2007). Auditoría : un enfoque integral (11ª ED). Pearson Educación - Larriba Díaz-Zorita, Alejandro (2015). Auditoría de cuentas anuales (2 volúmenes). Madrid: CEF Normativa: BOE (2011). Real Decreto Legislativo 1/2011, de 1 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Auditoría de Cuentas.http://www.boe.es/boe/dias/2011/07/02/pdfs/BOE-A-2011-11345.pdfBOE (2011). Real Decreto 1517/2011, de 31 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento que desarrolla el texto refundido de la Ley de Auditoría de Cuentas.http://boe.es/boe/dias/2011/11/04/pdfs/BOE-A-2011-17395.pdfResolución de 15 de octubre de 2013, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se publican las nuevas Normas Técnicas de Auditoría, resultado de la adaptación de las Normas Internacionales de Auditoría para su aplicación en España (NIA-ES) http://www.icac.meh.es/Temp/20140908121330.PDF
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías