



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Economía Mundial	Código	611G01011	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación	Fernandez Redondo, Marta	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es	
Profesorado	Fernandez Redondo, Marta	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>El estudio de la economía mundial debe partir de la identificación de los elementos esenciales que definen e identifican la realidad socioeconómica que se va a estudiar. La economía internacional es concebida como un sistema interdependiente en el que su principal dinamismo surge del centro capitalista, aunque sus efectos se extiendan, hoy en día, a todos los países del mundo con suma rapidez. Por tanto, se debe empezar identificando las características estructurales del capitalismo, definiendo las relaciones económicas internacionales que comprenden y conceptualizando la evolución de estas relaciones.</p> <p>Una vez realizado este paso, y dado que la realidad económica objeto de estudio está compuesta por innumerables hechos, objetos y relaciones, se exige algún criterio previo de selección. De ahí que el análisis comience por las economías capitalistas desarrolladas, centre su atención en la periferia del sistema y se extienda posteriormente al ámbito de las relaciones económicas internacionales.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
1. Conocer los rasgos básicos de la economía mundial y comprender las claves del desarrollo en sus dimensiones económica, social y medioambiental. 2. Conocer las interrelaciones entre los flujos de producción, renta y gasto, familiarizando al alumno con las principales macromagnitudes de una economía. 3. Conocer los principales modelos económicos que explican el funcionamiento de las economías, a nivel introductorio. 4. Conocer y comprender la importancia de la tasa de crecimiento a largo plazo y la magnitud de las diferencias de renta entre países. 5. Fijar unos conocimientos básicos de las principales macromagnitudes y su sistematización a través de instrumentos de análisis cuantitativo como la Contabilidad Nacional (SEC) y la Balanza de Pagos. 6. Conocer el fenómeno de la globalización así como su potencial y sus riesgos para el desarrollo de los países. 7. Conocer y valorar el papel de las instituciones internacionales encargadas de regular las relaciones económicas internacionales, especialmente las comerciales y financieras, y sus retos de futuro. 8. Conocer los planteamientos en relación a la sostenibilidad del desarrollo y las estrategias que se han diseñado en los últimos años a tal efecto.	A1 A3 A5 A7 A12	B1 B2	C1 C3 C6



1. Identificar las fortalezas, debilidades de las economías mundial y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía mundial.	A2 A4	B3 B4	C4 C5
2. Entender y analizar la influencia del crecimiento de la población, de los recursos naturales, de la acumulación de capital físico y humano, de la tecnología, de las instituciones y de las desigualdades en el desarrollo económico de los países. 3. Conocer y manejar con cierta destreza las fuentes estadísticas y documentales existentes relacionadas con la economía mundial y española. 4. Aplicar las herramientas de análisis económico al estudio de la economía mundial. 5. Capacidad para interpretar con rigor económico las noticias relacionadas con la economía mundial y española. 6. Utilizar correctamente el léxico económico más vinculado a la asignatura.	A6 A8 A9 A10	B5 B6 B7	C6
1. Compromiso ético con el trabajo y la sociedad. 2. Capacidad para trabajar en equipo. 3. Capacidad para interesarse por los problemas económicos y su resolución. 4. Capacidad para reflexionar y posicionarse en relación con los problemas económicos más relevantes. 5. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos. 6. Capacidad para el pensamiento crítico. 7. Actitud activa ante los hechos de actualidad que afectan al entorno económico de la economía mundial.	A11 A13	B8 B9	C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
I. Economía e sociedade	1. A economía como ciencia social 2. As bases da actividade económica
II. A medición da economía	3. Os agregados macroeconómicos: Contabilidade Nacional 4. As contas exteriores: Balanza de Pagos 5. Indicadores socio-económicos de crecemento e desenrrolo
III. Análise da economía mundial	6. Etapas do crecemento económico a escala mundial 7. As fontes do crecemento: capital físico e capital humano 8. O círculo vicioso da pobreza 9. Crecemento e medio ambiente
IV. Relacions económicas internacionais e globalización	10. Comercio internacional 11. Sistema financeiro internacional 12. Integración económica

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B7 C4 C3	2	0	2
Análise de fontes documentais	A7 A10 B1	6	4	10
Aprendizaxe colaborativa	A13 B9	4	6	10
Discusión dirixida	B6 C6 C7 C8	6	4	10
Lecturas	A11	0	4	4
Presentación oral	B4 C1	6	12	18
Proba mixta	A4 A5 A6	2	8	10
Sesión maxistral	A1 A2 A8 A9 C5	15	30	45
Solución de problemas	B8	6	12	18
Seminario	A12 A3	4	0	4
Traballos tutelados	B2 B3 B5	6	12	18
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asignatura donde se explica ao alumno o contido do programa, os instrumentos de análise básicos para a medición da economía, as fontes documentais que se utilizarán ao longo do curso, a bibliografía recomendada e os requisitos necesarios para a avaliación continua.
Análise de fontes documentais	Introducir ao alumno nlas principais bases de datos oficiais, nacionais e internacionais, con información económica relevante para a análise da economía mundial.
Aprendizaxe colaborativa	Aprender a traballar en grupo seguindo unha estratexia de traballo determinada para acadar os obxetivos previamente establecidos.
Discusión dirixida	Orientada ao debate, a reflexión, o intercambio e a discusión sobre temas relacionados coa economía mundial nun contexto de globalización.
Lecturas	Lectura e síntese de artigos e informes de interés propostos por ó profesor para a súa análise e debate posterior.
Presentación oral	Presentación oral do traballo tutelado. O traballo, sexa individual o de equipo, defenderase oralmente diante dos compañeiros e do profesor.
Proba mixta	Unha proba de coñecementos ao final do curso. Esta proba poderá ser substituída por dúas probas eliminatorias.
Sesión maxistral	Método expositivo para facilitar ao estudante información organizada sobre os coñecementos fundamentais correspondintes aos distintos temas.
Solución de problemas	Prácticas e ejercicios encaminadas a aplicar as técnicas básicas da análise da estrutura económica.
Seminario	Grupos reducidos na aula de informática, probas de autocontrol, supervisión dos traballos.de curso
Traballos tutelados	Un traballo tutelado relacionado cun tema do programa que seleccionará o profesor: unha parte será individual e outra en grupo. Os pasos a seguir: selección do tema, documentación, guión xeral, sesións periódicas co profesor para o seu seguimento, preparación da presentación...

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Solución de problemas Traballos tutelados	Destinadas a reforzar a aprendizaxe autonoma do alumno coa axuda, seguimento e supervisión das distintas actividades programadas no curso (pesquisa de datos económicos, fontes bibliográficas e estatísticas nacionais e mundiais, resolución de problemas, lecturas e debates, exposición oral dos traballos individuais e de equipo)

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	B6 C6 C7 C8	Participación nos debates que surxan nas horas de clase presencial , razoamento na discusión, utilización da linguaxe económica aprendida, comentarios sobre as lecturas, desenvolvemento do sentido crítico	10
Proba mixta	A4 A5 A6	Farase unha proba escrita para avaliar os coñecementos teóricos e prácticos acadados por o alumno durante o curso (60% da calificación total). No caso de facer dúas probas eliminatorias (30% cada unha) será necesaro ter superadas as dúas para liberar a materia.	60
Presentación oral	B4 C1	Os traballos previstos durante o curso terán unha parte de defensa oral individual por parte de cada alumno fronte o profesor e os seus compañeiros.	15
Traballos tutelados	B2 B3 B5	Os traballos previstos durante o curso terán unha parte de análise cuantitativa, explicación da metodoloxía utilizada, desenvolvemento do tema tratado e bibliografía. Esta parte do traballo será tutorizado por o profesor antes da súa defensa oral.	15

Observacións avaliación



Esta materia está estruturada para axudar ao alumno a levarla ao día. As distintas actividades previstas na avaliación continua (40% da nota final) facilitarán os bós resultados na proba final (60%). Por tanto, a avaliación continua é considerada fundamental para superar a asignatura.

NOTA: No proba escrita de valoración de coñecementos exíxese unha nota mínima de 4/10 para sumar á avaliación continua. Os alumnos que teñan una calificación de avaliación continua do 20% sobre o total terán esa nota e non serán considerados como NON PRESENTADO.

CONVOCATORIA ADIANTADA (decembro 2014): Dado que esta materia é de primeiro cuadrimestre as condicións para superarlá con éxito serán as mesmas que figuran nesta GADU

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - UNCTAD (http://www.unctad.org) (). . - PNUD (http://www.undp.org): (). . - OMC (http://www.wto.org): (). . - OCDE (http://www.oecd.org) (). . - INE (http://www.ine.es): (). . - FMI (http://www.imf.org): (). . - Eurostat: (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/) (). . - Banco Mundial (http://www.worldbank.org) (). . - Banco de España (http://www.bde.es/) (). . - Requeijo, J y otros (2007). Técnicas básicas de estrutura económica . Delta Publicaciones - Alonso, J.A. (2007). Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones internacionales. 3ª edición, Thomson-Civitas, Madrid. - Weil, David N. (2006). Crecimiento Económico. Pearson, Madrid. - Viñas, Pérez y Sanchez Díez (2013). Análisis del entorno económico internacional. Garceta grupo editorial - Durán, García de la Cruz, Sanchez Díez (2013). Estructura Económica y Relaciones Internacionales. Garceta grupo editorial
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Pugel, T. (2004). Economía Internacional. Mc Graw-Hill, Madrid - Nieto Solis, J.A. (2005). Organización Económica Internacional. S. XXI, Madrid - Garcia de la Cruz, J.M y Durán G. (coord.) (2004). Sistema económico mundial . Thomson, Madrid - Garcia de la Cruz, J.M. (coord) (2011). La economía mundial en transformación. Paraninfo

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Historia Económica/611G01002
Estatística I/611G01006

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Política Económica/611G01013

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías