



| Teaching Guide      |  |        |  |         |
|---------------------|--|--------|--|---------|
| Identifying Data    |  |        |  | 2015/16 |
| Subject (*)         | Contabilidade  | Code   | 611G01020  |         |
| Study programme     | Grao en Economía   |        |  |         |
| Descriptors         |  |        |  |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type   | Credits |
| Graduate            | 2nd four-month period  | Second | Obligatoria  | 6       |
| Language            | Spanish  |        |  |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |  |         |
| Prerequisites       |  |        |  |         |
| Department          | Economía Financeira e Contabilidade  |        |  |         |
| Coordinador         | Muiño Vazquez, Maria Flora   | E-mail | flora.muino@udc.es   |         |
| Lecturers           | Anido Martinez, Cristina<br>Longarela Ares, Ángeles María<br>Muiño Vazquez, Maria Flora  | E-mail | cristina.anido@udc.es<br>angeles.maria.longarela.ares@udc.es<br>flora.muino@udc.es |         |
| Web                 |  |        |  |         |
| General description | Introducir ao alumno nos conceptos básicos relativos ao proceso de elaboración, comunicación e interpretación da información financeira. |        |  |         |

| Study programme competences / results |   |
|---------------------------------------|---|
| Code                                  | Study programme competences / results   |
| A1                                    | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.  |
| A2                                    | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.   |
| A3                                    | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.   |
| A4                                    | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.  |
| A5                                    | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.  |
| A6                                    | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.   |
| A7                                    | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.   |
| A8                                    | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.  |
| A9                                    | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.  |
| A10                                   | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.  |
| A11                                   | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.   |
| A12                                   | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.  |
| A13                                   | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.   |
| B1                                    | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                                    | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.   |
| B3                                    | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética  |
| B4                                    | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado   |
| B5                                    | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía   |



|    |  |
|----|--|
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico   |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.   |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.   |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Learning outcomes   |  |                            |                |
|---|--|----------------------------|----------------|
| Learning outcomes   | Study programme competences / results                |                            |                |
| Coñecer o método contable e o seu output: os estados financeiros  | A1<br>A4<br>A5<br>A6<br>A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A12 | B2<br>B7                   | C3             |
| Registrar contablemente, presentar e interpretar calquera transacción económica básica.   | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A9                     |                            | C3<br>C5       |
| Capacidade para aprender de xeito autónomo, buscando a solución a novos problemas a través da aplicación dos coñecementos adquiridos. | A7<br>A9   | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B8 | C3<br>C6       |
| Capacidade para traballar en equipo de maneira consultiva.  | A7<br>A11<br>A13                                     | B4<br>B9                   | C1<br>C7<br>C8 |
| Ter un comportamento ético nos negocios.  | A1<br>A2   |                            | C4             |

## Contents



| Topic  | Sub-topic   |
|--|---|
| Primeira parte: Fundamentos básicos da contabilidade   |   |
| Tema 1: Introducción á contabilidade.  | 1.1. Actividade económica e necesidade de información.<br>1.2. Concepto de contabilidade.<br>1.3. Divisións da contabilidade.   |
| Tema 2: A información financeira.  | 2.1. Usos e usuarios da información financeira.<br>2.2. Características básicas da información financeira.<br>2.3. Normativa para á elaboración da información financeira.    |
| Tema 3: O balance de situación.  | 3.1. O patrimonio da empresa.<br>3.2. Principio de dualidade.<br>3.3. Elementos patrimoniais: activos, pasivos e neto.  |
| Tema 4: A conta de resultados e o estado de fluxos de efectivo.                                | 4.1. Criterio do devengo.<br>4.2. Resultado do período: ingresos e gastos.<br>4.3. Fluxo de efectivo: cobros e pagos.   |
| Tema 5: O método contable.   | 5.1. Transaccións económicas e feitos contables.<br>5.2. A conta.<br>5.3. Tecnicismos das contas.   |
| Tema 6: Rexistros contables.   | 6.1. Anotacións no libro diario.<br>6.2. Traspaso do libro diario ó libro maior.<br>6.3. Balance de comprobación e estados financeiros.                                       |
| Tema 7: O ciclo contable   | 7.1. Rexistro das operacións realizadas no período.<br>7.2. Axustes por aplicación do devengo.<br>7.3. Preparación de estados financeiros.<br>7.3. Peche de contas temporais. |
| Segunda parte: Introducción ao rexistros, presentación e interpretación de estados financeiros |   |
| Tema 8: Operacións de explotación  | 8.1. Compras de existencias.<br>8.2. Vendas de existencias.<br>8.3. Custe de produtos vendidos e existencias finais.<br>8.4. Outros ingresos y gastos de explotación.         |
| Tema 9: Operacións de investimento e financiamento   | 9.1. Compras de inmovilizado.<br>9.2. Vendas de inmovilizado.<br>9.3. Achegas dos accionistas.<br>9.4. Préstamos e outras débedas.  |
| Tema 10: O contido dos estados financeiros   | 10.1. O balance de situación.<br>10.2. A conta de resultados.<br>10.3. O estado de fluxos de efectivo.<br>10.4. A memoria e outra información financeira.                     |
| Tema 11: Análise da situación financeira   | 11.1. A situación financeira a curto prazo.<br>11.2. Capacidade de xerar recursos e situación financeira a longo prazo.   |
| Tema 12: Estudo da rendibilidade   | 12.1. Rendibilidade económica.<br>12.2. Rendibilidade financeira.<br>12.3. O apalancamento financeiro.  |

## Planning

| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|



|                                |  |    |    |    |
|--------------------------------|--|----|----|----|
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A7 A8                                 | 17 | 34 | 51 |
| Directed discussion            | A4 A5 A9 A11 A13 B4<br>B6 B8 B9 C4 C6          | 7  | 21 | 28 |
| Multiple-choice questions      | A4 B2  | 1  | 2  | 3  |
| Workshop                       | A6 A10 A12 B2 B1 B3<br>B5 B7 C1 C3 C5 C7<br>C8 | 18 | 36 | 54 |
| Objective test                 | A4 B2  | 2  | 8  | 10 |
| Personalized attention         |  | 4  | 0  | 4  |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición feita polo profesor dos conceptos básicos necesarios para que os alumnos poidan buscar solución ós problemas contables tratados no programa. |
| Directed discussion            | Preparación dos temas formulados polo profesor e participación na discusión dos mesmos na aula.   |
| Multiple-choice questions      | Durante o curso realizarase una proba tipo test sen previo aviso.   |
| Workshop                       | Resolución de exercicios e casos prácticos en grupo, tanto na aula coma fora dela, con apoio do profesor.   |
| Objective test                 | Exame final sobre aspectos teóricos e prácticos.  |

| Personalized attention                                       |  |
|--|--|
| Methodologies  | Description  |
| Directed discussion<br>Multiple-choice questions<br>Workshop | Os problemas contables propostos para a súa resolución na aula teñen por obxecto afianzar a comprensión dos conceptos e da técnica contable. Para isto, o alumno será guiado polo profesor de xeito que poda chegar á solución ou solucións dos problemas que se lle propoñen. Adicionalmente, por medio das titorías, o profesor guiará a preparación das cuestións propostas para discutir na aula e a resolución das tarefas deseñadas para realizar fora da aula. Por último, as titorías en grupo (4 horas ó longo do cuadrimestre) destinaranse a discutir casos prácticos que pola súa complexidade ou variedade de solucións posibles requiren un maior grado de atención personalizada. Os grupos dividiranse en dous (15 alumnos aprox.) para as titorías en grupo. O profesor tratará de fixar as horas para as mesmas, se hai dispoñibilidade de aulas, na franxa horaria inmediatamente anterior ou posterior a aquela na que o grupo teña asignada a súa docencia. |

| Assessment                |  |   |               |
|---------------------------|--|---|---------------|
| Methodologies             | Competencies / Results                         | Description   | Qualification |
| Objective test            | A4 B2  | A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame dos contidos teóricos e prácticos.  | 50            |
| Multiple-choice questions | A4 B2  | Durante o curso realizarase unha proba tipo test. O alumno que, por calquera razón, non realice a proba terá a cualificación de cero na mesma.  | 10            |
| Workshop                  | A6 A10 A12 B2 B1 B3<br>B5 B7 C1 C3 C5 C7<br>C8 | Valorarase, a través de pequenas probas escritas individuais realizadas na aula, a aprendizaxe fora da aula baseada na resolución dos exercicios e casos prácticos propostos polo profesor. | 40            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |



A metodoloxía proposta

persigue dous obxectivos básicos: i) incentivar ó alumno para que traballe de xeito continuado ó longo do curso e ii) fomentar a autonomía do alumno no proceso de aprendizaxe. Con este fin, ó alumno pídeselle que:

a) Prepare, individualmente ou en

grupo, as cuestións indicadas polo profesor para á súa discusión na aula.

Valórase, tanto o rigor nos argumentos utilizados, consecuencia da súa preparación previa, como a habilidade para presentar e defender o seu punto de vista fronte ao dos seus compañeiros. Por esta vía o alumno pode compensar con ata 1 punto a cualificación total obtida coa avaliación continua (obradoiro e proba de resposta múltiple), sen superar o máximo que corresponde a esta avaliación (5 puntos).

b) Semanalmente realice os exercicios e casos prácticos propostos polo profesor. Recoméndase o traballo en equipo para discutir as posibles solucións. Ao inicio dunha das dúas sesións de cada semana o profesor presentará aos alumnos un pequeno exercicio, similar aos propostos para realizar fora da aula, que cada alumno deberá resolver de xeito individual no

tempo marcado polo profesor. Estes exercicios recolleranse e de todos eles o profesor valorará catro, elixidos aleatoriamente ao rematar o cuadrimestre. En canto ao exame final

e á cualificación na acta, lémbrense os seguintes acordos da Comisión Permanente da Facultade de Economía e Empresa do 6 de xullo de 2011: Cualificación de non presentado.

Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada. Condicións de realización do exame final.

Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. Avaliación da oportunidade de xullo. Esta debe realizarse cos mesmos criterios que os utilizados, no seu caso, na avaliación do primeiro ou do segundo cuadrimestre.

Por último, no caso de que

ao alumno se lle conceda unha oportunidade de "avaliación adiantada", e só nese caso, realizárase unha proba mixta encamiñada a



avaliar todas as competencias e contidos propios da materia.



## Sources of information

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Muñoz Merchante, Ángel (2008). Fundamentos de Contabilidad. Ramón Areces</li><li>- Larrán Jorge, Manuel (Coord.) (2009). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide</li><li>- Solà Tey, Magda y Vilardell Riera, Inmaculada (2009). Introducción a la Contabilidad General. McGraw Hill</li></ul> |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Horngren, C.T.; Harrison, W.T y Bamber, L. S. (2003). Contabilidad. Pearson</li></ul>   |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Análise das Operacións Financeiras/611G01004

Economía da Empresa: Dirección e Organización/611G01008

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.