



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Análise Económico das Organizacións  | Código             | 611G01032                                       |          |
| Titulación            | Grao en Economía   |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuadrimestre  | Cuarto             | Obrigatoria                                     | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de Empresas   |                    |   |          |
| Coordinación          | Barbeito Roibal, Susana Maria  | Correo electrónico | susana.barbeito@udc.es                          |          |
| Profesorado           | Barbeito Roibal, Susana Maria<br>Sánchez Fernández, Maria Dolores                            | Correo electrónico | susana.barbeito@udc.es<br>maria.sanchezf@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Preténdese acercar as organizacións empresariais e o seu funcionamento interno ao estudante. |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.  |
| A2                                  | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.   |
| A3                                  | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.   |
| A4                                  | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.  |
| A5                                  | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.  |
| A6                                  | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.   |
| A7                                  | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.   |
| A8                                  | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.  |
| A9                                  | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.  |
| A10                                 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.  |
| A11                                 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.   |
| A12                                 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.  |
| A13                                 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.   |
| B1                                  | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                                  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.   |
| B3                                  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética  |
| B4                                  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado   |
| B5                                  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía   |
| B6                                  | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico  |



|    |  |
|----|--|
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.   |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.   |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                                     |    |    |
|---|--|-------------------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias / Resultados do título |    |    |
| O primeiro obxectivo é que o alumnado coñeza os conceptos relacionados coa materia. Para que despois, coma segundo obxectivo, seña capaz de aplicar os coñecementos adquiridos, demostrando a súa capacidade para traballar e resolver problemas en equipo, expresándose correctamente de xeito oral e escrito. |  | A1                                  | B1 | C1 |
|   |  | A2                                  | B2 | C4 |
|   |  | A3                                  | B3 | C5 |
|   |  | A4                                  | B4 | C6 |
|   |  | A5                                  | B5 | C7 |
|   |  | A6                                  | B6 | C8 |
|   |  | A7                                  | B7 |    |
|   |  | A8                                  | B8 |    |
|   |  | A9                                  | B9 |    |
|   |  | A10                                 |    |    |
|   |  | A11                                 |    |    |
|   |  | A12                                 |    |    |
|   |  | A13                                 |    |    |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| Tema 1. La organización de la actividad económica. Conceptos básicos I  | Os contidos, de cada bloque temático, detallaranse nos PDFs de cada tema, que cada profesor colgará en Moodle. |
| Tema 2. La organización de la actividad económica. Conceptos básicos II | Os contidos, de cada bloque temático, detallaranse nos PDFs de cada tema, que cada profesor colgará en Moodle. |
| Tema 3. Teoría de costes de transacción y teoría de la agencia.         | Os contidos, de cada bloque temático, detallaranse nos PDFs de cada tema, que cada profesor colgará en Moodle. |
| Tema 4. Teoría de los derechos de la propiedad                          | Os contidos, de cada bloque temático, detallaranse nos PDFs de cada tema, que cada profesor colgará en Moodle. |
| Tema 5. Estrategias funcionales. Áreas funcionales de la empresa        | Os contidos, de cada bloque temático, detallaranse nos PDFs de cada tema, que cada profesor colgará en Moodle. |

| Planificación         |                           |   |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A3 A4                     | 17                                      | 34                      | 51           |



|                            |   |    |      |      |
|----------------------------|---|----|------|------|
| Traballos tutelados        | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 25 | 37.5 | 62.5 |
| Proba de resposta múltiple | A2 A3 A4 A7 A8 B1<br>B5 B6 B7 B8 B9 C5  | 1  | 31.5 | 32.5 |
| Atención personalizada     |   | 4  | 0    | 4    |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |   |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías               | Descrición  |
| Sesión maxistral           | O desenvolvemento das horas teóricas terá forma de lección maxistral.   |
| Traballos tutelados        | Esta metodoloxía engloba todo o traballo práctico que os profesores consideren relevante para a aprendizaxe do alumnado.<br><br>As veces, dende a propia aula, os profesores farán estas propostas de traballo práctico que se resolverán in situ. Non sempre, o alumno poderá acceder a elas con antelación. Por elo, a asistencia ós grupos interactivos é moi recomendable.<br><br>Noutros caos, os traballos (prácticas) colgaranse en moodle, establecendo datas de entrega/defensa.<br><br>A puntuación conxunta destas tarefas constituirá o 40% da calificación final da materia. |
| Proba de resposta múltiple | Realizarase na convocatoria oficial da materia (nas dúas oportunidades de exame).<br><br>Constará de 20 preguntas tipo test, referidas aos contidos teóricos desenvolvidos ao longo do cuadrimestre (restarán as respostas erróneas)  |

| Atención personalizada  |  |
|---|--|
| Metodoloxías  | Descrición   |
| Proba de resposta múltiple<br>Traballos tutelados<br>Sesión maxistral | Para a realización dos traballos tutelados, casos, prácticas,... é importante consultar cos profesores os avances que se van realizando, para que estes poidan ofrecer, en cada caso, as orientacións necesarias que aseguren a aprendizaxe dos alumnos, así como a calidade dos traballos de acordo cos criterios que se indicarán en clase e se colgarán na plataforma moodle. O seguimento farase, grupo a grupo, en horario de titorías ou vía correo electrónico. |

| Avaliación                 |  |  |               |
|----------------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias / Resultados              | Descrición   | Cualificación |
| Proba de resposta múltiple | A2 A3 A4 A7 A8 B1<br>B5 B6 B7 B8 B9 C5 | Realizarase na data oficial fixada pola FEE (nas dúas oportunidades de exame: Xaneiro e Xullo)<br><br>Nesta proba, esixirase unha calificación mínima de 4/10 para aprobar a asignatura. | 60            |



|                     |   |  |    |
|---------------------|---|--|----|
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C4 C5 C6 C7 C8 | <p>Esta metodoloxía engloba todo o traballo práctico que os profesores consideren relevante para a aprendizaxe do alumnado.</p> <p>As veces, dende a propia aula, os profesores farán estas propostas de traballo práctico que se resolverán in situ, non sempre, o alumno poderá acceder a elas con antelación. Por elo, a asistencia ós grupos interactivos é moi recomendable.</p> <p>Outras prácticas colgaranse en moodle, establecendo datas de entrega/defensa.</p> <p>Os profesores podrán propoñer a realización dun traballo académico que xunto coa súa exposición, libere os alumnos da realización da proba de resposta múltiple, acadando deste xeito o 100% da cualificación final (condicionado ao cumprimento da avaliación continua). O traballo solo poderá realizarse o longo do período docente, nas datas ofertadas polo profesor.</p> | 40 |
| Sesión maxistral    | A3 A4   | A avaliación desta metodoloxía levarase a cabo na proba de resposta múltiple.  | 0  |

### Observacións avaliación

É de aplicación a normativa de avaliación, revisión e reclamación das calificacións dos estudos de grado e mestrado universitario, da UDC (19/12/13, modificada polo Consello de Goberno de 29 de xaneiro de 2015):

Os alumnos conocerán as calificacións dos traballos (40%) antes da realización do exame de Xaneiro. Estas calificacións son as mesmas para as dúas oportunidades de examen (Xaneiro e Xullo), xa que a única proba que se realiza na data oficial de exame, tanto en Xaneiro coma en Xullo, é a proba de resposta múltiple. O 60% restante só pódese acadar ó longo do período docente no que se imparte a asignatura, independentemente da opción de exame (xaneiro ou Xullo) que elixa o alumno. Aínda que poda resultar unha obviedade, a nota necesaria para superar esta asignatura en termos globais, despois de aplicar todos os criterios mínimos establecidos nesta guía, é un 5/10. Os criterios de avaliación e calificación son, exactamente, iguais nas dúas oportunidades de exame (Xaneiro e Xullo). Os alumnos que elixan a opción de matrícula a ?tempo parcial?, deberán comunicárllo ó profesor, ó inicio do cuatrimestre no que se imparte a docencia. Calquer información, aviso ós alumnos, ? colgarase na plataforma Moodle, que enviará un e-mail notificandoo. É altamente recomendable a asistencia a clase e o seguimento de todas as actividades programadas na materia. Para aqueles alumnos que cumpran os requisitos esixidos para o acceso á proba adiantada, o criterio de avaliación será dun 50% -50%. Acordo da FEE: a calificación de Non Presentado esixe que o alumno non participe en actividades que superen o 20% da calificación. É responsabilidade do alumno consultar a dirección de e-mail ca UDC lle asigne. A guía GADU dende o noso punto de vista, e máis cando falamos de economía, debe ser unha guía aberta ós cambios que acontezan ó longo do curso que temos por diante. En ningún caso debe entenderse coma un contrato co alumno.

As GADU, deben ter a flexibilidade necesaria para que os profesores podan adaptalas a todo tipo de circunstancias: persoais (enfermidade,...); sociais (explicación/discusión sobre acontecementos recentes que o profesor considere relevantes para os seus alumnos,...); necesidades do propio alumnado,...

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | O material básico, para o seguimento da asignatura, colgarase na plataforma dixital Moodle. O alumno deberá completar este material, coa bibliografía complementaria. Ó final de cada tema figura a bibliografía recomendada para o seu estudo. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



Recoméndase ós alumnos que asistan a clase, xa que algunho dos casos prácticos desenvolveráanse, sen notificación previa, nas clases prácticas.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías