UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Desenvolvemento e Técnicas de Contabilidade Social		Código		611G01036
Titulación	Grao en Economía				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo		Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Cuarto	Optativa		6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Aplicada 1				
Coordinación	Sequeiros Tizon, Julio Gaspar		Correo electrónico	julio.sequeiros@udc.es	
Profesorado	Sequeiros Tizon, Julio Gaspar Vasallo Rapela, Alejandro		Correo electrónico	julio.sequeiros@udc.es alejandro.vasallo@udc.es	
Web					
Descrición xeral	En esta materia se trata de familiarizar al alumno con la contabilidad nacional y técnicas adyacentes como un instrumento de análisis de la realidad económica. La elaboración de diagnósticos en base a estas técnicas abren distintas posibilidades de elección social y los parámetros que identifican a cada una de ellas. En un contexto de crisis económica como el actual los equilibrios entre el sector privado y público y los equilibrios inherentes a cada uno de ellos son objeto de discusión tanto en el plano académico como político. El alumno deberá manejar con soltura las consecuencias contables (los límites contables) de las distintas opciones que se proponen.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, ainda que se apoia en libros de texto avanzados, inclue tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuizos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.

B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
1.Manejar e interpretar las técnicas y herramientas básicas del análisis estructural (tablas input output y contabilidad nacional según metodología SEC 1995, Balanza de Pagos) con ejemplos prácticos y casos reales. 2. Utilizar herramientas y modelos que ayuden a conocer la realidad económica y poder extraer conclusiones que permitan influir en la misma.	A1 A7 A9 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C3
	A2 A3 A9 A12		
1. Compromiso ético con el trabajo y la sociedad. 2. Capacidad para trabajar en equipo. 3. Capacidad para interesarse por los problemas económicos y su resolución. 4. Capacidad para reflexionar y posicionarse en relación con los problemas económicos más relevantes. 5. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos. 6. Capacidad para el pensamiento crítico. 7. Actitud activa ante los hechos de actualidad que afectan al entorno económico de la economía mundial.			C4 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
I. LA ACTIVIDAD ECONOMICA Y LOS AGREGADOS MACROECONOMICOS	1. El Sistema Europeo de Cuentas (SEC-95) y principales macromagnitudes 2. Las Cuentas de la Nación 3. Crecimiento, ajustes fiscales y crisis económica en el contexto internacional
II. ANALISIS ESTRUCTURAL E INTERDEPENDENCIA SECTORIAL	4. El marco Input-Output en el SEC-95 5. El modelo input-output, relaciones interindustriales y especialización productiva. 6. El comercio internacional de bienes intermedios y las dependencias mutuas.
III. LAS CUENTAS EXTERIORES	7. Estructura de la Balanza de Pagos 8. El mecanismo de ajuste de la Balanza de Pagos y la Posición de Inversión Internacional. 9. Globalización y reasignación de roles a nivel internacional.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A2 A9	2	0	2
Análise de fontes documentais	A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 C4	6	4	10
Aprendizaxe colaborativa	A3 A7 B8 B9 C1 C4 C6 C7	4	6	10
Discusión dirixida	A1 A12 A13 B4 B5 B6 C8	6	4	10
Lecturas	A2 A3 B2 B1 B6 B8 C1 C3	0	4	4
Presentación oral	B4 B5 C1 C6 C8	4	16	20
Proba mixta	C4 C8	2	2	4
Sesión maxistral	A2 A3 C4	15	30	45
Solución de problemas	A3 A7 C1	6	12	18
Seminario	A7 A12 C3	4	0	4
Traballos tutelados	A3 A7 A9 B4 B5 C1 C3 C4 C6 C7	4	18	22
Atención personalizada		1	0	1
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Actividades iniciais	Presentacion da materia: programa e medios materiais.
Análise de fontes documentais	Bases de datos de entidades oficiais, publicas e privadas.
Aprendizaxe colaborativa	Traballo en equipo
Discusión dirixida	Debate e reflexión sobre a realidade económica
Lecturas	Articulos e informes de interés
Presentación oral	Retorica e demagoxia
Proba mixta	Examen final do contido do curso
Sesión maxistral	método expositivo
Solución de problemas	Practicas e exercicios sobor de casos reais.
Seminario	Grupos reducidos
Traballos tutelados	Tema a escoller e dirixido polo profesor

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Presentación oral Solución de problemas Traballos tutelados	Destinadas a reforzar el aprendizaje autónomo del alumno a través del seguimiento y la supervisión de las distintas actividades programadas (busqueda de datos económicos, fuentes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de trabajos)

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**

Discusión dirixida	A1 A12 A13 B4 B5 B6 C8	Participación en los debates, razonamiento en la discusión, utilización de lenguaje económico, lecturas, participación...	10
Presentación oral	B4 B5 C1 C6 C8	El trabajo de curso tiene una parte de exposición y defensa oral por parte individual del alumno frente al profesor y sus compañeros. La calificación de la presentación oral de los trabajos es la mitad del total correspondiente por trabajo, es decir, como máximo 15 sobre 30.	20
Proba mixta	C4 C8	La prueba mixta se corresponde con el exámen final escrito para comprobar el nivel de ¡conocimientos que ha adquirido el alumno al final del curso.	50
Traballos tutelados	A3 A7 A9 B4 B5 C1 C3 C4 C6 C7	El trabajo de curso tiene una parte de análisis cuantitativo, explicación de la metodología utilizada, desarrollo del tema y bibliografía utilizada que serán tutorizados previamente por el profesor antes de la defensa oral. Entre la calificación de esta parte del trabajo y la exposición oral y defensa del mismo se completa un 30ª de la calificación final.	20

Observacións avaliación
La asignatura está estructurada para ayudar (y exigir) al alumno a llevar la materia al día. El exámen final representa el 60% de la calificación total que se sumará a las calificaciones obtenidas en los trabajos (15% el primero y 15% el segundo trabajo) y en los dos controles (pruebas mixtas) previstos (el 10% restante). La evaluación contínua es fundamental para superar la asignatura.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- FEENSTRA, Robert; TAYLOR, Adam (2011). Comercio Internacional. Ed. Reverté, Barcelona. - FEENSTRA, Robert; TAYLOR, Adam (2011). Macroeconomia internacional. Ed. Reverté, Barcelona. - PULIDO, Antonio; FONTENLA, Emilio (1993). Análisis Input-Output: modelos, datos y aplicaciones. Pirámide, Madrid INE. Contabilidad Nacional de España y Tablas Input-Output. www.ine.es INE. Contabilidad Trimestral de España www.ine.es Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas: http://www.igae.pap.minhap.gob.es/sitios/igae/es-ES/InformesCuentas/Contabilidad/Paginas/contabilidadnacional.aspx BANCO DE ESPAÑA: Balanza de Pagos de España,www.bde.es OCDE. Perspectivas económicas de la OCDE. www.oecd.org EUROSTAT. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/ OMC. http://www.wto.org/ FMI. http://www.imf.org/
Bibliografía complementaria	- Pugel, T. (2004). Economía Internacional. Mc Graw-Hill, Madrid - Krugman, P. y Obstfeld, M. (2001). Economia Internacional. Pearsons Educación, Madrid

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Estatística I/611G01006 Matemáticas I/611G01009 Economía Mundial/611G01011 Política Económica/611G01013 Estatística II/611G01014 Economía Española/611G01016 Macroeconomía/611G01017 Métodos Estatísticos e Introdución á Econometría/611G01019 Econometría I/611G01022 Política Monetárea e Sistema Financeiro/611G01024 Integración Económica e Economía Europea/611G01025
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Finanzas Internacionais/611G01037
Materias que continúan o temario

Observacións
Al ser una asignatura optativa de 4º curso del Grado de Economía se recomienda la asistencia continuada a las clases presenciales, la utilización de la bibliografía recomendada, la realización de los ejercicios prácticos correspondientes a los distintos métodos cuantitativos, el apoyo de las tutorías para solucionar dudas y una participación activa en las actividades y objetivos de la asignatura. Esta asignatura será fundamentalmente práctica.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías