



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Política Económica	Código	611G02016	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación	Dopico Castro, Jesus angel	Correo electrónico	jesus.angel.dopico@udc.es	
Profesorado	Dopico Castro, Jesus angel Iglesias Gomez, Guillermo Pena Lopez, Jose Atilano Seijas Diaz, Amparo Dolores	Correo electrónico	jesus.angel.dopico@udc.es guillermo.iglesias@udc.es atilano.pena@udc.es amparo.seijas@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta asignatura é comprender os aspectos fundamentais dos procesos de toma de decisión en política económica. Para elo, estudianse os problemas básicos que plantexa a súa elaboración, os seus principais obxectivos e instrumentos, así coma os conflitos e intereses que xurden entre os diferentes actores, e como éstos poden influir nos resultados finais das diferentes políticas económicas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os principios explicativos dos procesos políticos-económicos fundamentais que afectan ó entorno da empresa	A1 A11 A12	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C1
Comprender a utilidade da materia estudada para analizar as posibles situacións de natureza económica que afectan ás decisións empresariais	A2 A5 A6 A7 A8 A9 A10	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	



Desenvolver actitudes intelectuais como: creatividade, intuición e capacidade de análise, de reflexión lóxica e de crítica		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C4 C5 C6 C7 C8
Adquirir un conxunto de instrumentos útiles para analizar a realidade económica en entornos cambiantes	A1 A3 A4 A6	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema I. Fundamentos teóricos da Política Económica: Política Económica e Goberno	1.1. Introducción: A Política Económica como campo de análise. 1.2. Os sistemas económicos e as razóns da intervención na economía 1.3. O papel do Estado na economía e os fallos do sector público. 1.4. A interdependencia entre política e economía.
Tema II. O proceso de elaboración da Política Económica	2.1. Introducción 2.2. O esquema fins-medios. 2.3. Etapas e suxeitos do proceso de elaboración da Política Económica. 2.4. Problemas e restricións ó proceso de elaboración da política económica
Tema III. Obxectivos de Política Económica (I)	3.1. Introducción. 3.2. O pleno emprego. 3.3. A estabilidade de prezos. 3.4. Equilibrio exterior.
Tema IV. Obxectivos de Política Económica (II)	4.1. Introducción. 4.2. Crecemento económico. 4.3. Redistribución da renda. 4.4. Calidade de vida e conservación do medioambiente.
Tema V. Política Económica coxuntural	5.1. Introducción. 5.2. O ciclo económico e a política coxuntural. 5.3. Política monetaria: fundamentos e instrumentos. 5.4. Política fiscal: fundamentos e instrumentos. 5.5. Política mixta.
Tema VI. Política Económica estrutural	6.1. Introducción. 6.2. Políticas económicas de oferta. 6.3. Políticas económicas de reformas estruturais. 6.4. Política de competencia.



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A12 A11 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C4 C5 C6 C7 C8	17	34	51
Obradoiro	A6 A8 B3 B4 B9 C1	25	50	75
Seminario	A6 A8 A10 B4 B9 C1	4	8	12
Proba mixta	A7 A8 A11 B4 C1 C6	2	8	10
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Cada semana en horario presencial explicaránse os aspectos fundamentais da materia, empregando os medios audiovisuais necesarios. Nestas sesións será necesaria a participación activa do alumnado para facilitar o proceso de ensino-aprendizaxe
Obradoiro	Nas clases de natureza práctica, co apoio e supervisión do profesor e empregando diversas metodoloxías (análise de fontes documentais, discusións dirixidas, lecturas), o alumno terá que realizar unha serie de exercicios prácticos.
Seminario	Durante o curso se realizarán actividades con grupos reducidos de 15 alumnos naqueles temas que requiran un tratamento máis intensivo. Esta técnica permitirá que os alumnos participen de forma activa no desenvolvemento dos contidos do programa.
Proba mixta	Ó final do curso realizarase unha proba escrita que combinará preguntas de resposta breve ou resposta múltiple con algunhas cuestións de desenvolvemento amplo. Co este modelo de exame preténdense valorar os coñecementos adquiridos polo alumnado ó longo do curso, así como a capacidade de razoamento, a creatividade e o espírito crítico do alumnado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Para o mellor desenvolvemento desta metodoloxía o alumnado conta co apoio e supervisión do profesor.
Obradoiro	Durante o curso os profesores comunicarán a hora e o lugar de realización dos seminarios sobre temas seleccionados.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A6 A8 B3 B4 B9 C1	Avaliación ó longo do curso. Dentro deste apartado considérase a participación nas clases e as actividades prácticas desenvolvidas e presentadas polo alumnado durante o curso.	30
Proba mixta	A7 A8 A11 B4 C1 C6	Avaliación nun exame final. Consiste na realización dun exame escrito no que se avalían todos os contidos desenvolvidos durante o curso.	70

Observacións avaliación



Calificación de non presentado: Obterán a calificación de non presentado aqueles alumnos que non se presenten ó exame final (proba mixa) e que ademáis non participen na avaliación ó longo do curso (obradoiro) nunha porcentaxe superior ó 67%, con independencia da calificación acadada nesta última.

Calificación final: Será necesario realizar cando menos o 25% das probas de avaliación continua (obradoiro) para aprobar a materia. A avaliación na convocatoria de xullo realizarase cos mesmos criterios que a avaliación da primeira oportunidade.

Aqueles alumnos que optaran á avaliación da oportunidade adiantada de decembro rexeránse polos mesmos criterios que se manteñen na convocatoria de xullo, é dicir, 70% exame final e 30% en avaliación continua.

Condições de realización do exame final e das probas de avaliación: Os profesores encargados de cada grupo comunicarán ó alumnado o material necesario para a realización das distintas probas de avaliación continua e do exame final.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - ARIAS, X.C. (1996). La formación de la política económica. Madrid: Civitas. - CUADRADO ROURA, J. R. (dir.) (2010). Política Económica. Madrid: McGraw-Hill - FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; J. A. PAREJO GÁMIR y L. RODRÍGUEZ SÁIZ (2011). Política Económica. Madrid: McGraw-Hill - GÁMIR, L. (coord) (2008). Política Económica de España. Madrid: Alianza Editorial - JORDÁN GALDUF, J.M. y A. GARCIA RECHE (coords) (1995). Política Económica. Objetivos, instrumentos, sectores y territorio. Valencia: Tirant lo Blanc - MANKIW, N. G. (2004). Principios de economía. Madrid: McGraw-Hill. - PAREJO GÁMIR, J. A.; A. CALVO BERNARDINO y J. PAUL GUTIÉRREZ (1995). La política económica de reformas estructurales. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces - PETITBÒ, A. (2000). ¿La defensa de la competencia en el ámbito del sector servicios?. Información Comercial Española, nº 787, págs. 153-185.
----------------------------	---

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías