



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|--|---------|
| Identifying Data | | | | 2015/16 |
| Subject (*) | Macroeconomía e Entorno Empresarial | Code | 611G02017 | |
| Study programme | Grao en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | Second | Obligatoria | 6 |
| Language | Galician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Análise Económica e Administración de Empresas | | | |
| Coordinador | Garcia Cebro, Juan Antonio | E-mail | j.a.garciac@udc.es | |
| Lecturers | Estevez Mengotti, Carlos Benigno Garcia Cebro, Juan Antonio Varela Santamaria, Ramon | E-mail | c.mengotti@udc.es j.a.garciac@udc.es r.varela@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | Estudio de la Macroeconomía a nivel intermedio. Basándose en los conocimientos adquiridos en la asignatura de microeconomía. se trata de entender el funcionamiento del entorno macroeconómico y su su influencia sobre la dirección y gestión empresarial. | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A4 | Elaborate advisory reports on specific situations of companies and markets |
| A6 | Identify the relevant sources of economic information and to interpret the content. |
| A7 | Understand economic institutions as a result and application of theoretical or formal representations which explain the evolution of the economy. |
| A8 | Derive, based on from basic information, relevant data unrecognizable by non-professionals. |
| A10 | Read and communicate in a professional environment at a basic level in more than one language, particularly in English |
| A11 | To analyze the problems of the firm based on management technical tools and professional criteria |
| A12 | Communicate fluently in their environment and work by teams |
| B1 | CB1-The students must demonstrate knowledge and understanding in a field of study that part of the basis of general secondary education, although it is supported by advanced textbooks, and also includes some aspects that imply knowledge of the forefront of their field of study |
| B2 | CB2 - The students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have competences typically demonstrated by means of the elaboration and defense of arguments and solving problems within their area of work |
| B3 | CB3- The students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) to issue evaluations that include reflection on relevant social, scientific or ethical |
| B4 | CB4-Communicate information, ideas, problems and solutions to an audience both skilled and unskilled |
| B5 | CB5-Develop skills needed to undertake further studies learning with a high degree of autonomy |
| B8 | CG3- Know how to make decisions, and, in general, assume leadership roles. |
| B9 | CG4-Learn to identify and anticipate opportunities, allocate resources, organize information, select and motivate people, make decisions under conditions of - uncertainty, achieve the proposed objectives and evaluate results |
| B10 | CG5-Respect the fundamental and equal rights for men and women, promoting respect of human rights and the principles of equal opportunities, non-discrimination and universal accessibility for people with disabilities. |
| C1 | Express correctly, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region |
| C4 | To be trained for the exercise of citizenship open, educated, critical, committed, democratic, capable of analyzing reality and diagnose problems, formulate and implement knowledge-based solutions oriented to the common good |
| C5 | Understand the importance of entrepreneurial culture and know the means and resources available to entrepreneurs |
| C6 | Assess critically the knowledge, technology and information available to solve the problems and take valuable decisions |
| C7 | Assume as professionals and citizens the importance of learning throughout life. |



| | |
|----|---|
| C8 | Assess the importance of research, innovation and technological development in the economic and cultural progress of society. |
|----|---|

| Learning outcomes | | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------|----------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| En xeral, entender interrelacións entre as principais variables macroeconómicas e como destas deriváanse implicacións sobre a dirección e xestión empresarial. | A4 A6 A7 A8 | | C1 C4 C6 |
| Desenvolver a capacidade para analizar como da evolución do gasto agregado, na súa interrelación cos mercados financeiros, deriváanse efectos sobre a demanda potencial á que se enfrontan as empresas. | A4 A10 A11 A12 | | |
| saber identificar as implicacións da estrutura produtiva da economía sobre a fijación de prezos das empresas | A4 A6 A7 | | |
| Fomentar a actitude crítica e transmitir os valores do esforzo, do traballo e a formación continua | | | C6 C7 C8 |
| Saber traballar individualmente e en equipo | A12 | | C1 C5 C7 |
| | | B1 B2 B3 B4 B5 | |
| | | B8 B9 B10 | |

| Contents | |
|--|---|
| Topic | Sub-topic |
| 1.- O entorno da oferta ou estrutura produtiva da economía e a súa influencia sobre as decisións da empresa. | 1.1.- Introducción 1.2 - A fijación de prezos: o grado de competencia nos mercados e a estrutura de custos. 1.3.- O funcionamento do mercado de traballo e os custos laborais. O papel das expectativas de prezos e a produtividade |
| 2.- Aproximación o entorno internacional. | 2.1 - Introducción 2.2 - Fluxos comerciais e financeiros. As súas interrelacións. O financiamento internacional |



| | |
|--|--|
| <p>3.- O entorno financeiro e do gasto agregado como determinante da demanda potencial da empresa.</p> | <p>3.1. - Introducción</p> <p>3.2 - Os mercados financeiros. Os determinantes dos prezos dos activos e as súas interrelacións.</p> <p>3.2.1.- O mercado monetario.</p> <p>3.2.2.- O mercado de bonos</p> <p>3.2.3.- O mercado bursátil</p> <p>3.2.4 - Os mercados financeiros internacionais: O mercado de divisas a curto prazo.</p> <p>3.3 - O gasto agregado</p> <p>3.3.1 - O consumo das familias</p> <p>3.3.2 - O investimento das empresas</p> <p>3.3.3 - O gasto das Administracións Públicas. O déficit e débeda pública como factor endoxeneizante</p> <p>3.3.4 -A demanda exterior. O tipo de cambio real. A paridade do poder de compra.</p> <p>3.3.5.- A interrelación entre as variables do gasto agregado e os factores financeiros.</p> |
|--|--|

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Directed discussion | C1 C5 | 10 | 14 | 24 |
| Case study | A4 B8 B9 | 10 | 10 | 20 |
| Guest lecture / keynote speech | A6 A8 B1 B2 B3 B4 B5 B10 C4 C6 C7 C8 | 17 | 34 | 51 |
| Problem solving | A7 A11 A12 | 5 | 15 | 20 |
| Seminar | A10 | 4 | 0 | 4 |
| Objective test | A6 A7 A8 | 2 | 18 | 20 |
| Personalized attention | | 11 | 0 | 11 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Directed discussion | Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións interactivas. |
| Case study | Estudo de casos O alumno sitúase ante un problema concreto que lle describe unha situación real ou suposta da vida profesional, e debe ser capaz de analazalo e resolvelo. |
| Guest lecture / keynote speech | Sesión maxistral Exposición oral e escrita, combinada coa introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Problem solving | Solución de problemas Cuestións prácticas para resolver en sesións interactivas. |
| Seminar | Seminario Impartiranse en grupos de 15 alumnos. Principalmente, esta tutoría servirá para resolver dúbidas dos contidos teóricos e prácticos. Así mesmo, servirán para explicar ou rsolver dúbidas sobre a metodoloxía de resolución dos exames. |
| Objective test | Proba obxectiva A proba escrita do exame pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de desenvolvemento e/ou de discriminación. No caso de combinar preguntas de tipo test con outras de desenvolvemento, poderase esixir un mínimo en cada unha das partes do exame para superar a materia. |

| Personalized attention | |
|--|--|
| Methodologies | Description |
| Directed discussion Case study Problem solving | Nas sesións interactivas aténdese individualmente aos alumnos facendo un seguimento das diferentes cuestións suscitadas. |

| Assessment |
|------------|
|------------|



| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------------|------------------------|--|---------------|
| Objective test | A6 A7 A8 | Durante o período lectivo poderanse realizar probas escritas que completarán a avaliación continua de clase. No caso de non alcanzar na devandita avaliación (composta por discusión dirixida, estudo de casos, solución de problemas e probas escritas) a cualificación de, polo menos, aprobado, o alumno debe realizar o exame oficial da primeira oportunidade, e no seu caso da segunda oportunidade, o cal computará o 70 por cento da cualificación final. Este exame constará de dous partes (unha de tipo test e outra de respostas razoadas a cuestións), esixíndose unha cualificación mínima en cada unha delas. Polo tanto, neste caso, á cualificación do exame (de 0 a 7 puntos) sumaráselle a cualificación obtida na avaliación continua de clase (de 0 a 3 puntos) para obter a cualificación da asignatura. | 70 |
| Directed discussion | C1 C5 | Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas suscitadas nas sesións interactivas. | 10 |
| Case study | A4 B8 B9 | Valoraranse as solucións propostas polos alumnos á resolución dos casos suscitados. | 10 |
| Problem solving | A7 A11 A12 | Valoraranse as solucións propostas polos alumnos ás cuestións suscitadas nas sesións interactivas. | 10 |

Assessment comments

Non presentado: Con respecto á cualificación de non presentado e seguindo a normativa aprobada pola Xunta de Facultade, só serán cualificados con Non Presentados as persoas que unicamente se presentaron a actividades que en conxunto supoñan menos do 20% da nota final.

O criterio de avaliación da segunda oportunidade baseáase nos mesmos criterios que na primeira oportunidade (ver enriba os criterios de avaliación).

Convocatoria adiantada-. Se houberse un alumno que queira presentarse á convocatoria adiantada de decembro, para superar esta materia aplicaráselle os mesmos criterios que na segunda oportunidade. Neste caso, é dun 70% no exame e 30% da puntuación obtida na avaliación continua.

Seguindo a normativa aprobada pola Xunta do Centro, está prohibido acceder á aula na que se desenvolvan as distintas probas de avaliación con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

Sources of information

| | |
|---------------|--|
| Basic | - Oliver Blanchard (2006). Macroeconomía. Madrid. Prentice Hall. - Belzunegui y otros (2002). Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios.. Madrid. Prentice Hall. |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Asistencia á clase co maior grado de participación posible. Utilización da bibliografía recomendada no programa. Resolver sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.