



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|----------|--------------------|--|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Resolución de conflictos | | Código | 612843204 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito PrivadoDereito PúblicoDereito Público Especial | | | |
| Coordinación | Neira Pena, Ana | | Correo electrónico | ana.neira@udc.es |
| Profesorado | Bello Janeiro, Domingo Blanco Gonzalez, Aurelia Ferreiro Baamonde, Xulio Garcia Perez, Marta Maria Parada Arcas, Pablo Quintans Eiras, Maria Rocio Ron Latas, Ricardo Pedro Ron Romero, José Vazquez Pena, Manuel Jose | | Correo electrónico | domingo.bello@udc.es aurelia.blanco@udc.es xulio.ferreiro@udc.es marta.garcia.perez@udc.es p.parada@udc.es recio.quintans@udc.es ricardo.ron@udc.es j.ron@udc.es manuel.jose.vazquez.pena@udc.es |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Neste módulo tratarase de ofrecer ao/a alumno/a unha visión dos diferentes xeitos de resolución dos conflictos xurídicos susceptíbeis de xurdir na práctica xurídico-empresarial. Os mecanismos de resolución de conflictos pódense clasificar en xurisdiccionais e extraxurisdiccionais. En canto aos primeiros, ofrecerase unha visión dos procesos civís más específicos da actividade empresarial, así como dos procesos laborais más salientábeis. Farase especial incidencia tamén na resolución dos conflictos fóra do ámbito xudicial, o que se vén chamando as Alternative Dispute Resolution, que veñen cobrando cada vez maior auxe, ao se presentaren como métodos eficientes de solución das controversias xurídicas, diante da endémica lentitude da xustiza estatal. Por último, parte da docencia ocuparase da resolución da crise empresarial a través dos mecanismos concursais e para-concursais. Procurarase que o/a estudiante adquira unha visión xeral da materia que o/a capacite para acudir aos instrumentos procesuais ou extra-procesuais más axeitados segundo o caso concreto, así como un coñecemento específico das institucións más comúns na actividade empresarial. Estes obxectivos tentaranse cubrir dende a dupla perspectiva teórico/práctica, de xeito que, en primeiro lugar, se anfiancen e amplíen os coñecementos que os/as estiantes teñen xa adquirido no grao para, en segundo lugar, desenvolvan as competencias necesarias para aplicar os coñecementos teóricos ao caso concreto, a través dos talleres e prácticas a realizar. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



| | | |
|---|---|--|
| Coñecer os xeitos de resolución de conflitos típicos da actividad empresarial e elexir a súa aplicación nun suposto concreto da práctica xurídico-empresarial | AP1 AP2 AP3 AP5 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP15 BP16 BP17 BP18 | BP1 BP2 BP3 BP4 CP3 CP5 CP6 CP7 |
|---|---|--|

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| A resolución de conflictos en vía xurisdiccional. Os procesos más comuns na actividad empresarial | 1. Aspectos xerais da práctica procesual civil na empresa. 2. A tutela do crédito. 3. A tutela da propiedade intelectual e industrial. 4. A tutela da competencia e da publicidade. 5. Os procesos societarios. 6. O proceso de execución. As execucións privilexiadas |
| A Resolución de conflictos no ámbito laboral | 1. A conciliación laboral. 2. O proceso laboral ordinario. 3. Modalidades procesuais. 4. Medios de impugnación. 5. A ejecución laboral. 6. O proceso cautelar. |
| As ADR (Alternative Dispute Resolution). | 1. A Arbitraxe. Aspectos xerais. 2. A arbitrase de consumo. 3. A arbitrase internacional. 4. A arbitrase administrativa. 5. A mediación e a conciliación |
| A resolución da crise empresarial. | 1. Os remedios pre-concursais da crise empresarial. 2. O proceso concursal. Aspectos xerais. 3. Os efectos da declaración de concurso. 4. Determinación das masas activa e pasiva do concursos. 5. Os diferentes xeitos de conclusión do concurso. 6. O concurso con elemento internacional |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | A5 B3 B9 B11 B13 C1 | 20 | 16 | 36 |



| | | | | |
|------------------------|--|---|----|----|
| Estudo de casos | A1 A3 B1 B3 B4 B5 B7 B8 B15 B16 C7 | 0 | 25 | 25 |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 B1 B2 B4 B6 B7 B8 B17 B18 C3 C5 C6 C7 | 5 | 25 | 30 |
| Seminario | A5 B3 B9 B11 B12 B13 | 8 | 0 | 8 |
| Lecturas | A1 A3 A5 B10 B12 B13 C1 | 0 | 20 | 20 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|-----------------------|---|
| Presentación oral | Nas clases presenciais desenvolverase a explicación teórico-práctica dos aspectos más relevantes ou novedosos da materia |
| Estudo de casos | Os profesores das diferentes sesións encargarán aos estudiantes o estudio de casos ou o desenvolvimento de traballos para a adquisición das competencias propias da materia que formarán parte da avaliação do módulo |
| Solución de problemas | Algunhas das actividades a desenvolver suporán a resolución de problemas reais ou ficticios a través do traballo autónomo do estudiante, individualmente ou en grupo. Estas actividades tamén serán avaliábeis. |
| Seminario | Celebranrase durante o tempo de impartición do módulo seminarios monográficos sobre temas especialmente relevantes ou de actualidade por profesorado externo ou convidado. |
| Lecturas | Debido ao carácter semipresencial do mestrado, parte da tarefa do estudiantado será a realización das lecturas encomendadas polo profesorado e a realización das actividades asociadas a estas lecturas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|-----------------|--|
| Lecturas | Tanto os profesores como o coordinador do módulo atenderán aos estudiantes nas sesións programadas ou solicitadas, ou ben de xeito telemático, na realización das actividades vinculadas ás lecturas ou á resolución de casos. |
| Estudo de casos | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
|-----------------------|--|--|---------------|
| Solución de problemas | A1 A2 A3 B1 B2 B4 B6 B7 B8 B17 B18 C3 C5 C6 C7 | Algunhas das actividades a desenvolver suporán a resolución de problemas reais ou ficticios a través do traballo autónomo do estudiante, individualmente ou en grupo. Estas actividades tamén serán avaliábeis | 50 |
| Lecturas | A1 A3 A5 B10 B12 B13 C1 | Debido ao carácter semipresencial do mestrado, parte da tarefa do estudiantado será a realización das lecturas encomendadas polo profesorado e a realización das actividades asociadas a estas lecturas. A avaliação consistirá na redacción dun cuestionario por parte dos estudiantes. | 20 |
| Estudo de casos | A1 A3 B1 B3 B4 B5 B7 B8 B15 B16 C7 | Os profesores das diferentes sesións encargarán aos estudiantes o estudio de casos ou o desenvolvimento de traballos para a adquisición das competencias propias da materia que formarán parte da avaliação do módulo | 30 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
| |

Fontes de información

| |
|--|
| |
|--|



| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | <p>·AA.VV.: La impugnación de acuerdos sociales y del consejo de administración : actuación en nombre de otro, Madrid, 2007. ·Flores Prada, I.: El procedimiento de apremio en la ejecución civil, Valencia, 2005. ·García Quiñones, J.C.: La conciliación judicial en el proceso laboral, Valencia, 2007. ·AA.VV.: Los sistemas de solución extrajudicial de conflictos laborales: situación actual y perspectivas de futuro, Madrid, 2006. ·AA.VV.: El proceso laboral con toda la doctrina del TC, Valencia, 2005. ·Orellana Cano, A.: La ejecución laboral, Madrid, 2005. ·Fernández Rozas, J.C.: La nueva Ley de Arbitraje, Madrid, 2007. ·AA.VV.: Comentarios a la Ley de Arbitraje, Madrid, 2006. ·Florencia i Tomás, C.E.: El arbitraje de consumo. Una dimensión del arbitraje de Derecho Privado, Valencia, 2004. ·AA.VV.: Práctica arbitral de consumo : selección de laudos comentados de la Junta Arbitral de Consumo de Cantabria, Madrid, 2007. ·Ramos Méndez, F.: Arbitraje y litigios transfronterizos en un foro global, Barcelona, 2005 ·Bustillo Bolado, R.O.: Convenios y contratos administrativos transacción, arbitraje y terminación convencional del procedimiento, Navarra, 2004 ·AA.VV.: Mediación y solución de conflictos : habilidades para una necesidad emergente, Madrid, 2007. ·AA.VV.: Estudios de Derecho Concursal, Santiago de Compostela, 2005. ·Fernández del Pozo, L.: Posibilidad y contenido de un derecho preconcursal auditoría y prevención de la crisis empresarial : (art. 209.1.b. LSA), Madrid, 2001. ·Pulgar Ezquerra, J.: La declaración del concurso de acreedores, Madrid, 2005. ·Peiteado Mariscal, P.: La declaración de concurso, Madrid, 2005. ·Pérez del Blanco, G.: Efectos procesales de la declaración del concurso, Madrid, 2007. García-Cruces González, J.A.: La calificación del Concurso, Navarra, 2004</p> |

Recomendacíons

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías